

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад № 13 «Звездочка» города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

ПРИНЯТО

Протокол заседания
общего собрания работников
№ 13 МБДОУ Детский сад № 13
«Звездочка» г.Бирска
от 28 марта 2022 г №2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ Детский сад
«Звездочка» г. Бирска
Э.М.Акбашева

Приказ от 28 марта 2022 г № 23-К



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения комбинированного вида Детский сад
№13«Звездочка» города Бирска муниципального района
Бирский район
Республики Башкортостан
за 2021 календарный год

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности в ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательного-образовательного процесса, качество кадрового, методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад №13 «Звездочка» города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее - Учреждение) является не коммерческим дошкольным образовательным учреждением.

Юридический адрес: 452450 г.Бирск ул.Интернациональная д.14А.

электронный адрес: zvezdozka@rambler.ru.

Учреждение функционирует с апреля 1969 года, размещен в двухэтажном типовом здании, общей площадью 1425,6 кв.м., с земельным участком площадью 5679га.

С 23 октября 2018года на основании Постановления администрации муниципального района Бирский район Республики Башкортостан к учреждению присоединены 3 группы компенсирующей направленности, находящиеся по адресу: 452450, Республика Башкортостан, г.Бирск, ул Вострецова, д.33.

Это отдельно стоящее здание со всеми коммуникациями.

Учредителем МБДОУ Детский сад №13 «Звездочка» г.Бирска является администрация Бирского района. Руководителем ДОУ является Акбашева Эльвира Марсовна, образование высшее педагогическое, стаж работы в ДОУ – 29 лет.

Режим работы детского сада: для групп общеразвивающей направленности: с 7.30 до 18.00 часов, пять дней в неделю, выходные дни: суббота, воскресенье.

Для групп компенсирующей направленности: с 8.00 до 18.00 часов, пять дней в неделю, выходные дни: суббота, воскресенье.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»; Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 №696-з « Об образовании в Республике Башкортостан», приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г.№1014 « Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; действующими нормативно-правовыми актами, Уставом ДОУ.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП:

Детский сад посещают 247 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду функционирует 11 групп, 3 из которых компенсирующей направленности:

- младшая группа « Ладушки»- 23;
- младшая группа «Солнышко»- 24;
- младшая группа « Сказка»- 25;
- средняя группа « Пчелка»- 24;
- старшая группа « Светлячок»- 29;
- старшая группа « Ромашка» -26;
- подготовительная к школе группа «Радуга» -24;
- подготовительная к школе группа «Рябинушка» -36.
- группа для детей с ЗПР разновозрастная- 14 детей;
- группа для детей с ЗПР от 2,5 лет до 3,5 лет- 7 детей;
- группа для детей с тяжелым нарушением речи-15 детей.

Для наилучшей организации работы ДОУ разработана соответствующая система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса. В этом случае каждый работник чётко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым может решать профессиональные вопросы.

Прием в Учреждение осуществляется на основании следующих документов:

- заявления одного из родителей (законных представителей)
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей)
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

Приём детей в Учреждение осуществляется в порядке очерёдности с учётом имеющихся свободных мест.

Правом первоочередного зачисления в Учреждение пользуются отдельные категории детей, определённые Федеральным законодательством.

Тестирование детей при приеме их в Учреждение, переводе в следующую возрастную группу не производится.

При приеме детей в Учреждение родителей (законных представителей) знакомят с настоящим Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми в Учреждении, локальными актами и другими документами, регламентирующими его деятельность.

Отчисление ребенка из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по медицинским показаниям.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ

2.1. Образовательная деятельность.

2.1.1.Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы

Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В течение 2021года коллектив продолжал активную работу по освоению Образовательной программы ДООУ, разработанной на основе инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» под. ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.), составленной в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 20013.)

Наш выбор программы основан на том, что данная программа:

- разработана с опорой на лучшие традиции отечественного дошкольного образования, его фундаментальность;
- уделяет особую роль игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве;
- направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- основывается на важнейшем дидактическом принципе развивающего обучения;
- обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций;
- строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
- в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников строится с учетом принципов целостности и интеграции содержания дошкольного образования;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Образовательная программа ДОУ, модель организации образовательного процесса были разработаны с учетом приоритетных направлений деятельности коллектива, особенностей условий реализации выбранной программы и технологий в работе с детьми.

С 01.09.2021г Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, который являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В коррекционных группах дошкольным учреждением применяются:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Целью данных программ является построение системы коррекционно-развивающей работы в группах с для детей с тяжелым нарушением речи в возрасте с 3,5 лет до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов ДОУ и родителей (законных представителей) дошкольников;

Проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для детей с ЗПР дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

В течение учебного года пополнен комплект методического обеспечения к программе «От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014), по образовательным областям.

Кроме того в детском саду используются парциальные программы, технологии, пособия по образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»
 - Агишева Р.Л. «Я – башкортостанец». Уфа; БИРО, 2003.;
 - Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – С-Пб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
- «Познавательное развитие»
 - Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова. «Игралочка». Москва: «Баласс», 2014.
 - Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. «Раз-ступенька, два-ступенька». Москва «Баласс», 2001.
 - Николаева С.Н. Юный эколог – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- «Речевое развитие»
 - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.:Мозаика – Синтез, 2014,

– Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Пособие для воспитателей и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

- «Художественно-эстетическое развитие»

– Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014;

– И.А.Лыкова «Цветные ладошки». Москва: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2012;

– Зацепина М.В. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

- «Физическое развитие»

– Яфаева В.Г. Планирование физкультурных занятий в современном ДОО: Методическое пособие. – Уфа: БИРО, 2007.

