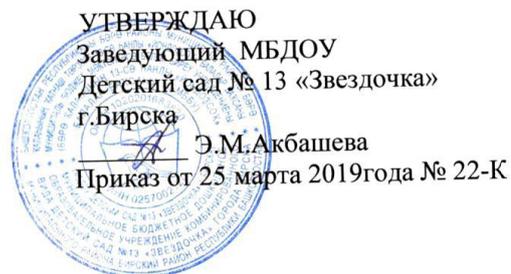


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад № 13 «Звездочка» города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

ПРИНЯТО  
Протокол заседания  
общего собрания трудового  
коллектива МБДОУ Детский сад  
№ 13 «Звездочка» г.Бирска  
От 25 марта 2019г № 5



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения комбинированного вида Детский сад №13 «Звездочка»**  
**города Бирска муниципального района Бирский район**  
**Республики Башкортостан**  
**за 2018 календарный год**

**I. Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности в ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательного-образовательного процесса, качество кадрового, методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад №13 «Звездочка» города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее - Учреждение) является не коммерческим дошкольным образовательным учреждением.

Юридический адрес: 452450 г.Бирск ул.Интернациональная д.14А.

электронный адрес: [zvezdozka@rambler.ru](mailto:zvezdozka@rambler.ru).

Учреждение функционирует с апреля 1969 года, размещен в двухэтажном типовом здании, общей площадью 1425,6 кв.м., с земельным участком площадью 5679га.

С 23 октября 2018года на основании Постановления администрации муниципального района Бирский район Республики Башкортостан к учреждению присоединены 3 группы компенсирующей направленности, находящиеся по адресу:

452450, Республика Башкортостан, г.Бирск, ул Востречева, д.33.

то отдельно стоящее здание со всеми коммуникациями.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения комбинированного вида Детский сад №13**  
**«Звездочка» города Бирска муниципального района Бирский**  
**район**  
**Республики Башкортостан**  
**за 2018 календарный год**

**I. Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности в ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательного-образовательного процесса, качество кадрового, методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад №13 «Звездочка» города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее - Учреждение) является не коммерческим дошкольным образовательным учреждением.

Юридический адрес: 452450 г.Бирск ул.Интернациональная д.14А.

**электронный адрес: [zvezdozka@rambler.ru](mailto:zvezdozka@rambler.ru).**

Учреждение функционирует с апреля 1969 года, размещен в двухэтажном типовом здании, общей площадью 1425,6 кв.м., с земельным участком площадью 5679га.

С 23 октября 2018года на основании Постановления администрации муниципального района Бирский район Республики Башкортостан к учреждению присоединены 3 группы компенсирующей направленности, находящиеся по адресу: 452450, Республика Башкортостан, г.Бирск, ул Вострецова, д.33

Это отдельно стоящее здание со всеми коммуникациями.

Учредителем МБДОУ Детский сад №13 «Звездочка» г.Бирска является администрация Бирского района. Руководителем ДООУ является Акбашева Эльвира Марсовна, образование высшее педагогическое, стаж работы в ДООУ – 27 лет.

Режим работы детского сада: для групп общеразвивающей направленности: с 7.30 до 18.00 часов, пять дней в неделю, выходные дни: суббота, воскресенье.

Для групп компенсирующей направленности: с 8.00 до 18.00 часов, пять дней в неделю, выходные дни: суббота, воскресенье.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»; Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 №696-з « Об образовании в Республике Башкортостан», приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г.№1014 « Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; действующими нормативно-правовыми актами, Уставом ДООУ.

### **КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП:**

Детский сад посещают 260 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду функционирует 11 групп, 3 из которых компенсирующей направленности:

- младшая группа « Ладушки»-29 детей;
- младшая группа « Рябинушка»-30 детей;
- средняя группа « Сказка»-26 детей;
- средняя группа « Солнышко»-26 детей;
- старшая группа « Пчелка»-31 ребенок;
- старшая группа « Светлячок»-28 детей;
- подготовительная к школе группа « Ромашка»-22 ребенка;
- подготовительная к школе группа « Радуга»-23 ребенка;
- группа для детей с ЗПР разновозрастная- 19 детей;
- группа для детей с ЗПР от 2.5 лет до 3,5 лет- 8 детей;
- группа для детей с тяжелым нарушением речи-18 детей.

Для наилучшей организации работы ДООУ разработана соответствующая система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса. В этом случае каждый работник чётко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым может решать профессиональные вопросы.

### **Прием в Учреждение осуществляется на основании следующих документов:**

- заявления одного из родителей (законных представителей)
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей)
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

Приём детей в Учреждение осуществляется в порядке очередности с учётом имеющихся свободных мест.

Правом первоочередного зачисления в Учреждение пользуются отдельные категории детей, определённые Федеральным законодательством.

Тестирование детей при приеме их в Учреждение, переводе в следующую возрастную группу не производится.

