

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида Детский сад №13 «Звездочка» города Бирска
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

ПАСПОРТ
КАБИНЕТА УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА

Специальная (коррекционная) группа для детей
с задержкой психического развития

учитель-логопед: Черных О.В.

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Кабинет учителя - логопеда предназначен для коррекционной подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.

Общая площадь – 10 кв.м

В помещении соблюдены современные нормы температурного, светового и цветового режима. Помещение теплое, хорошо проветриваемое, имеет 1 большое окно, открывающееся в двух положениях: поворотном и откидном. Температура воздуха в кабинете – от + 19° до 22° С. Площадь кабинета освещена равномерно, много естественного света. Стены окрашены в светло-зеленые тона, светлая мебель, на полу светло-коричневый линолеум. Данное помещение отвечает критериям функционального комфорта.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Основными целями и задачами специально оборудованного и оснащенного кабинета учителя - логопеда являются - создание рациональных условий для:

- учебно-воспитательной деятельности.
- диагностико-аналитической деятельности.
- коррекционно-развивающей деятельности.
- социально-педагогической деятельности.
- научно-методической деятельности.
- консультативной деятельности.
- культурно-просветительской деятельности.
- организационно-управленческой деятельности.

3. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ

Черных Ольга Васильевна – учитель – логопед

- Образование – высшее;
- Стаж педагогической работы: по специальности - с 1985 г.(33г.), в данной должности - с 2007 г.(14л), в данном учреждении - с 2003 г.(18л.)
- Квалификационная категория - высшая.
- Сведения о повышении квалификации: в том числе об обучении информационно-коммуникативным технологиям:

«Институт профессионального образования «Ресpekt» г.Уфа по программе «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками» с 14.12.2017г. по 20.12.2017г.

Повышение квалификации ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «Информационно – коммуникативные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС». 2018г.

Повышение квалификации ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «Коррекционно-логопедическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС». 2019г.

Повышение квалификации ООО «Академия дополнительного образования» по дополнительной профессиональной программе «Курс повышения квалификации для специалистов, оказывающих психолого – педагогическую, методическую и консультативную помощь и реализующих информационно – просветительскую поддержку родителей (законных представителей)». 2019г.

4. ОПИСАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАБИНЕТА

1. Проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста.
2. Проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.
3. Консультативной работы учителя-логопеда с родителями (беседы, показ приемов индивидуальной коррекционной работы с ребенком).
4. Консультативной работы учителя-логопеда с педагогами.

Рабочее место учителя - логопеда:

- письменный стол;
- стул;
- стеллаж:
- документация,
- методики,
- программы,
- библиотека справочно-методической
- литературы и периодических изданий.



Зона подгрупповой и индивидуальной работы с детьми:

- столы;
- стулья;
- настенная магнитная доска.



5. ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАБИНЕТА

1. Расписание занятий

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Время	08.00-12.00	08.00-12.00	14.00 - 18.00	08.00-12.00	08.00-12.00
08:30 – 09:00	Артикуляц. и пальчиковая гимнастики, индив. работа с детьми	Артикуляц. и пальчиковая гимнастики, индив. работа с детьми		Артикуляц. и пальчиковая гимнастики, индив. работа с детьми	Артикуляц. и пальчиковая гимнастики, индив. работа с детьми
09:00 – 09:30	Подгрупповые занятия	Подгрупповые занятия		Подгрупповые занятия	Подгрупповые занятия
09:40 – 10:10	учителя-логопеда	учителя-логопеда		учителя-логопеда	учителя-логопеда
10:10 – 12:00	Индивидуальн. занятия с детьми	Индивидуальн. занятия с детьми		Индивидуальн. занятия с детьми	Индивидуальн. занятия с детьми
12:00-12:30					Оформление документации
14:00-15:00			Работа с педагогами и документацией		
15:15-15:25			Артикуляц. и пальчиковая гимнастики		
15:30-17:00			Инд. занятия с детьми		
17:00-18:00			Консультативная работа с родителями		

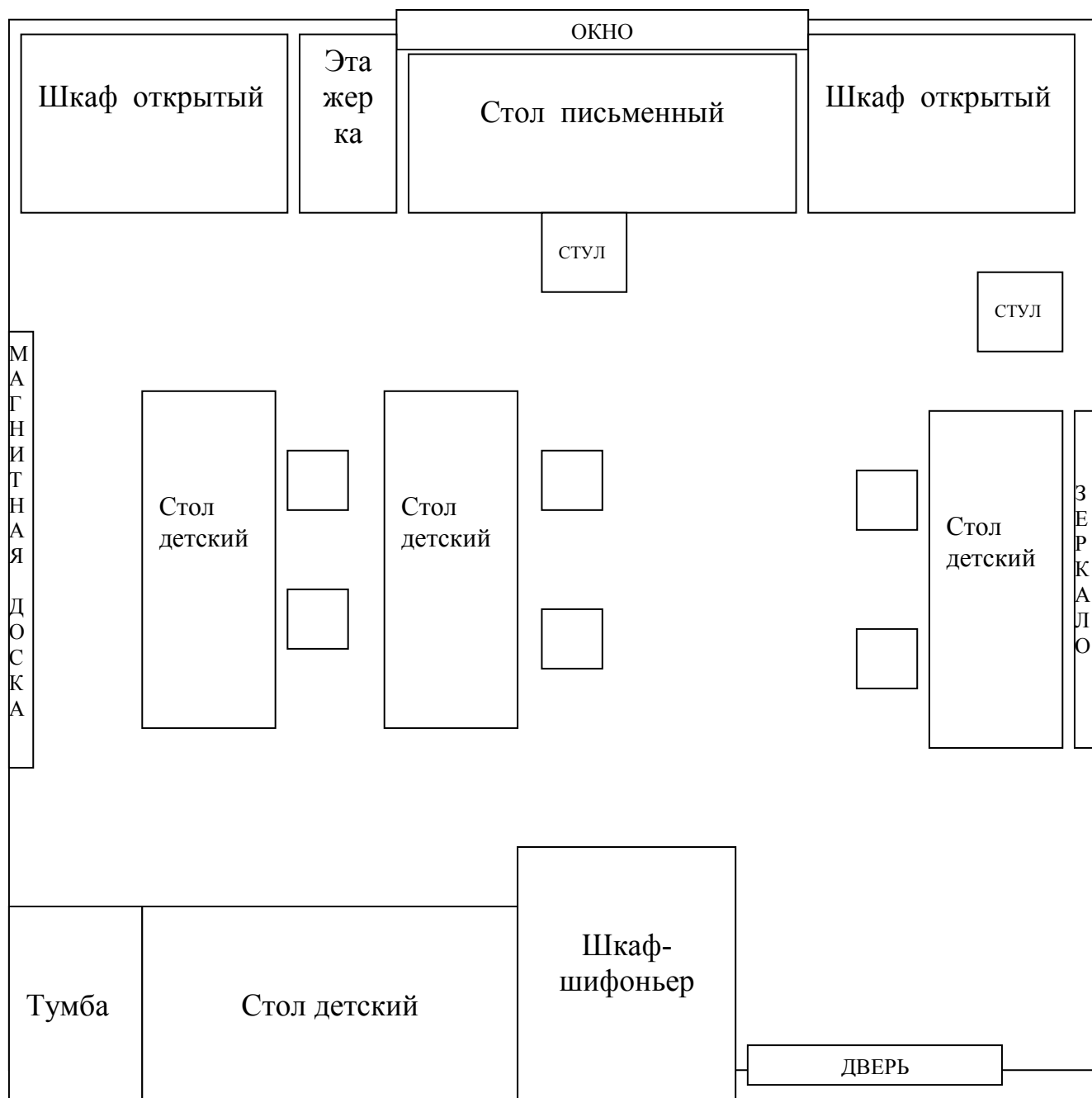
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА.

Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.

№	Наименование имущества	Кол - во
	Предметы мебели	
1.	Шкаф-шифоньер	1
2	Шкаф открытый	2
3	Стол письменный	1
4	Стул	2
5	Стол детский	2
6	Стул детский	2
7	Тумба	1
8	Этажерка пластиковая	1
	Техническое оснащение	

9.	Зеркало настенное	1
10.	Магнитно-маркерная доска настенная	1
11.	Светильник – картина «Водопад»	1
12.	Телевизор MYSTERY	1

7. ПЛАН-СХЕМА
РАЗМЕЩЕНИЯ МЕБЕЛИ И ОБОРУДОВАНИЯ В КАБИНЕТЕ



8. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ КАБИНЕТА

<i>N</i>	<i>Название</i>
1.	Альбомы с наглядным материалом для логопедического обследования психических процессов, звукопроизношения, речевых умений и навыков
2.	Картинный материал для автоматизации и дифференциации поставленных звуков
3.	Речевой материал для автоматизации и дифференциации поставленных звуков
4.	Рабочие тетради для закрепления звуков
5.	Картотека упражнений для развития фонематического слуха
6.	Картотека «Артикуляционная гимнастика»
7.	Картотека игр для развития координации речи с движением
8.	Картотека пальчиковых игр
9.	Игры для развития дыхания
10.	Картотека упражнений для формирования правильной слоговой структуры слова
11.	Картотека занятий по исправлению звукопроизношения
12.	Картотека занятий по развитию связной речи
13.	Лексико-грамматические игры и упражнения
14.	Картинные планы, репродукции, сюжетные картины, серии сюжетных картин
15.	Наборы предметных картинок по лексическим темам
16.	Игры и пособия, направленные на развитие графо-моторных навыков: пазлы, массажные мячи, игры «Шнуровки» мягкий конструктор и т.д.



