

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ДЕТСКИЙ САД №13 «ЗВЕЗДОЧКА» ГОРОДА БИРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БИРСКИЙ РАОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Паспорт средней группы «Сказка»

ВОСПИТАТЕЛИ:

Субхангулова Светлана Ханифовна

Байназова Светлана Сергеевна

МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ:

Минликаева Галина Маникаевна

2018-2019 г.г.

Цель: Создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы «Радуга».

Задачи:

Создавать атмосферу эмоционального комфорта.

Создавать условия для физического развития.

Создавать условия для творческого самовыражения.

Создавать условия для проявления познавательной активности детей.

Создавать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание детей на красоту природы, живописи, предметов декоративно-прикладного искусства, книжных иллюстраций, музыки.

Создавать условия для участия родителей в жизни группы

Принципы организации предметно-развивающей среды:

1. Соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы «Радуга».

2. Соответствие возрастным особенностям и интересам детей.

3. Соответствие требованиям СанПиН

4. Открытость среды для преобразований.

5. Современность среды.

6. Эстетика среды.

7. Комфортность среды.

Групповое помещение, предназначенное для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Функциональное использование группового помещения:

Проведение совместной деятельности воспитателя с детьми;

Проведение индивидуальной работы;

Самостоятельная детская деятельность.

Прием пищи.

Виды детской деятельности:

1. Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
2. Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
3. Познавательная-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
4. Восприятие художественной литературы и фольклора;
5. Самообслуживание и элементарный бытовой труд;
6. Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
7. Изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
8. Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
9. Двигательная (овладение основными движениями)

Список средней группы №1 «Сказка»

1.	Акузин Роман
2.	Ахматгалеев
3.	Байгузина И
4.	Даянова С
5.	Ибрагимова К
6.	Ирбулатова К
7.	Камалтдинова
8.	Каримов М.
9.	Карпов А
10.	Киселев В
11.	Коновалова К
12.	Котов Никита
13.	Ляпустина В
14.	Мишакова С
15.	Муллаянов Т.
16.	Никифоров С.
17.	Осинцева А
18.	Плотникова
19.	Пурина С
20.	Сагадеев Р
21.	Салимьянов
22.	Саяпова Р
23.	Рахимов Айвар
24.	Рахимов Анвар
25.	Федотов Я
26.	Шуматбаев К

Паспорт средней группы №1 «Сказка»

Знакомство с группой начинается с раздевалки. Когда ребёнок с родителями попадают в раздевалку - важно создать атмосферу комфорта и уюта, и чтобы перед их взором было информационно-наглядное поле работы группы.

Приёмная комната

- Информационный стенд для родителей («Памятки», «Полезная информация, «Меню»)
Информационный стенд «Наша группа» (фотографии жизни группы, режим дня, НОД с детьми, список группы, наши праздники, консультации для родителей)
- Стенд «Поздравляем», «Меню»
- Стенд «Наши работы»

Игровая комната

Природный уголок



Задачи:

Развитие трудовых умений и навыков при ознакомлении с природными явлениями:

- в уголке природы дети участвуют в посильном труде по уходу за растениями, учатся поливать растения, опрыскивать их. У детей пятого года жизни постепенно формируется понимание, для чего необходимо трудиться (чтобы растения росли и не погибали);
- необходимо закреплять стремление детей включаться в труд по собственной инициативе;
- воспитывать желание ухаживать за растениями;
- в процессе наблюдения, необходимо продолжать формировать умение детей делать выводы о том, когда полить растения;

Формировать у дошкольников представление о живой и неживой природе, их взаимосвязи;

Создавать максимальные условия для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования;

Развивать эмоциональную сферу дошкольников;

Воспитывать гуманное отношение ко всему живому, заботливое внимание к объектам живой и неживой природы.