Анализ выполнения годового плана, программы развития, годовых задач

В соответствии с Программой развития МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» г. Бирска на 2018 - 2023г.г. в течение 2021 - 2022 учебного года деятельность Учреждения была направлена на достижение следующей цели: формирование единой стратегии развития образовательного учреждения, обеспечивающего переход на качественно новый уровень.

Так же в учебном году коллектив решал поставленные задачи:

1. Повысить уровень педагогической компетентности в обучении детей финансовой грамотности через методические разработки, семинары и проведение открытых мероприятий.
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города.
4. Проектирование образовательной деятельности по формированию финансовой грамотности у дошкольников.
5. Повышать теоретический и практический уровень профессиональной компетенции педагогов в воспитательно – образовательном процессе с детьми с ОВЗ.

В течение учебного года коллектив Учреждения продолжал работать над созданием условий для полноценного развития дошкольников в условиях личносно - ориентированного подхода.

С целью планирования, анализа деятельности, определения перспективы и путей решения годовых задач организованы:

1. Педагогические советы:

Педагогический совет № 1 «Основные направления воспитательно-образовательной работы на 2020-2021 учебный год»;

Педагогический совет № 2 «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».

С целью проведения анализа работы в Учреждения проведен тематический контроль:

- «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста»

Педагогический совет № 3 «Эффективность использования регионального компонента в совместной работе педагогов, родителей и детей в соответствии с ФГОС»

Педагогический совет прошел в комбинированной форме. На нем были рассмотрены следующие вопросы:

- Патриотическое воспитание дошкольников;
- Проведена викторина «Лучший знаток родно края»;
- Проведена деловая игра «Туристическое агентство»;

В Учреждении прошел смотр - конкурс «Лучшее оформление наглядной информации, ширм, папок - передвижек для родителей «Природа Бирска и Бирского района», презентация игр «Мы живем в городе Бирске»

С целью проведения анализа работы в Учреждения проведен тематический контроль:

- «Реализация регионального компонента по нравственно – патриотическому воспитанию в МБДОУ»;

По результатам тематического контроля педагогическим работникам даны рекомендации:

1. С целью повышения этнокультурной компетентности педагогов принимать участие в конференциях на республиканском и региональном уровнях;

2. Осуществлять воспитательно-образовательный процесс с непосредственным включением родителей в образовательную деятельность по этнокультурному воспитанию детей. Шире использовать нетрадиционные формы работы с родителями и нетрадиционные формы проведения родительских собраний. Организовать сотрудничество с родителями в сборе экспонатов, материалов для осуществления задач введения регионального компонента в содержание дошкольного образования в детском саду.

3. Продолжать пополнять и обновлять развивающую предметно-пространственную среду с учетом этнокультурной ситуации развития ребёнка.

4. Имеется необходимость продолжать пополнять программно-методическое обеспечение, наглядно-демонстрационный материал по мере поступления новинок в продажу.

5. Аналитическую справку по итогам проведения тематического контроля представить на педагогическом совете.

Семинар № 1 «Финансовая грамотность дошкольников» (Форма проведения деловая игра);

Семинар № 2 «Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам с детьми ОВЗ» (форма проведения - круглый стол);

Семинар №3 « О значимости родительского авторитета средствами квиз-игры «Дети и деньги» (форма проведения – мастер –класс)

3.Медико – педагогические совещания:

1. Совещание №1 «Анализ проблем адаптационного периода»

2.Совещание №2 «Забота о здоровье детей»

С целью обмена опытом и повышения профессионального мастерства педагогических работников были проведены открытые просмотры следующих видов образовательной деятельности:

- Открытый просмотр занятия по образовательной области «физическое развитие» по теме Нетрадиционные методы оздоровления в группе раннего возраста «Ладушки» 22.10.2020г.
- Открытый просмотр занятия по образовательной области «Музыкальное развитие» в средней группе «Светлячок» 06.11.2020г.

Для работы с воспитанниками на логопункте, имеющими нарушения речи, учитель – логопед – Н.В.Киселева вела работу по коррекционно - развивающей программе исправления нарушений звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной. Педагог – психолог Шабарчина А.И. вела свою работу по коррекционно – развивающей программе для дошкольников «Цветик – семицветик», Н.Ю.Куражевой. В течение года функционировал психолого – медико-педагогический консилиум Учреждения, на заседаниях консилиума решались вопросы и разрабатывались рекомендации по устранению недостатков в развитии дошкольников. В начале и конце учебного года педагогическими работниками проводилась педагогическая диагностика.

В коррекционных группах по адаптированным основным образовательным программам с детьми с ЗПР и ТНР работу вели педагог – психолог Боочкарева Г.Я., учителя – логопеды Черных О.В., Шаверская Н.Г. и Шамова Г.Н..

Методическая работа

- обобщение ППО (в рамках ДОУ, города, Республики Башкортостан):

- обобщение ППО в рамках города:

1. Воспитатель высшей категории Субхангулова С.Х. «Духовно – нравственное воспитание дошкольников сказкой»- декабрь 2020г.

2. Воспитатель первой категории Байназова С.С. «Развитие сенсорных - обобщение ППО В ДОУ:

1. Воспитатель высшей категории Выдрина А.Е. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» - ноябрь 2020г.