При приеме детей в Учреждение родителей (законных представителей) знакомят с настоящим Уставом, лицензией на правоведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми в Учреждении, локальными актами и другими документами, регламентирующими его деятельность.

**Отчисление ребенка из Учреждения может производиться в следующих случаях:**

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по медицинским показаниям.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ**

### **2.1. Образовательная деятельность.**

#### **2.1.1. Содержание образовательной деятельности.**

В течение 2018 учебного года коллектив продолжал активную работу по освоению Образовательной программы ДООУ, разработанной на основе инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» под. ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.), составленной в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 20013.)

Наш выбор программы основан на том, что данная программа:

- разработана с опорой на лучшие традиции отечественного дошкольного образования, его фундаментальность;
- уделяет особую роль игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве;
- направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- основывается на важнейшем дидактическом принципе развивающего обучения;
- обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций;
- строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
- в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников строится с учетом принципов целостности и интеграции содержания дошкольного образования;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Образовательная программа ДООУ, модель организации образовательного процесса были разработаны с учетом приоритетных направлений деятельности коллектива, особенностей условий реализации выбранной программы и технологий в работе с детьми.

В связи с присоединением коррекционных групп дошкольным учреждением применяются:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Целью данных программ является построение системы коррекционно-развивающей работы в группах с для детей с тяжелым нарушением речи в возрасте с 3,5 лет до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов ДООУ и родителей (законных представителей) дошкольников;

Проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для детей с ЗПР дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

В течение учебного года пополнен комплект методического обеспечения к программе «От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014), по образовательным областям.

Кроме того в детском саду используются парциальные программы, технологии, пособия по образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»
  - Агишева Р.Л. «Я – башкортостанец». Уфа; БИРО, 2003.;
  - Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – С-Пб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
- «Познавательное развитие»

- Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова. «Игралочка». Москва: «Баласс», 2014.
- Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. «Раз-ступенька, два-ступенька». Москва «Баласс», 2001.
- Николаева С.Н. Юный эколог – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- «Речевое развитие»
  - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.:Мозаика – Синтез, 2014,
  - Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Пособие для воспитателей и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- «Художественно-эстетическое развитие»
  - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014;
  - И.А.Лыкова «Цветные ладошки». Москва: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2012;
  - Зацепина М.В. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- «Физическое развитие»
  - Яфаева В.Г. Планирование физкультурных занятий в современном ДОУ: Методическое пособие. – Уфа: БИРО, 2007.

#### **Анализ выполнения годового плана, программы развития, годовых задач**

В соответствии с Программой развития МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» г. Бирска на 2018 - 2023г.г. в течение 2018 года деятельность Учреждения была направлена на достижение следующей цели: формирование единой стратегии развития образовательного учреждения, обеспечивающего переход на качественно новый уровень.

Так же в учебном году коллектив решал поставленные задачи:

- 1.Повышение научно – практической компетентности педагогических работников Учреждения по проблеме внедрения здоровьесберегающих технологий.
2. Формирование гендерной компетентности детей дошкольного возраста.
- 3.Создание педагогических условий способствующих формированию полоролевых социально-игровых умений детей дошкольного возраста.
4. Поиск форм и методов сотрудничества Учреждения и семьи по проблеме формирования гендерной компетентности детей дошкольного возраста.

В течение учебного года коллектив Учреждения продолжал работать над созданием условий для полноценного развития дошкольников в условиях личносно - ориентированного подхода.

В ходе реализации Программы развития, Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» г. Бирска и основных направлений деятельности Учреждения на 2018 год решались следующие задачи:

- 1.Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО.

2.Проектирование системы здоровьесбережения в образовательную деятельность.

3.Создание условий для повышения качества образовательной деятельности по организации конструктивной деятельности воспитанников путем совершенствования предметно – развивающей среды в группах, методов и приемов организации конструктивной деятельности.

4.Использование художественных средств в социально – нравственном развитии воспитанников.

С целью планирования, анализа деятельности, определения перспективы и путей решения годовых задач организованы:

#### **1. Педагогические советы:**

**Педагогический совет № 3 «Сюжетно – ролевая игра как основной метод гендерного воспитания в детском саду», 28.03.2018 г.**

Педагогический совет прошел в дискуссии. На нем были рассмотрены следующие вопросы:

- значение сюжетно-ролевой игры в формировании гендерных представлений у дошкольников;
- этапы и уровни развития сюжетно-ролевой игры;
- приемы руководства сюжетно-ролевой игрой;

В Учреждении прошел смотр – конкурс «Лучшая сюжетно-ролевая игра с учетом гендерного воспитания».

С целью проведения анализа работы в Учреждения проведен тематический контроль:

- «Использование сюжетно-ролевой игры в гендерном воспитании детей дошкольного возраста»;

По результатам тематического контроля педагогическим работникам даны рекомендации по повышению качества образовательной деятельности, совершенствованию предметно – развивающей среды, методов и приемов планирования и организации образовательной деятельности в данном направлении.