- Растения разных видов
- Предметы по уходу за растениями.
- Календарь природы
- Карточки «Времена года», «Грибы», «Ягоды», «Перелетные птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Садовые цветы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты». Цель: формировать элементарные представления о природном окружении.
- Коллекции: ткани, бумаги, ракушки, камушки, значки, куклы, стёклышки
- Полочка умных книг: детские энциклопедии
- Развивающий планшет со шнуровкой.
- Набор мелких игрушек для обыгрывания построек: фигурки животных, макеты деревьев;
- Дидактические игры: «Чей домик?», «Лото животные», «Животные и растения родного края», «Разложи карточки», «Парочки», «Времена года», «Кто как кричит» и др.
- Альбомы: «Зима», «Осень», «Весна», «Лето», «Грибы», «Ягоды», «Перелетные птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Садовые цветы», «Комнатные цветы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты»
- Фигурки диких и домашних животных, динозавров
- Муляжи «Овощи, фрукты, ягоды»
- Глобус
- Карта Животные мира

Уголок экспериментирования

- Создавать максимальные условия для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования;
- Развивать эмоциональную сферу дошкольников

- Природный материал
- Инвентарь для игр с водой и песком, формочки, ведёрки, мельница
- Разноцветные стёклышки
- Картотека опытов и экспериментов
- Сыпучие продукты: желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль.
- Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.
- Лупа, зеркала.
- Картотека опытов и экспериментов

Уголок **патриотического воспитания**

Цель: прививать любовь к Отечеству, гордость за его культуру.

Задачи:

Формировать гражданственно-патриотическое отношение :

- к семье, городу, стране;
- к природе родного края;
- к культурному наследию своего народа.

Воспитывать чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа;

Воспитывать патриотизм и чувства гордости за свою страну.

Оснащение уголка

Стенд
Альбомы

- Художественная литература: произведения о родном крае;
- Наглядно - дидактические пособия:

«Защитники Отечества»

«9 мая – день победы»

«Великая Отечественная война»

«Космос»

Куклы в национальных костюмах

Уголок строительно-конструктивных игр

Задачи:

Воспитывать и развивать самостоятельность, активность мышления, конструктивно-творческих способностей.

Формировать трудолюбие;

Развивать правильные взаимоотношения детей, объединения их в дружный коллектив.

- Крупный строительный набор.
- Конструктор деревянный мелкий
- Конструктор «Лего».
- Схемы-образцы построек.
- Набор мелких игрушек для обыгрывания построек: фигурки животных, макеты деревьев

Игровой центр



Цель: освоить первоначальные представления социального характера и включение детей в систему социальных отношений.

Задачи:

Развивать игровую деятельность детей;

Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

Воспитывать доброжелательность и взаимопонимание

- Куклы разной величины

- Мелкие пластмассовые игрушки
- Наборы продуктов
- Посуда столовая, чайная
- Машины различной величины
- Гаражи
- С/р игра «Парикмахерская» с набором атрибутов
- Детская мебель
- С/р игра «Больница» с набором атрибутов, халаты и шапочки для врача
- С/р игра «Полиция» атрибутов
- С/р игра «Магазин» с набором атрибутов, кошельки, сумки
- Кубики и конструктор

Театральный уголок

Цель: Формировать у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

Задачи:

Использовать в свободной и совместной деятельности детей знакомые виды театра;

Совершенствовать умения детей передавать знакомые эмоциональные состояния, используя игры-импровизации.

Продолжать развивать диалогическую и монологическую речь, опираясь на имеющийся у детей опыт;

Разнообразить интонационную выразительность, обращать особое внимание на дикцию детей.

Пополнять словарь детей лексикой связанной с искусством театра (кулисы, репетиция, осветитель, художник-декоратор, режиссер, гример).

- Ширма для настольного и кукольного театра
- Кукольный театр
- Настольный театр
- Пальчиковый театр «Колобок», «Репка», «Теремок»
- Шапочки, маски и атрибуты для постановки сказок

- Магнитофон и аудиокассеты с записью сказок
- Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, костюмы, косынки и др.

Уголок музыки

Цель: развивать музыкальные способности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

Развивать музыкально-художественную деятельность;

Приобщать к музыкальному искусству.