2. Воспитатель первой категории Валиева Т.А. «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей» - март 2020г.

- количество МО, семинаров, проведенных в ДОУ за учебный год:

Педагогические работники Учреждения делились опытом работы на методических объединениях педагогов города (района):

- участие в форумах, конкурсах, НПК:

3. Методическая работа

- обобщение ППО (в рамках ДОУ, города, Республики Башкортостан):

- обобщение ППО в рамках города:

1. Воспитатель высшей категории Субхангулова С.Х. «Духовно – нравственное воспитание дошкольников сказкой»- декабрь 2020г.

- обобщение ППО В ДОУ:

1. Воспитатель высшей категории Выдрина А.Е. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» - ноябрь 2020г.

2. Воспитатель первой категории Валиева Т.А. «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей» - март 2020г.

- количество МО, семинаров, проведенных в ДОУ за год:

Педагогические работники Учреждения делились опытом работы на методических объединениях педагогов города (района):

Районное методическое объединение воспитателей, старших воспитателей, учителей - логопедов

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Выступление из опыта работы «Дидактические игры для сенсорного развития дошкольников» на РМО воспитателей	Сентябрь 2020	Байназова С.С.
2	Выступление из опыта работы «Дидактическая игра, как форма развития элементарных математических представлений у младших дошкольников с ЗПР» на РМО воспитателей	Ноябрь 2020	Бочкарева Г.А.
3	Выступление из опыта работы «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений» на РМО воспитателей	Ноябрь 2020	Березина В.Н.
4	Выступление «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности» на РМО воспитателей	Ноябрь 2020	Шакмаева Е.В.

- участие в форумах, конкурсах, НПК:

Педагогические работники принимали участие в профессиональных конкурсах:

№	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
1	Березина В.Н.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников образовательных организаций «Яркое лето – 2020» название работы «Нет на земле краше, чем Родина наша, август 2020г.	1 место
2	Кузнецова Н.Н.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Обобщение педагогического опыта», название работы «Игра как средство развитие познавательных процессов у детей с задержкой психического развития» сентябрь 2020г.	1 место
3	Аптыкаева Т.Ю.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Патриотическое воспитание», название работы «Мой любимый город Бирск. Горжусь тобой!», сентябрь 2020г.	1 место
4	Шаверская Н.Г.	Всероссийская олимпиада «Подари знание», сентябрь 2020г.	1 место
5	Выдрина А.Е.	Всероссийский конкурс творческих работ «Королева осень», номинация «Весенняя палитра» (конспект занятия), сентябрь 2020г.	1 место
6	Байназова С.С.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», На знание санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин2.4.1.3049-13, октябрь 2020г.	3 место
7	Исанбаева Н.В.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», Требования ФГОС к дошкольному образованию. октябрь 2020г.	3 место
8	Байназова С.С.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», Требования ФГОС к дошкольному образованию. октябрь 2020г.	3 место
9	Бочкарева Г.А.	Всероссийский конкурс «Методическая копилка», октябрь 2020г.	2 место
10	Шабарчина А.И.	Региональный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» октябрь 2020г.	1 место
11	Рожина И.В.	Всероссийский конкурс «Методическая копилка», октябрь 2020г.	1 место
12	Шамова Г.Н.	Всероссийский конкурс «Методическая копилка», октябрь 2020г.	1 место

13	Шабарчина А.И.	Всероссийский конкурс «Мотив познания». Блиц-олимпиада «Педагог – психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности», октябрь 2020г.	2 место
14	Гильмиярова Р.Р.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка», «Конспект ООД «А у нас огород», октябрь 2020г.	3 место
15	Исанбаева Н.В.	Профессиональное тестирование по теме «Развитие детей дошкольного возраста» с результатом 70 баллов из 100. октябрь 2020г.	участник
16	Шамова Г.Н.	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Здоровьесберегающие технологии», конкурсная работа «Применение Су – Джок терапии при коррекции речевых нарушений у детей» октябрь 2020г.	участник
17	Гильмиярова Р.Р.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Родительские собрания», «Сценарий родительского собрания», октябрь 2020г.	4 место
18	Аптыкаева Т.Ю.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Педагогические инновации в образовании», название работы «Цвети мой край Башкортостан» октябрь 2020г.	1 место
19	Шакмаева Е.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Чудеса природы», Конкурсная работа «Осень в лесу», октябрь 2020г.	участник
20	Аптыкаева Т.Ю.	Профессиональное тестирование по теме «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования» с результатом 100 баллов из 100, октябрь 2020г.	участник
21	Гильмиярова Р.Р.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Педагогическая копилка» «Конспект ООД «Мой город», октябрь 2020г.	3 место
22	Березина В.Н.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада «Организация педагогического процесса и методы воспитания и обучения в детском саду», октябрь 2020г.	1 место
23	Шакмаева Е.В.	Республиканский педагогический конкурс «Осенний вернисаж», номинация «Детский сад». октябрь 2020г.	участник
24	Гильмиярова Р.Р.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Презентация к уроку», «Птицы Башкортостана», октябрь 2020г.	2 место
25	Ахмерова А.А.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка» «Путешествие по	1 место