**Педагогический совет № 4 «Анализ выполнения годового плана, планирование летней оздоровительной работы», 29.05.2018 г.**

#### **2. Семинары:**

**Семинар № 2 «Формы и методы сотрудничества Учреждения и семьи по проблеме сотрудничества с семьей в вопросе формирования гендерной компетентности детей дошкольного возраста», (форма проведения методические посиделки) 30.04.2018 г.;**

С целью обмена опытом и повышения профессионального мастерства педагогических работников были проведены открытые просмотры следующих видов образовательной деятельности:

- Сюжетно –ролевая игра в старшей группе по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (формирование гендерной принадлежности) , 21.02.2018 г.

- организованная образовательная деятельность в старшей группе по развитию речи с использованием элементов логоритмики и музыки «Волшебная корзина», 24.04.2018 г.

Для работы с воспитанниками на логопункте, имеющими нарушения речи, учитель – логопед – Н.В.Киселева вела работу по коррекционно - развивающей программе исправления нарушений звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной. В течение года функционировал психолого – медико-педагогический консилиум Учреждения, на заседаниях консилиума решались вопросы и разрабатывались рекомендации по устранению недостатков в развитии дошкольников.

В начале и конце учебного года педагогическими работниками проводилась педагогическая диагностика.

### **3.Методическая работа**

**- обобщение ППО (в рамках ДОО, города, Республики Башкортостан):**

- обобщение ППО в рамках города:

1. Воспитатель высшей категории Белова Н.Н. «Экологическое воспитание дошкольников» - март 2018г.

- обобщение ППО В ДОО:

1.. Воспитатель первой категории Кузнецова И.В. «Изобразительная деятельность как условие формирования творческих способностей детей» - март 2018г.

2. Воспитатель высшей категории Ахмерова А.А. «Познавательное развитие детей дошкольного возраста посредством использования дидактических игр» - апрель 2018г.

**- количество МО, семинаров, проведенных в ДОО за учебный год:**

Педагогические работники Учреждения делились опытом работы на методических объединениях педагогов города (района):

- воспитатель Ахмерова А.А.. выступила на методическом объединении воспитателей города и района на тему «Познавательное развитие детей с ОВЗ посредством использования дидактических игр по сенсорному воспитанию»;

- воспитатель Субхангулова С.Х. выступила на методическом объединении воспитателей города и района на тему «Центр ручного труда в младшей группе»

- воспитатель Гильмиярова Р.Р.. провела открытый показ на методическом объединении воспитателей города и района на тему «Художественно – эстетическое развитие» (ручной труд) в средней группе «Волшебное путешествие»

- воспитатель Валиева Т.А. провела открытый показ на методическом объединении воспитателей города и района на тему «Художественно – эстетическое развитие» (ручной труд) ив подготовительной группе «Снежинка в технике тквилинг»

**- участие в форумах, конкурсах, НПК:**

Педагогические работники принимали участие в профессиональных конкурсах:

№	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
1	Субхангулова Светлана Ханифовна	Всероссийское тестирование «ТоталТест»	1 место
2	Киселева Наталья Валерьевна	Муниципальный смотр - конкурс логопедических кабинетов образовательных учреждений муниципального района Бирский район РБ.	3 место
3	Байназова Светлана Сергеевна	IV Всероссийский педагогический конкурс «В поисках результативности» Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	2 место
4	Субхангулова Светлана Ханифовна	Всероссийский конкурс «Лучшее портфолио воспитателя»	участие
5	Валиева Татьяна Александровна	IV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование». Профессиональное тестирование «Теория и практика дошкольной педагогики»	2 место
6	Байназова Светлана Сергеевна	Всероссийский конкурс «Развитие математических представлений у детей»	2 место
7	Киселева Наталья Валерьевна	Всероссийская блиц-олимпиада «Знание образовательной области ФГОС ДО «Социально-коммуникативное развитие»	1 место
8	Киселева Наталья Валерьевна	Всероссийская олимпиада «педагогический успех» Номинация «Речевое развитие дошкольников согласно ФГОС ДО»	1 место
9	Выдрин Григорий Сергеевич	Международная викторина «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	2 место
10	Субхангулова Светлана Ханифовна	VI Всероссийский конкурс учебно – педагогических работ «Уроки педагогического мастерства» по теме: ООД по рисованию в подготовительной группе «Зимние напевы»	3 место

**Участие в НПК:**

Всероссийская научно-практическая конференция «Современные механизмы реализации преемственности в системе непрерывного образования ДО-НОО-ООО», 30.03.2018, Галиахметова Р.Р., воспитатель.

• Семинар «Формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса в дошкольном учреждении», апрель 2018. Ахметова С.В., старший воспитатель; Киселева Н.В., учитель – логопед, Долгих Н.В., воспитатель.

