Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад № 13 «Звездочка» города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
Протокол Совета Родителей
МБДОУ Детский сад № 13
«Звездочка» г.Бирска
от 27 августа 2018 года № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ Детский сад № 13
«Звездочка» г. Бирска
_____ Э.М.Акбашева
Приказ от 31 августа 2018года № 81-К

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» г.Бирск
Протокол от 28 августа 2018года №1

Положение

о порядке проведения педагогической диагностики

(оценки индивидуального развития воспитанников) по ФГОС ДО

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития воспитанников) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении комбинированного вида Детский сад №13 «Звездочка» города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее Учреждение) и разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования" (далее ФГОС ДО); «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; основной образовательной программой Учреждения (далее ООП); уставом Учреждения.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, содержание и организацию проведения диагностики в Учреждении.

1.3. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи диагностики

2.1. Целью диагностики является определение продвижения воспитанников в освоении программного материала ООП для последующей оценки эффективности педагогических деятельности и дальнейшего планирования как с отдельными воспитанниками, так и группой воспитанников в целом.

2.2 Задачи диагностики:

— индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
— оптимизация работы с группой воспитанников.

3. Организация проведения диагностики

3.1. Диагностика проводится 2 раза в течение учебного года: входная – 1, 2 неделя сентября, промежуточная (итоговая) - 3,4 неделя мая.

3.2. Диагностика осуществляется в течение всего времени пребывания воспитанника в Учреждении (7.30-18.00), за исключением времени, отведенного на сон.

3.3. Участниками диагностики являются воспитанники, воспитатели, специалисты, музыкальный работник.

3.4. Педагогическая диагностика проводится в виде внутреннего мониторинга. Основополагающим методом педагогической диагностики является наблюдение, в том числе:

• организованной деятельности в режимные моменты,
• самостоятельной деятельности воспитанников;
• свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников;
• организованной образовательной деятельности.

При необходимости педагог может применять и иные исследовательские методы, уместные для осуществления педагогической диагностики (беседа, поручения, создание педагогических ситуаций и др.).

3.5. Диагностика проводится по пяти образовательным областям, которые определены ФГОС:

«Физическое развитие»,
«Социально-коммуникативное развитие»,
«Познавательное развитие»,
«Речевое развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие».

В каждой образовательной области выделены направления (разделы), по которым заполняются диагностические карты.

3.6. Диагностические таблицы, представляют собой перечень качеств, навыков и представлений ребенка, характерных для относительной возрастной нормы в рамках какого-либо направления развития воспитанников.

3.7. Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме:

• не сформирован;
• находится в стадии формирования;
• сформирован.

3.8. Итоговой формой отчета по группе (подгруппе) является «Сводная таблица по группе (подгруппе) по итогам проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей), которая заполняется воспитателями, работающими с группой детей.

3.9. Итоговой формой отчета по Учреждению является «Сводная таблица по итогам проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) в Учреждении», которая заполняется заведующим Учреждением на основании данных, представленных воспитателями (специалистами) на каждую группу.

3.10. Результаты оценки используются заведующим Учреждением для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

4. Контроль проведения диагностики

4.1. Контроль проведения диагностики осуществляет заведующий Учреждением посредством следующих форм:

— проведение ежедневного текущего контроля;
— организации тематического контроля;
— проведения оперативного контроля;
— посещения организованной образовательной деятельности (ООД), совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников;
— проверки документации.

5. Проведение анализа результатов диагностики

5.1. Педагогические работники, проводившие диагностику в группах, должны предоставить заведующему Учреждением ее результаты (с выводами) не позднее 5 дней с момента завершения диагностики.

5.2. Итоги входной диагностики по Учреждению оформляются заведующим Учреждением и анализируются на заседании педагогического совета Учреждения, где проводится сопоставление полученных данных с нормативными показателями, определяются проблемы, а также пути их решения в течение учебного года.

5.3. Итоги промежуточной (итоговой) диагностики анализируются на заседании педагогического совета Учреждения, на котором заведующий Учреждением осуществляет сравнительный анализ по итогам проведения входной и промежуточной (итоговой) диагностики, и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

6. Документация по итогам проведения диагностики

6.1. Все исходные диагностические материалы по группе хранятся у педагогических работников.

6.2. Сводные таблицы по итогам диагностики по группе, по Учреждению хранятся у заведующего Учреждением.

Прошито, пронумеровано и скреплено
Печатью 3 (три) листа
Заведующий Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
комбинированного вида Детский сад № 13
«Звездочка» города Бирска муниципального
района Бирский район Республики Башкортостан
_____ Э.М.Акбашева