

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
Детский сад №13  
«Звездочка» г.Бирска  
Э.М.Акбашева

« 8 » ноября 2018 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ  
№ \_\_\_\_\_**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта МБДОУ Детский сад №13 «Звездочка» г.Бирска  
1.2. Адрес объекта 452450 Республика Башкортостан г.Бирск ул. Интернациональная 14а  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1425,6 кв.м  
- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); \_\_\_\_\_ да \_\_\_\_\_ кв.м  
1.4. Год постройки здания 1969, последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего \_\_\_\_\_, капитального \_\_\_\_\_  
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №13 «Звездочка» города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан, краткое: МБДОУ Детский сад №13 «Звездочка» г.Бирска  
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 452450 Республика Башкортостан г. Бирск, ул.Интернациональная, 14а  
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативная управление  
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная  
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная  
1.11. Вышестоящая организация (наименование) МКУ Управление образования администрации муниципального района Бирский район Республики Башкортостан  
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 452450 Республика Башкортостан г.Бирск ул.Коммунистическая д.54

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)  
Образование  
2.2. Виды оказываемых услуг образовательная деятельность  
2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте с длительным пребыванием  
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети  
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития нарушениями умственного развития.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 207ч. в среднем – 192

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Проезд на городском автобусе до остановки «Центр»,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м

3.2.2 время движения (пешком) 10 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), да

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать \_\_\_\_\_) нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (нет)

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В		

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И(О,С,Г,У)		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И(О,С,Г,У)		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И(О,С,Г,У)		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И(О,С,Г,У)		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В		

\*\* Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: \_\_\_\_\_

## 4. Управленческое решение (проект)

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт асфальтового покрытия
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Приобретение звукового сигнализатора
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка опорных поручней, оборудование места для крепления костылей, замена смесителя на локтевой
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Разместить носители информации, в том числе надписи, знаки, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	<b>Все зоны и участки</b>	

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_ не заполняем \_\_\_\_\_  
 в рамках исполнения \_\_\_\_\_ не заполняем \_\_\_\_\_  
 (указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации \_\_\_\_\_

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_ не заполняем \_\_\_\_\_  
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) \_\_\_\_\_ не заполняем \_\_\_\_\_

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; нет

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); нет

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_;

4.4.6. другое \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности \_\_\_\_\_  
детского сада №13 «Звездочка» \_\_\_\_\_  
(наименование сайта, портала)

#### 5. Особые отметки

#### ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Фото территории, прилегающей к объекту.
2. Фото входа в здание.
3. Фото путей движения в здании.
4. Фото зоны целевого назначения объекта.
5. Фото санитарно-гигиенических помещений.
6. Фото системы информации на объекте.

Представитель общества инвалидов Багратовица