Педагоги и воспитанники Учреждения приняли участие в конкурсах:

• **Международные**

- В Международной интернет-олимпиаду «Солнечный свет», участвовал 1 воспитанник, занял 1 место.

- В Международной викторине «Мир вокруг нас. Природа, животные и времена года», участие принимал 1 воспитанник, занял 1 место

• **Всероссийские:**

- Воспитанники ДОУ участвовали во Всероссийский творческий конкурс «Земля - наш дом. Экология в рисунках детей».

- во Всероссийском конкурсе «Вокализ», принял участие 1 воспитанник детского сада и занял 1 место;

- во Всероссийский конкурс «В мире сказок», принял участие 1 воспитанник и занял 1 место.

• **Республиканские:**

ДОУ участвовало в республиканском конкурсе на лучшую модель духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания в образовательном пространстве РБ «За честь Республики!», где стал победителем.

- 20 воспитанников приняли участие в олимпиаде для детей старшего дошкольного возраста «МЫ ГАГАРИНЦЫ» по направлениям: интеллектуальная полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунков «Мой космический мир»;

- в Конкурс талантов «Великая Россия глазами ребенка» участие приняли 7 воспитанников, кураторам конкурса выражена благодарность от организаторов;

• **Городские (районные):**

- конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «В гостях и Вино – Пуха»;

- Фестиваль конкурс «Карусель талантов»

- Экологическая акция «Природа и мы»

- смотр – конкурс зимних участков;

- смотр-конкурс логопедических кабинетов

• **ДОУ:**

- смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году»

- смотр - конкурс уголков художественного творчества

- конкурс «Дары осени»;

- смотр – конкурс физкультурных уголков;

Педагогические работники также выступали кураторами воспитанников в конкурсном движении:

- Республиканские:

№	ФИ воспитанника и педагога	Название конкурса	Результат
1	<u>Ахметова Светлана Владимировна, старший воспитатель</u>	Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы»	участник участник участник участник участник участник участник 1,2 место локального этапа 2 место локального этапа 1,1,2 место локального этапа 2 место локального этапа 3,3 место локального этапа 3 место локального этапа 3 место локального этапа 2 место локального этапа 3 место локального этапа 3 место локального этапа 3,3 место локального этапа 1,3 место локального этапа, 3 место муниципального этапа
2	<u>Долгих Наталья Владимировна, воспитатель</u>		
3	<u>Ахмерова Альфия Ахметовна, воспитатель</u>		
4	<u>Валиева Татьяна Александровна, воспитатель</u>		
5	<u>Кузнецова Ирина Вячеславовна, воспитатель</u>		
	Херуимов Егор Третьякова Мария Нурлыгаянов Ильшат Кривошеев Александр Волхонская Анастасия Волобоев Даниил Борисова Евгения Ахмадуллин Марсель Ершов Андрей Шайдарова Екатерина Гришина Ксения Чистоедов Эдуард Салимов Даниил Пинчук Захар Сайтгалин Иван Васильев Лев Акбашева Лилия Байрамгулова Эвелина Валиев Реваль Богданова Дарья		

- Всероссийские:

№	ФИ воспитанника и педагога	Название конкурса	Результат
1	<u>Байназова Светлана Сергеевна, воспитатель</u> Васюткин Сергей	Всероссийский конкурс «В мире сказок», январь 2018,	1 место

2	<b><u>Байдак Светлана Борисовна,</u></b> <b><u>музыкальный</u></b> <b><u>руководитель</u></b> Валиев Реваль	Всероссийский конкурс «Вокализ» апрель 2018	1 место
3	<b><u>Долгих Наталья Владимировна,</u></b> <b><u>воспитатель</u></b> <b><u>Валиева Татьяна Александровна,</u></b> <b><u>воспитатель</u></b> Гришина Ксения Ершов Андрей Волхонская Анастасия Борисова Евгения Акбашева Лилия Волков Эмиль	Творческий конкурс «Земля - наш дом. Экология в рисунках детей». 2018	участие участие участие участие участие

- Международные конкурсы

№	ФИ воспитанника и педагога	Название конкурса	Результат
1.	<b><u>Киселева Наталья Валерьевна,</u></b> <b><u>учитель-логопед</u></b> Гришина Ксения	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет», апрель 2018,	1 место
2.	<b><u>Киселева Наталья Валерьевна,</u></b> <b><u>учитель-логопед</u></b> Акбашева Лилия	Международная викторина «Мир вокруг нас. Природа, животные и времена года», 2018	1 место

### 2.1.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

#### Работа с родителями

На протяжении 2018 года коллектив Учреждения тесно сотрудничал с семьями воспитанников. Для них проводились общие и групповые родительские собрания, консультации, оформлялись информационные стенды.