		родному краю	
26	Гильмиярова Р.Р.	Заочный муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения – 2020» ноябрь 2020г.	3 место
27	Исанбаева Н.В.	Профессиональное тестирование по теме «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС» с результатом 70 баллов из 100, ноябрь 2020г.	участник
28	Выдрин А.Е.	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» Конкурсная работа «Формирование здорового образа жизни ребенка дошкольника в условиях ДОУ и семьи», ноябрь 2020	1 место
29	Гильмиярова Р.Р.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка» Работа «Сценарий новогоднего утренника «Веселый новый год», декабрь 2020г.	2 место

Участие в НПК:

- Воспитатели России – курс вебинаров по пяти образовательным областям. г.Москва, 01.06.2020г.Гильмиярова Р.Р., воспитатель
- Республиканский научно – практический онлайн - семинар «Использование игровых технологий в речевом развитии дошкольников» г.Бирск, 27.10.20г., Черных О.В., учитель – логопед, Шаверская Н.Г., учитель – логопед, Киселевой Н.В., учитель – логопед, Фарахутдинова В.М. воспитатель.
- Всероссийский научно – практический онлайн – семинар «Воспитание любви к родному городу как одно из условий реализации гражданско – патриотического воспитания дошкольников», г.Бирск, 15.12.2020г..Аптыкаева Т.Ю., воспитатель. Байдак С.Б., музыкальный руководитель. Ахметова С.В., старший воспитатель. Березина В.Н., воспитатель.Киселева Н.В., учитель – логопед. Шабарчина А.И., педагог – психолог. Ахмерова А.А., воспитатель. Субхангулова С.Х., воспитатель.
- V национальная научно – практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей в период детства». с.Бураево, 18.12.2020г., Шаверская Н.Г., учитель – логопед, Черных О.В., учитель – логопед.

Педагоги и воспитанники Учреждения приняли участие в конкурсах:

• **Международные**

- Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» Номинация «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Краски осени», участие принимал 1 воспитанник, 2 место. Сентябрь 2020г.
- Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов». Номинация «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «Золотая осень»; участие принимал 1 воспитанник, 3 место. Октябрь 2020г.
- Международный конкурс для детей и молодежи «По мотивам народных сказок». Номинация: «Литературное творчество». Конкурсная работа «Кружевная сказка», участие принимал 1 воспитанник, 2 место, октябрь 2020г.

• **Всероссийские:**

- IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», участие принимали 2 воспитанника, два 1 места. Август 2020г.
- Всероссийский конкурс творческих работ «Королева осень». Номинация «Осенние фантазии», участие принимали 3 воспитанника, два 1 места и одно 2 место, сентябрь 2020г.
- Всероссийский конкурс творческих работ «Королева осень». Номинация «Осенняя тишина», участие принимал 1 воспитанник, 1 место, сентябрь 2020г.
- Всероссийский конкурс творческих работ «Королева осень». Номинация «Я рисую осень», участие принимал 1 воспитанник, 1 место, сентябрь 2020г.
- Всероссийский конкурс творческих работ «Королева осень». Номинация «Чудеса из овощей», участие принимал 1 воспитанник, 1 место, сентябрь 2020г.
- Всероссийский конкурс «Котик Тим в детском саду», участие принимали 19 воспитанников. Октябрь 2020
- Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики». Номинация «Декоративно – прикладное творчество». Работа «Котик Мурзик» участие принимал 1 воспитанник, 3 место. октябрь 2020
- XIX Всероссийская олимпиада «Знание – Сила!». Учебный предмет «Природный материал», олимпиадная работа «Чудесная осень», участие принимал 1 воспитанник, 3 место. Октябрь 2020
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация «Изобразительное творчество», участие принимал 1 воспитанник. Октябрь 2020г.
- Всероссийское тестирование «В какое время года...?», участие принимал 1 воспитанник, 1 место. Октябрь 2020г.
- Всероссийский конкурс «Юные таланты». Номинация «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Моя любимая сказка», участие принимал 1 воспитанник, 1 место. Октябрь 2020г.
- Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество», участие принимал 1 воспитанник, Октябрь 2020г.

- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Юные таланты». Номинация «Изобразительное творчество, работа «Осенняя сказка», участие принимали 2 воспитанника, 2 место. Октябрь 2020г.
- Всероссийская викторина «Время знаний», «Загадки осени», участие принимали 2 воспитанника, два 1 места. Октябрь 2020г.
- Всероссийская викторина «Время знаний», «Здоровый образ жизни», участие принимал 1 воспитанник, 1 место. Октябрь 2020г.
- Всероссийская викторина «Время знаний», «Моя любимая мама», участие принимал 1 воспитанник, 1 место. Октябрь 2020г.
- Всероссийская викторина «Время знаний», «Моя любимая семья», участие принимали 2 воспитанника, два 1 места. Октябрь 2020г.
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация «Декоративно – прикладное творчество», конкурсная работа: рождественский венок «В ожидании новогодних чудес», участие принимал 1 воспитанник, 1 место. Октябрь 2020г.
- Всероссийский конкурс для детей «Талант педагога». Номинация: «Декоративно – прикладное искусство и народный промысел», название работы «Люблю тебя башкирская земля», участие принимал 1 воспитанник, 1 место, октябрь 2020г.
- Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Мой домашний любимец», «рисунок», участие принимали 1 воспитанник, 2 место, Ноябрь 2020г.
- Всероссийский конкурс творческих работ «Раскрась осень». Номинация «Рисунок», участие принимали 2 воспитанника, одно 1 место, одно 2 место, ноябрь 2020г.