Воспитывать любовь к музыке

- Музыкальные инструменты: металлофон, молоточек, тарелки детские, бубен
- Звучащие игрушки: погремушки, колокольчики
- Незвучащие игрушки-самоделки: гитара, балалайки, гармошки
- Учебно-наглядный материал: книжки с содержанием песен, изображения музыкальных инструментов, настольно-дидактические игры
- магнитофон, аудиокассеты, диски с записями песен, сказок.

Уголок физического развития



Цель: способствовать полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей.

Задачи:

создавать оптимальные условия для двигательной активности детей в свободное время;

способствовать формированию ценностей здорового образа жизни;

стимулировать совершенствование двигательного опыта и физических качеств: ловкости, быстроты, гибкости, силы;

помогать в формировании волевых качеств: выносливости, выдержки, упорства

- Коврики массажные.
- Наборы детских кеглей.
- Контейнер, корзины для метания мячей.
- Мячи: резиновые, латексные, надувные, массажные, набивные.
- Ленточки.
- Мешочки с разным наполнителем
- Флажки.
- Скакалки.
- Кольце брос
- Дорожки массажные
- Дидактическая игра «Виды спорта», «Спортивный инвентарь»

Уголок художественно-эстетического развития



Цель: формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворять потребность детей в самовыражении.

Задачи:

Развивать продуктивную деятельность детей (рисование, лепка, аппликация, художественные конструирование и труд) ;

Развивать детское творчество;

Приобщать к изобразительному искусству.

- Цветная бумага
- Цветной картон
- Баночки непроливайки
- Краски
- Кисточки
- Карандаши цветные, ручки, фломастеры
- Альбомы для рисования
- Пластилин
- Доски для лепки
- Доска для рисования мелом и маркером Набор маркеров
- Магнитная доска
- Раскраски
- Клей карандаш
- Трафареты
- Формочки для лепки
- Весёлые штампики для рисования
- Рисуем пальчиками на песке и манке
- Природный материал для поделок

Уголок речевого развития

Цель: формировать интерес и потребность в чтении (восприятии) книг

Задачи:

Формировать целостную картину мира, в том числе первичные ценностные представления;

Развивать литературную речь;

Приобщать к словесному искусству;

Развивать художественное восприятие и эстетический вкус;

- Детские книги : «Сказки для малышей», «Гуси-лебеди» «Заюшкина избушка», «Бабушкины сказки», «Волк и семеро козлят», «Гадкий утенок», «Моя одежда», «Сказки кумушки лисы», «Маша и медведь», «Колобок», «Крылатый, мохнатый и масляный», «Кот в сапогах», «Пять сказок», «Теремок», А. Барто «Мне теперь не до игрушек», В. Степанов «Настоящие друзья», И. Новикова «Пес Кузьма не едет в город», Е. А. Благина «Топотушки», Чуковский «Цыпленок», В. Сутеев «Капризная кошка», Потешки для малышей, «Лисичка сестричка и серый волк».
- Картинки с изображением различных предметов: игрушек, сказочных героев
- Магнитная доска
- Дидактические игры «Волшебный лес Почемушки», «Весёлые дорожки»
- Настольно-печатные игры: «Собери картинку», «Кто из какой сказки пришел», «Сказочные герои», «Найди пару» и др.
- Сюжетные картинки
- Игры на развитие мелкой моторики рук: (шнуровки, пазлы, мозаика, прищепки, пробки, бусы и др.)
- Пособия артикуляционной гимнастики
- Д/и на развитие дыхания: «Бабочки», «Подуй на стрекозу».

Уголок дежурных

Цель: формировать положительное отношение к труду.