Были организованы выставки совместных работ педагогов, родителей и детей:

- выставка семейных рисунков «Я люблю тебя мой город»;
- выставка коллажей «Наша армия сильна»;
- Выставка рисунков «Моя мама самая, самая..»

Участники и победители были награждены почетными грамотами администрации Учреждения.

Педагогические работники систематически проводили консультации для родителей по вопросам художественно-эстетической деятельности детей дошкольного возраста.

Были проведены общие групповые собрания (сентябрь, май) и тематические групповые собрания: «Вырастим детей здоровыми», «Так ли важно рисование для ребенка», «Секреты психологического здоровья», «Вот и стали мы на год взрослее».

Постоянно велась работа по обновлению информации в информационных стендах: «Советы специалистов», по профилактике различных заболеваний, по организации питания, по адаптации ребенка.

Родители принимали активное участие в подготовке к Новому году, к конкурсу «В гостях у Винни Пуха».

Так же они приняли участие в подготовке территории Учреждения к летне-оздоровительному периоду: оказали помощь в покраске игрового оборудования, оформили территорию Учреждения цветочными композициями, изготовили деревянное игровое оборудование для организации сюжетно – ролевых игр.

### **2.1.3. Отношения с социальными партнерами.**

Одним из условий непрерывного образования воспитанника является организация преемственности между учреждением и социокультурными учреждениями города.

Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития воспитанника и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

В рамках сотрудничества с Бирским филиалом ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет» в Учреждении прошли методическую практику 7 студентов – практикантов по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования».

В апреле 2018 г. в Учреждении выступил ансамбль МБОУ СОШ № 3 с концертными номерами, посвященными Празднику День Весны и труда.

Учреждение тесно сотрудничает с детской поликлиникой. Медицинский персонал поликлиники проводит профилактические осмотры воспитанников.

#### **Выводы, перспективы работы на следующий год**

Результаты деятельности Учреждения показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении Основной образовательной программы дошкольного образования

## **2.2. Система управления.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В детском саду реализуются возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОО представлена Советом Учреждения, Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей.

Совет учреждения ДОО рассматривает предложения Учредителя или заведующего ДОО о внесении изменений в Устав учреждения, проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО, проекты отчетов о деятельности ДОО и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДОО.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы работников представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет ДОО осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Родительский комитет содействует администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников.

Отношение между ДОО и Учредителем (МКУ Управление образования) определяются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношение ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и Уставом ДОО.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Республики Башкортостан. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### **2.3. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

#### **Качество подготовки воспитанников**

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итогов результатов освоения общеобразовательной программы, на основании ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утверждённых Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 №655 был проведён мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По итогам мониторинга программный

материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем и высоком уровне. Динамика развития складывается за счёт сотрудничества детского сада с семьёй. Поскольку создание единой воспитательной среды необходимо для раскрытия потенциальных возможностей каждого ребёнка. Главное же заключается в том, что дети, оказавшись в едином воспитательном пространстве, ощущают себя комфортнее, спокойнее, увереннее. В результате чего лучше усваивают предлагаемый материал, имеют гораздо меньше конфликтов.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объёме.

В 2018 году Учреждение выпустило 38 воспитанников:

В конце учебного года на заседании ПМП консилиума Учреждения были обследованы 38 воспитанников (6 -7 лет).

Всем воспитанникам рекомендовано обучение в массовой школе. 1 воспитаннику рекомендовано обучение в речевой школе.

В рамках осуществления преемственности работы Учреждения и МБОУ Лицей г. Бирска были проведены следующие мероприятия: посещение праздника «Первое сентября – День знаний», оформлены папки – передвижки для родителей «Для вас родители будущих первоклассников», «Особенности организации обучения по ФГОС в начальной школе», проведена консультация «Как помочь ребёнку подготовиться к школе».

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников в ДОУ высокое, соответствует требованиям в сфере образования Российской Федерации, Республики Башкортостан.

#### **2.4. Оценка организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс строится с учетом основных принципов:

- Учета возрастных и индивидуальных особенностей развития воспитанников
  - Системность в отборе и предоставлении образовательного материала, интеграции образовательных областей и обогащение содержания образования.
  - Комплексно-тематическое построение образовательного процесса.
  - Деятельностный подход к организации образования, включение познавательного компонента в разнообразные виды и формы организации детской деятельности.
  - Сочетание наглядных и эмоционально-образовательных технологий обучения.
  - Открытость образовательных программ для повторения и уточнения образовательного материала в течение года, месяца, недели, включая работу по взаимодействию с родителями (законными представителями).

В образовательном процессе используются современные методы и приемы, инновационные технологии:

- проектный метод;
- метод создания проблемных, поисковых ситуаций;
- игры с моделированием;
- детское экспериментирование;
- игры-путешествия;
- ситуационные задачи.

План организации непосредственно образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

План организации организованной образовательной деятельности предусматривает:

- продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности.

во второй группе раннего возраста – 10 минут,

в младшей группе – 15 минут,

в средней группе – 20 минут,

в старшей группе – 20-25 минут,

в подготовительной группе – 30 минут;

- объем недельной образовательной нагрузки в первой половине

дня:

во второй группе раннего возраста – 50 минут,

в младшей группе – 2 часа 30 минут,

в средней группе – 3 часа 20 минут,

в старшей группе – 3 часа 45 минут,

в подготовительной группе – 7 часов 30 минут;

- продолжительность организованной образовательной

деятельности во второй половине дня:

во второй группе раннего возраста – 10 минут,

в старшей группе – 25 минут.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ проводится в соответствии с Образовательной программой ДОУ, требованиями СанПиН.

## **2.5. Кадровое обеспечение**

### **1. Качественный состав педагогических кадров**

<b>Всего</b>	<b>Высшее дошкольное</b>	<b>Высшее педагогическое</b>	<b>Высшее не педагогическое</b>	<b>Среднее специальное дошкольное</b>	<b>Медицинское</b>	<b>Обучаются заочно (курс)</b>	<b>Другое</b>
26	25		-	1	-	-	-

Заведующий - 1  
 Ст. воспитатель - 1  
 Воспитатели - 18  
 Музыкальный руководитель - 2  
 Инструктор по физической культуре - 0  
 Логопеды, дефектологи - 4  
 Тифлопедагоги - нет  
 Психолог – 1.

**Имеют категории:**

<b>Высшая</b>	<b>Первая</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>	<b>Без категории</b>	<b>Аттестованы в 2017-2018 г.</b>		
				<b>высшая</b>	<b>первая</b>	<b>соответствие</b>
15	8	1	2	1	4	-

**Стаж работы:**

<b>всего</b>	<b>0-2</b>	<b>2-5</b>	<b>5 -10</b>	<b>10 -15</b>	<b>15 -20</b>	<b>20 -25</b>	<b>25 -30</b>	<b>30 и более</b>
26	1	1	2	2	4	9	3	4

**Курсы повышения квалификации:**

<b>Всего</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>Нет КПК</b>	<b>По плану (назвать специальности и количество педагогов)</b>
26	2	6	2	7	9	0	6

**Вывод:** педагогическими кадрами ДОУ обеспечен на 96%.  
 Качественный состав педагогов на высоком уровне.

## **2.6. Методическое обеспечение.**

Для обеспечения качества образовательного процесса в ДООУ постоянно повышается уровень методического обеспечения, пополняется банк методических пособий, парциальных программ.

#### Направление «Физическое развитие»

- Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. - издательский дом «Мозаика-Синтез» 2014.
- Яфаева В.Г. Планирование физкультурных занятий в современном ДООУ: Методическое пособие. – УФА: БИРО, 2009.

#### Направление «Социально-коммуникативное развитие»

- Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Системы работы в средней группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Р.Л. Агишева. «Я - Башкортостанец». Уфа: БИРО, 2009.
- Р.Л. Агишева. Дидактическая игры «Я познаю Башкортостан». Уфа: БИРО, 2009
- Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – С-Пб, «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2012.
- Скоролупова О.А. Занятие с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». – М.: «Издательство Скрипторий», 2009.
- Комарова Т.С. Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

#### Направление «Познавательное развитие»

- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Планы и конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада. Планы и конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2006.
- Соломенникова О.А. Занятие по формированию экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы и конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Соломенникова О.А. Занятие по формированию экологических представлений в средней группе детского сада. Планы и конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. «Игралочка». Москва: «Баласс», 2014.
- Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. «Раз – ступенька, два-ступенька». Москва: «Баласс», 2014.
- А.А.Вахрушева, Е.Е.Кочемасова Ю.А.Акимова «Здравствуй, мир! Окружающий мир для школьников». Москва «Баласс», 2010.
- Николаева С.Н. Экологическое воспитание дошкольников - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2012.
- Л.И.Марченко. «Комплексное развитие дошкольников в процессе общения с природой». Уфа: Китап, 2009.
- Направление «Речевое развитие»
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе. Планы и конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе. Планы и конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы и конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. Пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
- Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. Пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.

• Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.

• Агишева Р.Л. Фольклор и литература Башкортостана. Учебная хрестоматия для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – Уфа: Китап, 2011.

#### Направление «Художественно-эстетическое развитие»

• Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

• Комарова Т.С. Детское художественное творчество в детском саду. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. 2-е издание, испр. И доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

• Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2014.

• Т.С.Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2014.

• Т.С.Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2014.

• Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5 – 7 лет с народным искусством. 2-е изд., испр. И доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

• Лыкова И.А. Цветные ладошки. – Москва: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2012.

• Молчева А.В. Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана дошкольникам. – Уфа: «Китап».

• Зацепина М.В. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.

• Зацепина М.В. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.

• Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. – М.: Мозаика – Синтез, 2014;

• Примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелым нарушениями речи под редакцией Л.В.Лопатиной-Санкт-Петербург,2014г;

• Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с задержкой психического развития под редакцией Л.Б Боряевой - Санкт-Петербург,2017г.

Вывод: методическое обеспечение соответствует Образовательной программе ДОУ.

#### **2.7. Материально-техническая база.**

Здание и помещения, участок детского сада соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13; требованиям пожарной безопасности; требованиям к

средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей.

Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Каждая групповая ячейка снабжена источником (нагревательный котёл) горячего водоснабжения.

В детском саду по адресу :452450, Республика Башкортостан, г.Бирск, Интернациональная, д 14А функционирует 8 групп, из них 8 групп – дошкольного возраста.

Все группы оснащены игровым, спальным помещением, приемными (раздевальными), туалетными умывальными помещениями. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

По адресу:452450, Республика Башкортостан, г.Бирск, ул. Востречева, д.33 расположены 3 группы компенсирующей направленности.

В групповых комнатах имеются места для хранения и расположения складных кроватей.

На участке детского сада для организации игровой деятельности досуга, самостоятельной двигательной активности детей имеются:

- Веранды
- Оборудование для игровой, двигательной деятельности

На стадионе для проведения физкультурных занятий, праздников, досугов имеются:

- Физкультурное оборудование для двигательной деятельности
- Тропа здоровья

На экологической тропе для проведения экскурсий, наблюдений за объектами живой и неживой природы имеются:

- Альпийские горки
- Растения, занесенные в «Красную книгу» РБ
- Кустарники
- Деревья
- Сад-огород
- Птичий столб
- Водоем
- Лекарственные растения
- Растения луга
- Метеоплощадка.

В саду-огороде для развития познавательно-исследовательской, трудовой деятельности имеются:

- Плодовые деревья и кустарники

- Овощные культуры

Помещение детского сада:

Кабинет заведующего для осуществления контроля и руководства, индивидуальных консультаций, бесед с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников имеются:

- Офисная мебель
- Оргтехника

Медицинский блок (медкабинет, изолятор) для осмотра детей, консультаций медицинской сестры, врачей, изоляции заболевших детей оборудован:

- Офисная мебель
- Мед.техника
- Детская мебель для изолятора

Пищеблок оснащен:

- Оборудованием для хранения продуктов и приготовления пищи

В групповых комнатах осуществляется игровая, образовательная деятельность, самообслуживание, трудовая деятельность, самостоятельная творческая деятельность, ознакомление с природой, труд в природе, экспериментально-исследовательская деятельность. Для этого в группах имеются:

- Детская мебель для практической деятельности
- Книжный уголок
- Уголок для изобразительной детской деятельности
- Игровая мебель
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа».
- Конструкторы разных видов
- Головоломки, пазлы, настольно-печатные игры, лото
- Дидактические игры по ФЭМП, развитию речи, ознакомлению с окружающим

- Различные виды театров

- Уголок ряжения
- Логоуголок

В спальнях для дневного сна имеется:

- Спальная мебель

В раздевальных комнатах для информационно-просветительской работы с родителями:

- Информационный уголок
- Выставки детского творчества
- Наглядно-информационный материал для родителей

Методический кабинет оснащен:

- Библиотека педагогической и методической литературы

- Библиотека периодических изданий
- Пособия для занятий
- Опыт работы педагогов
- Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, педагогических советов

Демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми

- Иллюстративный материал
- Изделия народных промыслов
- Скульптуры малых форм

Кабинет учителя-логопеда для проведения занятий по коррекции речи, консультативной работы с родителями оснащен:

- Большое настенное зеркало
- Дополнительное освещение у зеркала
- Стол и стулья для логопеда и детей
- Игровой материал
- Развивающие игры

Музыкальный зал, где проводятся занятия по музыкальному воспитанию, индивидуальные занятия, творческие досуги, развлечения, театральные представления, праздники и утренники, занятия по физкультуре, утренняя гимнастика, педагогические советы, родительские собрания и прочие мероприятия, оснащен:

- Пособия, музыкальные игрушки, атрибуты
- Музыкальный центр
- Пианино
- Телевизор
- Мультимедийный проектор
- Экран
- Музыкальные инструменты для детей
- Коллекция аудио, видеоматериалов
- Различные виды театров
- Ширма для кукольного театра
- Детские и взрослые костюмы
- Детские стулья
- Физкультурное оборудование для развития основных видов движений, общеразвивающих упражнений

В коридорах, холлах с целью информационно-просветительской работы с сотрудниками, родителями (законными представителями), социальными партнерами оформлены:

- Информационный стенд «Визитная карточка»
- Информационный стенд «Педагогический вестник»
- Информационный стенд «Пожарная безопасность»
- Информационный стенд «Терроризм – угроза обществу»

- Информационный стенд «Медицинский уголок»
- Информационный стенд «Уголок питания»
- Информационный стенд «Для вас, родители»
- Информационный стенд «Мир детства»

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится на высоком уровне, соответствует Образовательной программе ДООУ, современным требованиям.

## **2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями (законными представителями);
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования ДООУ в целом.

С целью проведения анализа системы работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, организации и эффективности двигательного режима в ДООУ, выяснения причин и факторов, определяющих качество педагогической работы средствами всестороннего обследования образовательного процесса и последующего педагогического анализа, оценки эффективности образовательной работы, анализа методов и приемов взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, в детском саду проведены тематические проверки. В результате выявлены положительные стороны и недостатки в работе коллектива педагогов по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, организации и эффективности двигательного режима в ДООУ и взаимодействию детского сада и семьи по данным проблемам. В ходе проверки педагогическим работникам даны рекомендации по повышению качества образовательной работы, совершенствованию предметно-развивающей среды, методов и приемов планирования и организации образовательной работы в данных направлениях.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в ДООУ функционирует как неотъемлемая составляющая процесса управления, имеет стратегическую направленность, ориентированную на результат.

**Показатели деятельности ДОУ за 2018год**

Анализ показателей деятельности МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» г.Бирска, подлежащих самообследованию (приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) представлен в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	227
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	260/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45/0,01%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	45/0,01%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	260/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	260/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,42
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек 96%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек 96 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 3,8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 3,8 %

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек 92 %
1.8.1	Высшая	15 человек 58 %
1.8.2	Первая	8 человек 31 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 7,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 15,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 чел/ 260чел 1/7,3
<b>1.15</b>	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников</b>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Учителя-логопеда	да
1.15.3	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м. 2,5 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	125,2кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **III. Перспективы и планы развития**

Отчет о самообследовании МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» за 2018 учебный год составлен на основании статистических данных. Центральной его задачей является информирование общественности города о новых подходах, содержании образовательного процесса, создание новых условий для внедрения прогрессивных идей, подтвердивших уже свою жизненность и эффективность в вопросах образования воспитанников.

Статистический анализ представляет собой результат комплексной оценки работы МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» г. Бирска и позволяет прогнозировать уровень развития Учреждения, выявить проблемы и определить новые направления в достижении качества образовательной деятельности.

Конечным результатом функционирования МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» г.Бирска является удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг и напрямую влияет на потенциал, перспективу и совершенствование образовательного процесса, а значит и на образовательное пространство города.

На основе проведенного анализа уровня деятельности воспитанников по усвоению программы и анализа готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению мы определили, что коллективу МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» г. Бирска необходимо пристальное внимание уделить развитию интеллектуального потенциала воспитанников, а также развитию творческих способностей воспитанников. Исходя из этого, мы определили новую годовую задачу:

- Углубить работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края. Нравственно воспитывать дошкольников, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своей стране, народу. Воспитывать элементы гражданственности в соответствии с требованием ФГОС ДОУ. Создание условий для полноценного развития личности ребёнка через духовно-нравственное и патриотическое воспитание

- Развивать физические качества и мотивационный интерес к своему здоровью через разные формы организации детской деятельности. Продолжить работу по обеспечению гармоничного физического и психологического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий и совершенствования новой предметно-развивающей среды ДОУ

по созданию безопасных условий для сохранения и укрепления здоровья детей во всех видах деятельности.

➤ Изобразительное искусство как средство патриотического воспитания дошкольников.

Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию.

**Единая методическая тема в 2018 году:** «Организация образовательного процесса на основе ФГОС ДО с использованием технологии сотрудничества и посредством организации взаимодействия с семьями воспитанников».

**Задачи:**

1. Углубить работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края. Нравственно воспитывать дошкольников, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своей стране, народу. Воспитывать элементы гражданственности в соответствии с требованием ФГОС ДОУ. Создание условий для полноценного развития личности ребёнка через духовно-нравственное и патриотическое воспитание

2. Развивать физические качества и мотивационный интерес к своему здоровью через разные формы организации детской деятельности. Продолжить работу по обеспечению гармоничного физического и психологического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий и совершенствования новой предметно-развивающей среды ДОУ по созданию безопасных условий для сохранения и укрепления здоровья детей во всех видах деятельности.

3. Изобразительное искусство как средство патриотического воспитания дошкольников.

4. Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно патриотическому воспитанию.

**Основные направления ближайшего развития МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» г.Бирска:**

- Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива.

- Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» г.Бирска и в СМИ.

- Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.

- Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания.

- Укрепление и развитие материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка»г.Бирска
- Развитие инновационной деятельности педагогического коллектива МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» г.Бирска
- Развитие бренда МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка»г.Бирска

Вывод: анализ показателей деятельности ДОУ позволяет сделать вывод об их соответствии показателям, утвержденным в Муниципальном задании.

Заведующий МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка»г.Бирска  
Э.М.Акбашева