- **Республиканские:**

- 19 воспитанников приняли участие в олимпиаде для детей старшего дошкольного возраста «МЫ ГАГАРИНЦЫ» по направлениям: интеллектуальная полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунков «Мой космический мир»;
- подготовительная к школе группа (27 человек) приняла участие в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Яркое лето – 2020». Номинация: «Яркое лето», название работы: «Летние игры и досуг детей», 1 место, август 2020г.
- 1 воспитанник участвовал в республиканском открытом конкурсе «Мир. Победа. Дом», 2020г.
- 1 воспитанник принял участие в Республиканском конкурсе творческих проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе Ярче». Номинация: «Рисунки и плакаты на тему «Как современная энергетика и новые виды энергии изменили жизнь человека», призер, ноябрь 2020г.
- 1 воспитанник принимал участие в Региональном конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация: «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Осень», ноябрь 2020г.

- 2 воспитанника принимали участие в III Республиканском Фестивале – конкурсе «Цветок дружбы», одно 3 место, декабрь 2020г.

• **Городские (районные):**

- Открытый конкурс рисунков «Великая Победа глазами ребенка», участие принимали 3 воспитанника, одно 2 место, 2020г.

- городской конкурс «В мире сказок А.С.Пушкина» номинация «Выразительное чтение», принимали участие 2 воспитанника, одно 1 место и одно 2 место, 2020г.

- муниципальный конкурс творческих работ для детей дошкольного возраста «Осенний декор», участие принимали 4 воспитанника, два 3 места, октябрь 2020г.

- Фестиваль конкурс «Карусель талантов», участие принимали 28 воспитанников. Одно – 1 место; одно – 2 место; шесть – 3 мест, ноябрь 2020г.

- смотр – конкурс зимних участков; Участие

- городской конкурс «Мой край Башкортостан», участие принимали 23 воспитанника, одно 1 место; одно 3 место, ноябрь 2020г.

- городской открытый конкурс рисунков для воспитанников ДОУ «Путешествия», участие принимали 15 воспитанников 6 – первых места, 5 – вторых места, 4 – третьих мест, ноябрь 2020г.

• **ДОУ:**

- конкурс стихов по ПДД

- смотр – конкурс «Лучший физкультурный уголок в группе»

- Смотри – конкурс по созданию развивающей среды ДОУ «Новогодняя фантазия»

- смотр – конкурс зимних участков

- смотр – конкурс «Лучшее оформление наглядной информации, ширм, папок – передвижек для родителей «Природа Бирска и Бирского района».

- Конкурс поделок «Пасхальное яйцо».

Педагогические работники также выступали кураторами воспитанников в конкурсном движении:

• **Городские**

№	ФИ воспитанника и педагога	Название конкурса	Результат
1	<u>Байдак Светлана Борисовна,</u> <u>музыкальный работник,</u> <u>Танцевальный ансамбль</u>	«В гостях и Вино – Пуха»	3 место
2	<u>Субхангулова Светлана</u> <u>Ханифовна, воспитатель</u> Карпов Артем	Городской открытый конкурс «Великая Победа глазами ребенка», 2020	2 место
3	<u>Выдринна Анна Евгеньевна,</u> <u>воспитатель</u> Гадельшина Аделина	Городской конкурс «В мире сказок А.С.Пушкина», июнь 2020	2 место

4	<u>Выдрина Анна Евгеньевна,</u> воспитатель Белюшин Богдан	Городской конкурс «В мире сказок А.С.Пушкина», июнь 2020	1 место
5	<u>Аптыкаева Татьяна</u> <u>Юрьевна,</u> воспитатель Мухаметгалеев Руслан	Муниципальный конкурс творческих работ для детей дошкольного возраста «Осенний декор», октябрь 2020	3 место
6	<u>Валиева Татьяна</u> <u>Александровна,</u> воспитатель Мухлынин Динар	Муниципальный конкурс творческих работ для детей дошкольного возраста «Осенний декор», октябрь 2020	3 место
7	<u>Валиева Татьяна</u> <u>Александровна,,</u> <u>воспитатель</u> Хайруллина Айгуль	IV городской фестиваль – конкурс для детей дошкольного возраста «Карусель талантов», ноябрь 2020	1 место
8	<u>Валиева Татьяна</u> <u>Александровна,,</u> <u>воспитатель</u> Павловских Андрей	IV городской фестиваль – конкурс для детей дошкольного возраста «Карусель талантов», ноябрь 2020	2 место
9	<u>Березина Вера Николаевна,</u> <u>воспитатель</u> Кабилова Алина	IV городской фестиваль – конкурс для детей дошкольного возраста «Карусель талантов», ноябрь 2020	3 место
10	<u>Субхангулова Светлана</u> <u>Ханифовна,</u> воспитатель Котов Никита	IV городской фестиваль – конкурс для детей дошкольного возраста «Карусель талантов», ноябрь 2020	3 место
11	<u>Валиева Татьяна</u> <u>Александровна,,</u> <u>воспитатель</u> Зайнутдинова Карина	IV городской фестиваль – конкурс для детей дошкольного возраста «Карусель талантов», ноябрь 2020	3 место
12	<u>Ляпустина Эльвира</u> <u>Хасановна,</u> воспитатель Радченко Роман	IV городской фестиваль – конкурс для детей дошкольного возраста «Карусель талантов», ноябрь 2020	3 место
13	<u>Субхангулова Светлана</u> <u>Ханифовна,</u> воспитатель Саяпова Радмила	IV городской фестиваль – конкурс для детей дошкольного возраста «Карусель талантов», ноябрь 2020	3 место
14	<u>Ляпустина Эльвира</u> <u>Хасановна,</u> воспитатель	IV городской фестиваль – конкурс для детей дошкольного	1 место

	Борисова Екатерина	возраста «Карусель талантов», ноябрь 2020	
15	<u>Валиева Татьяна Александровна,</u> воспитатель Борисова Катя	Городской конкурс «Мой край Башкортостан», ноябрь 2020	1 место
16	<u>Ахмерова Альфия Ахметовна,</u> воспитатель Тимофеев Глеб	Городской конкурс «Мой край Башкортостан», ноябрь 2020	3 место
17	<u>Ахмерова Альфия Ахметовна,</u> воспитатель Вильданова Альбина	Открытый конкурс рисунков для воспитанников ДОУ «Путешествия», ноябрь 2020г.	1 место
18	<u>Субхангулова Светлана Ханифовна,</u> воспитатель Пурина Софья	Открытый конкурс рисунков для воспитанников ДОУ «Путешествия», ноябрь 2020г.	1 место
19	<u>Выдрина Анна Евгеньевна,</u> воспитатель Ширяев Трофим	Открытый конкурс рисунков для воспитанников ДОУ «Путешествия», ноябрь 2020г.	1 место
20	<u>Субхангулова Светлана Ханифовна,</u> воспитатель Шуматбаев Кирилл	Открытый конкурс рисунков для воспитанников ДОУ «Путешествия», ноябрь 2020г.	1 место
21	<u>Аптыкаева Татьяна Юрьевна,</u> воспитатель Аймурзин Евгений	Открытый конкурс рисунков для воспитанников ДОУ «Путешествия», ноябрь 2020г.	1 место
22	<u>Фарахутдинова Венера Марсовна,</u> воспитатель Базитов Дамир	Открытый конкурс рисунков для воспитанников ДОУ «Путешествия», ноябрь 2020г.	1 место
23	<u>Исанбаева Надежда Владимировна,</u> воспитатель Аймурзин Ростислав	Открытый конкурс рисунков для воспитанников ДОУ «Путешествия», ноябрь 2020г.	2 место
24	<u>Выдрина Анна Евгеньевна,</u> воспитатель Базитов Дамир	Открытый конкурс рисунков для воспитанников ДОУ «Путешествия», ноябрь 2020г.	2 место
25	<u>Фарахутдинова Венера Марсовна,</u> воспитатель Муфтеева Екатерина	Открытый конкурс рисунков для воспитанников ДОУ «Путешествия», ноябрь 2020г.	2 место

26	<u>Субхангулова Светлана Ханифовна, воспитатель</u> Ляпустина Варвара	Открытый конкурс рисунков для воспитанников ДОУ «Путешествия», ноябрь 2020г.	2 место
27	<u>Аптыкаева Татьяна Юрьевна, воспитатель</u> Сайпанова Любовь	Открытый конкурс рисунков для воспитанников ДОУ «Путешествия», ноябрь 2020г.	2 место
28	<u>Долгих Наталья Владимировна, воспитатель</u> Бронникова Арина	Открытый конкурс рисунков для воспитанников ДОУ «Путешествия», ноябрь 2020г.	3 место
29	<u>Березина Вера Николаевна, воспитатель</u> Меркурьева Софья	Открытый конкурс рисунков для воспитанников ДОУ «Путешествия», ноябрь 2020г.	3 место
30	<u>Долгих Наталья Владимировна, воспитатель</u> Акузина Валерия	Открытый конкурс рисунков для воспитанников ДОУ «Путешествия», ноябрь 2020г.	3 место
31	<u>Валиева Татьяна Александровна, воспитатель</u> Борисова Екатерина	Открытый конкурс рисунков для воспитанников ДОУ «Путешествия», ноябрь 2020г.	3 место

• Республиканские:

№	ФИ воспитанника и педагога	Название конкурса	Результат
	<u>Субхангулова Светлана Ханифовна, воспитатель</u> Дети подготовительной к школе группы	Республиканский конкурс творческих работ «Яркое лето – 2020», август 2020г.	1 место
	<u>Шакмаева Екатерина Валерьевна, воспитатель</u> Шамсиева Алсу	Республиканский открытый конкурс «МирПобедаДом», 2020г.	участник
	<u>Субхангулова Светлана Ханифовна, воспитатель</u> Токунова Дарья	Республиканский конкурс творческих работ «#Вместе Ярче», ноябрь 2020г.	Призер
	<u>Исанбаева Надежда Владимировна, воспитатель</u> Зацепина Дарья	Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», ноябрь 2020г.	участник
	<u>Байдак Светлана Борисовна, музыкальный руководитель</u> Саяпова Радмила	III Республиканский Фестиваль – конкурс «Цветок Дружбы», номинация «Соло», декабрь 2020г.	3 место
	<u>Байдак Светлана Борисовна, музыкальный руководитель</u> Котов Никита	III Республиканский Фестиваль – конкурс «Цветок Дружбы»,	участник

		номинация «Художественное слово», декабрь 2020г.	
--	--	--	--

- Всероссийские:

№	ФИ воспитанника и педагога	Название конкурса	Результат
1	<u>Субхангулова Светлана Ханифовна, воспитатель</u> Акузин Роман	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД, август 2020г.	1 место
2	<u>Субхангулова Светлана Ханифовна, воспитатель</u> Салимьянов Александр	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД, август 2020г.	1 место
3	<u>Выдринна Анна Евгеньевна, воспитатель</u> Князева Ксения	Всероссийский конкурс творческих работ «Королева осень». Номинация «Осенние фантазии», сентябрь 2020	1 место
4	<u>Фарахутдинова Венера Марсовна, воспитатель</u> Хасанов Ярослав	Всероссийский конкурс творческих работ «Королева осень». Номинация «Осенние фантазии», сентябрь 2020	2 место
5	<u>Кузнецова Наталья Николаевна, воспитатель</u> Арсланов Максим	Всероссийский конкурс творческих работ «Королева осень». Номинация «Осенние фантазии», сентябрь 2020	1 место
6	<u>Выдринна Анна Евгеньевна воспитатель</u> Белюшин Богдан	Всероссийский конкурс творческих работ «Королева осень». Номинация «Я рисую осень», сентябрь 2020	1 место
7	<u>Трапезникова Елена Николаевна, воспитатель</u> Минигаянов Данил	Всероссийский конкурс творческих работ «Королева осень». Номинация «Осенняя тишина», сентябрь 2020	1 место
8	<u>Фарахутдинова Венерв Мврсовна, воспитатель</u> Ширяев Трофим	Всероссийский конкурс творческих работ «Королева осень». Номинация «Чудеса из овощей», сентябрь 2020	1 место
9	<u>Березина Вера Николаевна, воспитатель</u> Полюдова Алина Шамсиева Алсу Кабирова Алина Кабиров Гумар	Всероссийский конкурс «Котик Тим в детском саду», Ноябрь 2020г.	Участник Участник Участник Участник
10	<u>Валиева Татьяна Александровна, воспитатель</u> Борисова Екатерина Гильмияров Айдар Фаисханова Алина	Всероссийский конкурс «Котик Тим в детском саду», Ноябрь 2020г.	Участник Участник Участник

11	<u>Субхангулова Светлана Ханифовна, воспитатель</u> Муллаянов Тимур Коновалова Карина Павликова Ангелина Камалтдинова Изабелла Мишакова Соня Салимьянов Александр Ирбулатова Камилла Пурина Софья Токунова Дарья Даянова Самира Осинцева Анна Акузин Роман	Всероссийский конкурс «Котик Тим в детском саду», Ноябрь 2020г.	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник
12	<u>Березина Вера Николаевна, воспитатель</u> Кабирова Алина	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики». Номинация «Декоративно – прикладное творчество». Конкурсная работа «Котик Мурзик». Октябрь 2020	3 место
13	<u>Валиева Татьяна Александровна, воспитатель</u> Попова Полина	XIX Всероссийская олимпиада «Знание - Сила». Учебный предмет «Природный материал». Конкурсная работа «Чудесная осень». Октябрь 2020г.	3 место
14	<u>Исанбаева Надежда Владимировна, воспитатель</u> Комарских Валерия	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «Краски осени». Октябрь 2020г.	участник
15	<u>Исанбаева Надежда Владимировна, воспитатель</u> Сайсанова Мария	Всероссийское тестирование «В какое время года...?». Октябрь 2020г.	1 место
16	<u>Березина Вера Николаевна, воспитатель</u> Кабирова Алина	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Юные таланты». Номинация «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «Моя любимая сказка». Октябрь 2020г.	1 место
17	<u>Бочкарева Галина Алексеевна, воспитатель</u> Гайтанов Илья	Всероссийский конкурс «Декоративное творчество»	участник
18	<u>Березина Вера Николаевна, воспитатель</u> Ганиев Дпниэль	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Юные таланты». Номинация «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «Осенняя сказка». Октябрь 2020г.	1 место
19	<u>Березина Вера Николаевна, воспитатель</u> Морозова Анна	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Юные таланты». Номинация «Изобразительное	2 место

		творчество». Конкурсная работа «Осенняя сказка». Октябрь 2020г.	
20	<u>Березина Вера Николаевна, воспитатель</u> Кабилов Гумар	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация «Декоративно – прикладное искусство». Конкурсная работа «Котик - мягонький животик». Октябрь 2020г.	1 место
21	<u>Долгих Наталья Владимировна, воспитатель</u> Смирнов Артем	Всероссийская викторина «Время знаний», «Загадки осени», октябрь 2020г.	1 место
22	<u>Долгих Наталья Владимировна, воспитатель</u> Габидуллина Арина	Всероссийская викторина «Время знаний», «Здоровый образ жизни», октябрь 2020г.	1 место
23	<u>Долгих Наталья Владимировна, воспитатель</u> Искаков Тимофей	Всероссийская викторина «Время знаний», «Моя любимая мама», октябрь 2020г.	1 место
24	<u>Долгих Наталья Владимировна, воспитатель</u> Акузина Валерия	Всероссийская викторина «Время знаний», «Моя любимая семья», октябрь 2020г.	1 место
25	<u>Долгих Наталья Владимировна, воспитатель</u> Набиев Марсель	Всероссийская викторина «Время знаний», «Моя любимая семья», октябрь 2020г.	1 место
26	<u>Шакмаева Екатерина Валерьевна, воспитатель</u> Кабилова Алина	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация «Декоративно – прикладное искусство». Конкурсная работа «В ожидании новогодних чудес. Октябрь 2020г	1 место
27	<u>Аптыкаева Татьяна Юрьевна, воспитатель</u> Гайнутдинова Илиана	Всероссийский конкурс для детей «Талант педагога». Номинация «Декоративно – прикладное искусство и народный промысел». Конкурсная работа «Люблю тебя башкирская земля». Октябрь 2020г	1 место
28	<u>Ахмерова Альфия Ахметовна, воспитатель</u> Вашешников Макар	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Мой домашний любимец», ноябрь 2020г.	2 место
29	<u>Трапезникова Елена Николаевна, воспитатель</u> Ворошникова Катя	Всероссийский конкурс творческих работ «Раскрась осень», номинация «Рисунок», ноябрь 2020г.	2 место

