**Аннотация к основной образовательной программе дошкольного образования и адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития МБДОУ Детский сад №13 «Звездочка» г. Бирска**

Основная образовательная программа дошкольного образования и Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развитияразработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.11.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад №13 «Звездочка» г.Бирска составлена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. №2/15) на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей задержкой психического развития МБДОУ Детский сад №13 «Звездочка» г.Бирска составлена с учетом Примернойосновной образовательной программы для дошкольников с задержкой психического развития под редакцией Л.Б. Боряевой, Санкт-Петербург, 2017 г.;

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ Детский сад №13 «Звездочка» г.Бирска составлена с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 07.12.2017 г. №6/17) на основе программы Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи». Основная образовательная программа дошкольного образования и Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития МБДОУ Детский сад №13 «Звездочка» г. Бирска направлены на:

- разностороннее развитие воспитанников дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение воспитанниками дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, в различных видах общения и специфичных для обучающихся дошкольного возраста видах деятельности. Освоение Программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Содержание Программ отражает следующие аспекты образовательной среды для воспитанников дошкольного возраста: 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда; 2) характер взаимодействия со взрослыми; 3) характер взаимодействия с другими воспитанниками; 4) система отношений обучающегося к миру, к другим людям, к себе самому.

Цель реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития – создание благоприятных условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Задачи реализации Программ:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования воспитанников дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения;

- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений с самим собой, другими воспитанниками, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья обучающихся;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;

 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся.