

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида Детский сад № 13 «Звездочка» города Бирска
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан**

Согласовано
на заседании совета родителей
(родительского комитета)
МБДОУ Детский сад
№13 «Звездочка» г.Бирска
Протокол № 1
от « 28 » 08 2021 г.

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ Детский сад № 13
«Звездочка» г. Бирска
Э.М. Акбашева
Приказ № 1
от « 28 » 08 2021 г.



Принято
на заседании Педагогического совета
МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» г. Бирска
Протокол № 1
от « 28 » 08 2021 г.

**Общеразвивающая программа
дополнительного образования
социально-педагогической направленности**

«Развивайка»

для воспитанников 6-7 лет

Срок реализации Программы: 1 год

Автор: А.И.Шабарчина

**Календарно-тематическое планирование
Подготовительная группа**

Месяц	Неделя	Тема разделов образовательной деятельности	Количество часов
Октябрь	I.	Занятие №1	30 мин
	II.	Занятие №2	30 мин
	III.	Занятие №3	30 мин
	IV.	Занятие №4	30 мин
	V.	Занятие №5	30 мин
	VI.	Занятие №6	30 мин
	VII.	Занятие №7	30 мин
	VIII.	Занятие №8	30 мин

Ноябрь	I.	Занятие №9	30 мин
	II.	Занятие №10	30 мин
	III.	Занятие №11	30 мин
	IV.	Занятие №12	30 мин
	V.	Занятие №13	30 мин
	VI.	Занятие №14	30 мин
	VII.	Занятие №15	30 мин
	VIII.	Занятие №16	30 мин

Декабрь	I.	Занятие №17	30 мин
	II.	Занятие №18	30 мин
	III.	Занятие №19	30 мин
	IV.	Занятие №20	30 мин

	V.	Занятие №21	30 мин
	VI.	Занятие №22	30 мин

Январь	I.	Занятие №23	30 мин
	II.	Занятие №24	30 мин
	III.	Занятие №25	30 мин
	IV.	Занятие №26	30 мин

Февраль	I.	Занятие №27	30 мин
	II.	Занятие №28	30 мин
	III.	Занятие №29	30 мин

Март	I.	Занятие №30	30 мин
	II.	Занятие №31	30 мин
	III.	Занятие №32	30 мин
	IV.	Занятие №33	30 мин

Апрель	I.	Занятие №34	30 мин
	II.	Занятие №35	30 мин
	III.	Занятие №36	30 мин

Содержание Программы

Занятие	Содержание
Занятие №1	<p>Развивать грамматически правильную речь, умения быстро отвечать на вопросы, расширять уровень общих знаний, кругозор.</p> <p>Развивать умения выделять общие и отличительные признаки группы предметов, умения сравнивать предметы с указанием их сходства и различия по заданным признакам, умения классифицировать объекты</p> <p>Развивать мелкую и общую моторику, формировать умения заканчивать узор по образцу.</p> <p>Воспитывать систему нравственных межличностных взаимоотношений.</p>
Занятие №2	<p>Развивать грамматически правильную речь, умения быстро отвечать на вопросы, сообразительность, быстроту реакции.</p> <p>Развивать процессы образно-логического мышления, умственные операции анализа и обобщения у ребенка.</p> <p>Развивать концентрацию и устойчивость зрительного внимания, произвольность внимания.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие.</p> <p>Развивать умения заканчивать узор по образцу, мелкую моторику.</p> <p>Воспитывать систему нравственных межличностных взаимоотношений.</p>
Занятие №3	<p>Развивать умение быстро отвечать на вопросы, сообразительность, быстроту реакции.</p> <p>Развивать процессы образно-логического мышления, умственные операции анализа и синтеза у ребенка.</p> <p>Развивать концентрацию и устойчивость зрительного внимания, произвольность внимания.</p> <p>Формировать умение сравнивать предметы выделять общие и отличительные признаки, формулировать выводы на основании сравнения.</p> <p>Развивать умение заканчивать узор по образцу. Воспитывать интерес к мыслительной деятельности.</p>
Занятие №4	<p>Развивать грамматически правильную речь, умение быстро отвечать на вопросы, сообразительность, быстроту реакции.</p> <p>Развивать творческое воображение, умения сравнивать, сопоставлять, узнавать целое по частям.</p> <p>Развивать зрительное восприятие, внимание.</p> <p>Формировать умения сравнивать предметы выделять общие и отличительные признаки, формулировать выводы на основании сравнения.</p> <p>Развивать умения заканчивать узор по образцу.</p> <p>Воспитывать систему нравственных межличностных взаимоотношений.</p>

Занятие №5	<p>Развивать умение быстро отвечать на вопросы, сообразительность, быстроту реакции.</p> <p>Развивать зрительно-пространственное восприятие на плоскости, наглядно – образного мышление.</p> <p>Закреплять умение быстро находить геометрические фигуры по заданным свойствам.</p> <p>Развивать творческое воображение, умение производить синтез при восприятии отдельных частей целого.</p> <p>Развивать объем внимания, его концентрацию и распределение.</p> <p>Развивать умение заканчивать узор по образцу, мелкую и общую моторику.</p> <p>Воспитывать интерес к мыслительной деятельности.</p>
Занятие № 6	<p>Развивать умение быстро отвечать на вопросы, сообразительность, быстроту реакции.</p> <p>Развивать процессы образно-логического мышления, умственные операции анализа и обобщения у ребенка.</p> <p>Развивать умения выделять свойства объекта, объекта из группы, выделять одни признаки объекта (или группы объектов) и абстрагироваться от других, формулировать выводы на основании сравнения.</p> <p>Развивать пространственное восприятие.</p> <p>Развивать концентрацию и устойчивость зрительного внимания, произвольность внимания.</p> <p>Развивать умение заканчивать узор по образцу.</p> <p>Воспитывать интерес к мыслительной деятельности.</p>
Занятие № 7	<p>Развивать грамматически правильную речь, умение быстро отвечать на вопросы, сообразительность, быстроту реакции.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие, формулировать выводы на основании сравнения, расширение представлений об окружающем мире.</p> <p>Формировать умение выделять свойства объекта, соединять различные элементы (признаки) в единое целое.</p> <p>Развивать умение заканчивать узор по образцу.</p> <p>Воспитывать интерес к мыслительной деятельности.</p>
Занятие № 8	<p>Развивать умение быстро отвечать на вопросы, сообразительность, быстроту реакции.</p> <p>Закреплять умение сравнивать предметы, выделять общие и отличительные признаки, формулировать выводы на основании сравнения.</p> <p>Закреплять умения выделять свойства объекта, соединять различные элементы (признаки) в единое целое.</p> <p>Формировать умение определять последовательность событий.</p> <p>Развивать умение заканчивать узор по образцу</p>

Занятие № 9	<p>Развивать грамматически правильную речь, умение быстро отвечать на вопросы, сообразительность, быстроту реакции. Закреплять умения выделять свойства объекта, объекта из группы, выделять одни признаки объекта (или группы объектов) и абстрагироваться от других, формулировать выводы на основании сравнения.</p> <p>Развивать умения сравнивать, сопоставлять, узнавать целое по частям.</p> <p>Развивать зрительное восприятие, концентрацию внимания. Воспитывать интерес к мыслительной деятельности.</p>
Занятие № 10	<p>Развивать умение быстро отвечать на вопросы, сообразительность, быстроту реакции.</p> <p>Развивать процессы образно-логического мышления, умственных операций анализа и синтеза.</p> <p>Развивать концентрацию и устойчивость зрительного внимания, произвольность внимания;</p> <p>Развивать творческое воображение.</p> <p>Развивать умение заканчивать узор по образцу</p> <p>Воспитывать систему нравственных межличностных взаимоотношений.</p>
Занятие № 11	<p>Развивать умение быстро отвечать на вопросы, сообразительность, быстроту реакции.</p> <p>Развивать творческое воображение,</p> <p>Развивать зрительное восприятие, внимание.</p> <p>Развивать умение заканчивать узор по образцу. Воспитывать систему нравственных межличностных взаимоотношений.</p>
Занятие № 12	<p>Развивать умение быстро отвечать на вопросы, сообразительность, быстроту реакции.</p> <p>Развивать связную речь, формировать умение составлять рассказы на основе сюжетных картинок, определять последовательность событий, систематизировать знания об окружающем мире.</p> <p>Развивать зрительное восприятие, внимание, формировать умение проходить лабиринт, не выходя за контуры линии, в соответствии с заданием.</p> <p>Воспитывать интерес к мыслительной деятельности.</p>
Занятие № 13	<p>Развивать связную грамматически правильную речь. Развивать процессы образно-логического мышления, умственных операций анализа и обобщения.</p> <p>Развивать зрительное восприятие, концентрацию внимания.</p> <p>Развивать умения заканчивать узор по образцу</p> <p>Воспитывать систему нравственных межличностных взаимоотношений.</p>
Занятие № 14	<p>Развивать умение быстро отвечать на вопросы, сообразительность, быстроту реакции.</p> <p>Развивать зрительное восприятие,</p> <p>Развивать концентрацию и устойчивость зрительного внимания, произвольность внимания.</p> <p>Формировать умение проходить лабиринт, не выходя за контуры линии, в соответствии с заданием.</p> <p>Продолжать развивать умение заканчивать узор по образцу.</p> <p>Воспитывать интерес к мыслительной деятельности.</p>

Занятие №15	<p>Развивать умение отвечать на вопросы, сообразительность, быстроту реакции.</p> <p>Развивать концентрацию и устойчивость зрительного внимания, произвольность внимания.</p> <p>Продолжать развивать процессы образно-логического мышления, умственных операций анализа и обобщения.</p> <p>Формировать умения проходить лабиринт, не выходя за контуры линии, в соответствии с заданием.</p> <p>Воспитывать интерес к мыслительной деятельности.</p>
Занятие №16	<p>Развивать концентрацию и устойчивость зрительного внимания, произвольность внимания.</p> <p>Развивать переключаемость внимания, формировать умение находить и обводить буквы, символы по заданию.</p> <p>Формировать у детей способностей целостного восприятия изображения, умения анализировать и сравнивать детали, устанавливать признаки отличий, систематизировать знания о геометрических фигурах.</p> <p>Развивать умение заканчивать узор по образцу.</p> <p>Воспитывать интерес к мыслительной деятельности.</p>
Занятие №17	<p>Развивать умение отвечать на вопросы, быстроту реакции, расширение представлений об окружающем мире.</p> <p>Развивать связную речь.</p> <p>Развивать процессы образно-логического мышления, умственных операций анализа и обобщения у ребенка.</p> <p>Развивать переключаемость внимания, формировать умения находить и обводить буквы, символы по заданию.</p> <p>Воспитывать интерес к мыслительной деятельности.</p>
Занятие №18	<p>Развивать зрительное восприятие, концентрацию и устойчивость зрительного внимания, произвольность внимания.</p> <p>Развивать связную речь, Развивать процессы образно-логического мышления, умственных операций анализа и обобщения у ребенка, классификации предметов.</p> <p>Обобщить и систематизировать знания о геометрических фигурах.</p> <p>Развивать умение заканчивать узор по образцу</p> <p>Воспитывать интерес к мыслительной деятельности.</p>
Занятие №19	<p>Развивать грамматически правильную речь, умение отвечать на вопросы, сообразительность, быстроту реакции.</p> <p>Развивать концентрацию и устойчивость зрительного внимания, произвольность внимания.</p> <p>Развивать процессы образно-логического мышления, умственные операции анализа и синтеза.</p> <p>Воспитывать систему нравственных межличностных взаимоотношений.</p>

Занятие №20	<p>Развивать процессы образно-логического мышления, классификации предметов.</p> <p>Развивать концентрацию и устойчивость зрительного внимания, произвольность и переключаемость внимания, формировать умения находить и обводить буквы, символы по заданию. Обобщить и систематизировать знания о геометрических фигурах.</p> <p>Формировать умение рисовать по клеточкам в соответствии с заданием, Развивать умение ориентироваться на плоскости. Воспитывать интерес к мыслительной деятельности.</p>
Занятие № 21	<p>Продолжать развивать умение быстро отвечать на вопросы, сообразительность, быстроту реакции.</p> <p>Развивать творческое воображение, концентрацию внимания, объем и устойчивость зрительного внимания.</p> <p>Формировать умение рисовать по клеточкам в соответствии с заданием, Развивать умение ориентироваться на плоскости. Воспитывать систему нравственных межличностных взаимоотношений.</p>
Занятие №22	<p>Продолжать развивать процессы образно-логического мышления, умственные операции анализа и обобщения у ребенка.</p> <p>Развивать переключаемость внимания, формировать умение находить и вычеркивать буквы, символы по заданию.</p> <p>Формировать умение рисовать по клеточкам в соответствии с заданием, Развивать умение ориентироваться на плоскости. Воспитывать интерес к мыслительной деятельности.</p>
Занятие №23	<p>Развивать умение быстро отвечать на вопросы, сообразительность, быстроту реакции.</p> <p>Продолжать развивать процессы образно-логического мышления, умственные операции анализа и обобщения у ребенка, систематизировать знания об окружающем мире.</p> <p>Развивать связную речь, грамматический строй речи.</p> <p>Продолжать развивать зрительное восприятие, концентрацию и устойчивость зрительного внимания, произвольность внимания.</p> <p>Развивать умения заканчивать узор по образцу, Формировать умение рисовать по клеточкам в соответствии с заданием, Развивать умение ориентироваться на плоскости, мелкую моторику.</p>
Занятие №24	<p>Развивать умения быстро отвечать на вопросы, сообразительности, быстроты реакции.</p> <p>Продолжать развивать процессы образно-логического мышления, умственные операции анализа и обобщения у ребенка, систематизировать знания об окружающем мире.</p> <p>Формировать умения сравнивать предметы находить в них признаки сходства и различия.</p> <p>Развивать умение заканчивать узор по образцу, рисовать по клеточкам в соответствии с заданием. Развивать умение ориентировки на плоскости.</p> <p>Воспитывать интерес к мыслительной деятельности.</p>

Занятие №25	<p>Развивать переключаемость внимания, формировать умение находить и обводить буквы, символы по заданию;</p> <p>Развивать зрительное восприятие, концентрацию и устойчивость зрительного внимания, произвольность внимания;</p> <p>Развивать пространственные ориентировки, систематизировать знания о геометрических фигурах.</p> <p>Развивать умение рисовать по клеточкам в соответствии с заданием, пространственные ориентировки.</p>
Занятие №26	<p>Развивать умение быстро отвечать на вопросы, сообразительность, быстроту реакции.</p> <p>Развивать переключаемость внимания, формировать умение находить и вычеркивать буквы, символы по заданию.</p> <p>Развивать зрительное восприятие, концентрацию и устойчивость зрительного внимания, произвольность внимания.</p> <p>Развивать целостность восприятия, процессы образно-логического мышления.</p> <p>Формировать умение рисовать по клеточкам в соответствии с заданием, развивать умение ориентировки на плоскости.</p> <p>Воспитывать интерес к мыслительной деятельности.</p>
Занятие №27	<p>Продолжать развивать умение быстро отвечать на вопросы, сообразительность, быстроту реакции, систематизировать знания об окружающем мире;</p> <p>Продолжать развивать зрительное восприятие, концентрацию и устойчивость зрительного внимания, произвольность внимания;</p> <p>Формировать умение проходить лабиринт, не выходя за контуры линии, в соответствии с заданием;</p> <p>Развивать умения заканчивать узор по образцу, пространственные ориентировки, рисовать по клеточкам в соответствии с заданием,</p> <p>Воспитывать интерес к мыслительной деятельности.</p>
Занятие №28	<p>Продолжать развивать процессы образно-логического мышления, умственных операций анализа и синтеза;</p> <p>Развивать зрительное восприятие, концентрацию и устойчивость зрительного внимания, произвольность внимания, пространственные ориентировки.</p> <p>Формировать умения проходить лабиринт в соответствии с заданием.</p> <p>Развивать умения ориентировки на плоскости.</p> <p>Воспитывать систему нравственных межличностных взаимоотношений.</p>

Занятие №29	<p>Развивать целостность восприятия, процессы образно-логического мышления.</p> <p>Развивать переключаемости внимания, формировать умения находить и обводить буквы, символы по заданию.</p> <p>Развивать зрительного восприятия, концентрацию и устойчивость зрительного внимания, произвольность внимания.</p> <p>Воспитывать систему нравственных межличностных взаимоотношений.</p>
Занятие №30	<p>Продолжать развивать умение быстро отвечать на вопросы, сообразительность, быстроту реакции, расширять активный словарь, систематизировать и обобщить знания об окружающем мире.</p> <p>Развивать зрительное восприятие, концентрацию и устойчивость зрительного внимания, произвольность внимания;</p> <p>Продолжать развивать процессы образно-логического мышления, умственные операции анализа и обобщения.</p> <p>Развивать пространственные ориентировки.</p> <p>Воспитывать интерес к мыслительной деятельности.</p>
Занятие №31	<p>Продолжать развивать умение быстро отвечать на вопросы, сообразительность, быстроту реакции, расширять активный словарь, систематизировать и обобщить знания об окружающем мире.</p> <p>Формировать умение проходить лабиринт, не выходя за контуры линии, в соответствии с заданием, систематизировать знания о геометрических фигурах.</p> <p>Развивать мелкую моторику, формировать умение рисовать по клеточкам в соответствии с заданием,</p>
Занятие №32	<p>Продолжать развивать связную речь, систематизировать и обобщить знания об окружающем мире, развивать умение быстро отвечать на вопросы, сообразительность.</p> <p>Систематизировать знания о геометрических фигурах, развивать зрительное восприятие, концентрацию и устойчивость зрительного внимания, произвольность внимания.</p> <p>Формировать умение проходить лабиринт в соответствии с заданием, развивать пространственные ориентировки.</p> <p>Воспитывать интерес к мыслительной деятельности.</p>
Занятие №33	<p>Развивать умение быстро отвечать на вопросы, сообразительность, быстроту реакции.</p> <p>Развивать зрительное восприятие, концентрацию и устойчивость зрительного внимания, произвольность внимания;</p> <p>Продолжать формировать процессы образно-логического мышления, умственные операции анализа и синтеза.</p> <p>Формировать умение рисовать по клеточкам в соответствии с заданием, развивать пространственные ориентировки.</p>

Занятие №34	<p>Продолжать развивать связную речь, систематизировать и обобщить знания об окружающем мире, развивать умение быстро отвечать на вопросы, сообразительность.</p> <p>Формировать умение проходить лабиринт, не выходя за контуры линии, в соответствии с заданием.</p> <p>Развивать процессы образно-логического мышления, умственные операции анализа и обобщения у ребенка.</p> <p>Развивать мелкую моторику, формировать умение рисовать по клеточкам в соответствии с заданием.</p> <p>Воспитывать интерес к мыслительной деятельности.</p>
-------------	---

Занятие №35	<p>Продолжать развивать связную речь, систематизировать и обобщить знания об окружающем мире, развивать умение быстро отвечать на вопросы, сообразительность.</p> <p>Развивать зрительное восприятие, концентрацию и устойчивость зрительного внимания, произвольность и переключаемость внимания, формировать умение находить и обводить символы по заданию.</p> <p>Развивать творческое и воссоздающее воображение, мелкую моторику.</p> <p>Воспитывать интерес к мыслительной деятельности.</p>
-------------	--

Занятие №36	<p>Продолжать развивать связную речь, систематизировать и обобщить знания об окружающем мире, развивать умение быстро отвечать на вопросы, сообразительность.</p> <p>Развивать зрительное восприятие, концентрацию и устойчивость зрительного внимания, произвольность и переключаемость внимания, формировать умение находить и обводить символы по заданию.</p> <p>Формировать умение проходить лабиринт в соответствии с заданием.</p> <p>Развивать процессы образно-логического мышления, умственные операции анализа и обобщения у ребенка.</p> <p>Воспитывать интерес к мыслительной деятельности.</p>
-------------	--