Задачи:

Развивать трудовую деятельность;

Воспитывать ценностные отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;

Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека

- Фартуки и косынки для дежурных
- Карточки с картинками и именами

Перечень оборудования для группового помещения

Умывальная и туалетная комнаты



Шкафчики для полотенец по количеству детей 26

Поддон для мытья ног 1

Раковины 2

Зеркало 1

Таз для мытья игрушек 2

Зона санузлов

1. Унитазы детские 2

2. Шкаф для хранения хозяйственного инвентаря 1

Спальная комната



Кровати по количеству детей 27

Матрасы 27

Подушки 27

Одеяла 27

Шкаф для белья 1

Шкафы для методической литературы 2

Стол для воспитателя 1

Оборудование раздевального помещения

1. Шкаф 5-ти местный для одежды и обуви детей 5

2. Шкаф 2-ти местный для одежды и обуви детей 1

3. Шкаф 3-х местный для одежды и обуви детей 1

4. Лавочки 2

5. Стенд с информацией для родителей

6. Стенд «*Наше творчество*» 2

Перечень оборудования для **группового помещения**

(игровой комнаты)

1. Стол детский, подобранный с учетом антропометрических показателей 7

2. Стул детский, подобранный с учетом антропометрических показателей 27

3. Доска магнитная 1

4. Детская мебель (-уголок, стол, 2 табурета) 1

5. Стол раздаточный 1

6. Стол взрослый 1

7. Стул взрослый 2

8. Шкаф для посуды 1

9. Полка-шкаф для посуды 1

9. Полка-лесенка 1

10. Полка 1

11. Шкаф уголка природы 1

12. Мольберт - фланелеграф 1

13. Стол ИЗО 1

14. Салон красоты 1

Перечень игровых материалов по основным направлениям развития ребенка

Социально-коммуникативное развитие

Реализация ребенком полученных и имеющихся у него знаний; игры с игрушками-персонажами, игрушками-предметами оперирования, предметами заместителями
Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты

Куклы 3

Набор персонажей для театра 12

Наборы мелких фигурок (5-7 см.):

домашние животные 1

дикие животные 1

сказочные персонажи

Шапочка моряка 2

Фуражка военного 1

Наборы масок

Белая шапочка 1

Белый халат 1

Костюмы 1

Игрушки-предметы оперирования

Набор чайной посуды 1

Набор кухонной посуды 1

Набор принадлежностей для игры в «Магазин» 1

Набор принадлежностей для игры в «Салон красоты» 1

Набор медицинских принадлежностей 1

Коляска для **средних кукол**, складная 1

Телефон 2

Грузовик **средних размеров** 2

Автомобили разного назначения (*средних размеров*) 5

Автомобили мелкие (*легковые, гоночные, грузовички и др.*) 10

Набор муляжей фруктов и овощей. 1

Инструменты «*Мастерская Самоделкина*» 1

Универсальная складная ширма 1

Тематические строительные наборы (*для мелких персонажей*):

Полифункциональные материалы

Ящик с мелкими предметами-заместителями 1

Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта 1

Автомобили (специализированная техника: полицейская машина, МЧС, скорая помощь, пожарная машина) По 1

Крупный строительный набор 1

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе .

Фуражка военного 1

Каска 1

Макет проезжей части 1

Полосатый жезл 1

Рули 5

Телефон-рация 1

Дидактические игры «*Безопасность на дороге*», «*Учим дорожные знаки*», «*Не играй с огнём*».

Формирование представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках

Символика родного города (*герб, гимн*) 1

Тематические альбомы «*Наша республика*»,

Государственная символика (*флаг, герб, гимн*) По 1

Дидактические игры «*Народы России*»,

Формирование позитивных установок к различным видам труда

Дидактическая игра «Профессии» 1

Детские фартуки 2

Лейки для полива цветов 1

Салфетки 25

Щётка 1

Совок 1

Ведёрко 1

Познавательное развитие

Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. Танграм, игра «Сложи квадрат», «Сложи узор» По 1