9.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ

№	Название программы	Автор	Издательство
1	Программа подготовки к школе детей с задержкой психического развития. (Специальная коррекционная педагогика)	С.Г.Шевченко	М.: ПАРА-ДИГМА
2	Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Методическое пособие.	С.Г.Шевченко	Книга 1 –М.: «Школьная пресса»
3	Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Методическое пособие.	С.Г.Шевченко	Книга 2 – М.:«Школьная пресса»
4	Я учусь говорить правильно. Коррекционно-развивающая программа исправления нарушений звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста.	Н.Ю.Чекунова Л.Н.Кустикова	Бирск
5	Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики.	Г.А. Волкова	СПб: «Детство-Пресс»
6	КРО Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева	М.: Мозаика-Синтез
7	КРО Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева	М.: Мозаика-Синтез
8	КРО Развитие речевого восприятия. Для работы с детьми 5-6 лет.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева	М.: Мозаика-Синтез
9	КРО Подготовка к обучению грамоте.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева	М.: Мозаика-Синтез
10	КРО Речевые развлечения в детском саду. Для работы с детьми 5-7 лет.	В.П.Ланковская Н.П. Володыкова	М.: Мозаика-Синтез
11.	Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с ЗПР (Организационный аспект. Методическое пособие)	Н.Ю. Борякова, М.А. Кислицина	Издательства: Секачев В.Ю., Сфера
12	Логопедическая работа по развитию восприятия устной речи дошкольников с ЗПР. Учебное пособие.	Л.В.Лопатина, О.В.Иванова	СПб: КАРО

10.МЕТОДИЧЕСКАЯ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№	Автор, название	Автор	Издательство
1	Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет.	Л.Н. Смирнова, С.Н.Овчинников	М.:«Мозаика-Синтез»
2	Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет.	Л.Н. Смирнова, С.Н. Овчинников	М.:«Мозаика-Синтез»
3	Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная к школе	Т.Ю.Бардышева, Е.Н. Моносова	М.:Издательство «Скрипторий»

	группа.		
4	Логопедические занятия в детском саду. Старшая группа.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова	М.:Издательство «Скрипторий»
5	Логопедические занятия в детском саду. Средняя группа.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова	М.:Издательство «Скрипторий»
6	Логопедические занятия в детском саду. Младшая группа.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова	М.:Издательство «Скрипторий»
7	Тетрадь логопедических заданий.Подготовительная к школе группа.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова	М.:Издательство «Скрипторий»
8	Тетрадь логопедических заданий. Старшая группа.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова	М.:Издательство «Скрипторий»
9	Тетрадь логопедических заданий. Средняя группа.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова	М.:Издательство «Скрипторий »
10	Тетрадь логопедических заданий. Средняя группа.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова	М.:Издательство «Скрипторий »
11	Артикуляционная гимнастика. Методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса.	Е.А.Пожиленко	СПб: КАРО
12	Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы с дошкольниками. Учебно-методическое пособие.	Т.Ю.Аксанова	СПб: Детство-Пресс
13	Составляем рассказ по серии сюжетных картинок. Для детей 4-6 лет	Т.А. Воробьева	СПб: Издательский Дом «Литера»
14	Четыре времени года. Материалы по ознакомлению детей 6-7 лет с ЗПР с сезонными явлениями.	И.М.Новикова	М.: Издательство ГНОМ и Д
15	Живые звуки, или фонематика для дошкольников.	Т.И. Александрова	СПб:Издательство «Детство-пресс»

11.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ

www.logozavr.ru — развивающие он-лайн игры для детей.

www.logoped-sfera.ru — сайт журнала Логопед. Статьи, практические пособия для специалистов.

www.adalin.mospsy.ru — в помощь родителям. Полезные практические советы для занятий с детьми.

www.pedlib.ru — он-лайн библиотека. Научная и популярная литература для специалистов и родителей.

www.logopediya.com — информация для специалистов.

www.prognozmed.ru — сайт неврологического центра Прогноз. Информация о распространенных детских неврологических заболеваниях и их симптомах.

www.defectolog.ru —статьи для родителей и специалистов. Развивающие игры для детей. Нормативно-правовые документы — в помощь родителям.

www.logopedspb.ru — сайт по логопедии. Полезные публикации для специалистов и родителей. Развивающие игры для детей. Форум для родителей.

www.logopunkt.ru — в помощь родителям и специалистам. Статьи и публикации по логопедии. Рекомендации родителям.

12. ДОКУМЕНТАЦИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

1. Инструкция по технике безопасности учителя-логопеда.
2. Инструкция по охране труда.
3. Должностная инструкция учителя-логопеда.
4. График работы учителя-логопеда.
5. Годовой план.
6. Рабочая программа.
7. Протоколы ПМПК
8. Речевые карты детей.
9. Журнал учета посещаемости групповых и индивидуальных занятий.
10. Календарные планы.
11. Планы индивидуальных и групповых занятий.
12. Циклограмма работы учителя-логопеда.
13. Индивидуальные планы на каждого ребенка.
14. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя.

13. ПЛАН РАЗВИТИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

на 2021/2022 уч.г.

1. Систематически оснащать логопедический кабинет пособиями, литературой.
2. Подобрать диагностические методики и другие профессиональные материалы.
3. Пополнить кабинет предметными и сюжетными картинками, игрушками.
4. Продолжить пополнение медиатеки логопедических презентаций по лексическим темам, звукам и буквам.