Счётные палочки 2

Д/игры: Лото, Логический забор, Разноцветные предметы, детям о времени, Логические таблицы, Логические цепочки, Разноцветные гномы, Цвет и форма, Математическое лото, Цифры, Цвета, Часть и целое, Знай время, Фигуры, Пальчики, Контурные, Подбери узор, Шесть картинок, Развивающее лото, Угадай фигуру, Сочетание цветов, Направо налево. По 1

Мозаика 4

Пирамидка 1

Геометрический самолётик 2

Магнитная доска настенная 1

Счеты настольные 1

Плоскостные геометрические фигуры (*деревянные, пластиковые*) 1

Игра «Шнуровка» 3

Шнуровочный планшет 4

Пазлы большие 4

Пазлы маленькие 4

Д/и: Чей малыш, чей домик, профессии, я иду искать, кто в домике живёт, наведи порядок, дольки по 1

Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. Набор для экспериментирования с водой и песком 1

Набор печаток 1

Коллекция тканей 1

Коллекция бумаги 1

Коллекция семян и плодов 1

Набор карточек с символами погодных явлений (*ветер, осадки, освещенность - облачность*) 1

Конструктор (*деревянный*) 24

Набор картинок для классификации по 1 набору каждой темы

Д/и: Времена года, Что где растёт, Зайчата в лесу, Четыре сезона, Деревенский дворик, Овощное лето, С сада на поле, в огороде; Большие и маленькие; Пазлы

Речевое развитие

Овладение речью как **средством общения и культуры**. Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок По 1

Набор шариков для постановки правильного дыхания 1

Игры на развитие речевого дыхания: султанчики, бумажные игрушки - самоделки по 3

Игры для развития мелкой моторики

Д/и «Кубики» (русские народные сказки» 3

Н/и «Парочки» 3

Знакомство с книжной культурой, детской литературой Детская художественная литература

Художественно-эстетическое развитие

Реализация творческой продуктивной деятельности детей на каждого ребенка

Набор цветных карандашей на каждого ребенка

Акварельные краски на каждого ребенка

Восковые карандаши на каждого ребенка

Круглые кисти на каждого ребенка

Стаканчики для воды на каждого ребенка

Пластилин на каждого ребенка

Стеки на каждого ребенка

Доски на каждого ребенка

Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для вытирания рук во время лепки
Ножницы с тупыми концами на каждого ребенка

Наборы бумаги на каждого ребенка

Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги.

Подносы для форм и обрезков бумаги 22

Клей карандаш на каждого ребенка

Клей ПВА на каждого ребенка

Щетинные кисти для клея на каждого ребенка

Клеёнки, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем на каждого ребенка

Розетки для клея на каждого ребенка

Зубная щетка для набрызга, губки по 5

Трафареты 12

Набор печаток 2

Книжки-раскраски 25

Реализация творческой конструктивной деятельности детей Наборы игрушек (*транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т. п.*) По одному

Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали 3

Доска №3 комбинированная 1

Деревянный конструктор 2

Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности 3

Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т. п.

Подборка из природного материала

Реализация творческой музыкальной деятельности детей Куклы и игрушки для различных видов театра (*плоскостной, стержневой, кукольный, настольный, перчаточный*) 5 наборов

Настольная ширма 1

Музыкальные игрушки (*балалайки, гармошки, пианино, гитара, дудочки*) по 1

Детские музыкальные инструменты (*металлофон, барабан, погремушки, бубен, детский синтезатор, маракасы*) по 1

«Поющие» игрушки 2

Костюмы, маски, атрибуты для обыгрывания сказок

Ложки, палочки, молоточки, кубики по 1

Музыкально-дидактические игры («*Угадай марш*», «*Отгадай на чем играю*», «*Бубенчики*») по 1

Физическое развитие

Расширение индивидуального двигательного опыта Обруч малый 2

Коврик массажный 1

Скакалка короткая 1

Кегли (*набор*) 1

Кольцеброс (*набор*) 1

Мешочек малый с грузом 15

Мячи 3

Мешочек с грузом большой 2

Мяч для мини-баскетбола 2

Мяч футбольный 1

Мяч-массажер 2

Обруч большой 1

Мостик