30	<u>Кузнецова Наталья Николаевна, воспитатель</u> Яеситова Лера	Всероссийский конкурс творческих работ «Раскрась осень», номинация «Рисунок», ноябрь 2020г.	1 место
31	<u>Исанбаева Надежда Владимировна, воспитатель</u> Билалова Элика	Всероссийская викторина «Время знаний», «Про деде мороза», декабрь 2020г.	1 место

- **Международные конкурсы**

№	ФИ воспитанника и педагога	Название конкурса	Результат
1.	<u>Трапезникова Елена Николаевна, воспитатель</u> Тимиркаева Мария	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» Номинация «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Краски осени». Сентябрь 2020г.	2 место
2.	<u>Кузнецова Наталья Николаевна, воспитатель</u> Осинцев Рома	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» Номинация «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Золотая осень». Октябрь 2020г.	3 место
3	<u>Шакмаева Екатерина Валерьевна, воспитатель</u> Брызгина Валентина	Международный конкурс для детей и молодежи «по мотивам народных сказок» Номинация «Литературное творчество», конкурсная работа «Кружевная сказка». Октябрь 2020г.	2 место

В 2020 году прошли аттестацию:

- Ахметова С.В. – на высшую квалификационную категорию.
- Шабарчина А.И.. – на первую квалификационную категорию
- Выдрина А.Е. – на высшую квалификационную категорию
- Санникова Н.В. – на первую квалификационную категорию
- Киселева Н.В. - на высшую квалификационную категорию

- печатные статьи:

- **Республиканские сборники:**

- Шаверская Н.Г., Черных О.В. в материалах IV национальной научно-практической конференции «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей в период детства», декабрь 2020г, статья «Игровые технологии в работе логопеда как средство речевого развития детей с ОВЗ»

- **Всероссийские сборники:**

-Выдрина А.Е. на сайте Инфоурок, ноябрь 2020г., Статья «О задачах нравственно – патриотического воспитания дошкольников»

-Киселева Н.В. на сайте Инфоурок, февраль 2021г. Статья «Особенности логопедической работы при раннем детском аутизме».

-Выдрина А.Е. на сайте Инфоурок, октябрь 2020г., Методическая разработка «Витамины - наши друзья!»

-Выдрина А.Е. на сайте Инфоурок, октябрь 2020г., Методическая разработка «Труд в уголке природы».

• **Международные сборники:**

- Исанбаева Н.В. сайт: <http://solncesvet.ru/> Международное сетевое издание «Солнечный свет», ноябрь 2020, статья «Игра как ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста».

Научно – исследовательская работа

1. Тема научно - исследовательской работы «Воспитание любви к родному городу как одно из условий реализации гражданско - патриотического воспитания дошкольников».

Актуальность данной программы состоит в том, чтобы сформировать у детей дошкольного возраста патриотических чувств к родному городу, укрепить ценностно-смысловую сферу. Программа ориентирует детей на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно-нравственное его совершенствование

Новизна программы «Бирск-город на реке» заключается в использовании новых форм работы с воспитанниками с использованием современных технологий обучения, в том числе ИКТ: создание мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий по городу. В основе программы лежит развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного города.

Целью программы «Бирск-город на реке» является формирование и воспитание духовно-нравственной личности детей дошкольного возраста, основ этнического самосознания дошкольника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории города Бирска, его традициям, памятникам истории и культуры, желание принять активное участие в его развитии.

Объект исследования- процесс формирования гражданского-патриотического воспитания дошкольников

Предмет исследования- формирования гражданского- патриотического воспитания у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с историей своего города.

Гипотеза: Формирование основ гражданско-патриотического воспитания личности ребенка будет успешным если:

- заинтересовать всех участников воспитательно-образовательного процесса, их стремление к росту достижений в ходе реализации проблемы;
- создать специально организованную развивающую предметно-пространственную среду;
- работа по патриотическому воспитанию будет проводиться целенаправленно, систематически, планомерно;
- цели воспитательно-образовательного процесса будут ориентированы не только на приобретение знаний, но и на развитие личностных качеств, которые входят в понятие «патриотизм».

Задачи программы:

образовательные: знакомство с историей возникновения и развития города Бирска;

развивающие: развивать наблюдательность, самостоятельность и инициативу; способность проявлять свои теоретические, практические умения и навыки; развитие потребности к самостоятельному изучению истории родного города;

воспитательные: воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь, чувство патриотизма, гордость за свой город; культуру труда и этику общения; бережное отношение к памятникам и памятным местам города.

В 2020 году педагогический коллектив реализовал второй и третий этапы исследования, которые представляют собой разработку и внедрение авторской программы «Бирск – город на реке», способствующих эффективности данного процесса; определение критериев и показателей уровня сформированности гражданско – патриотического воспитания детей дошкольного возраста и подведение итогов.

Охрана безопасности жизни воспитанников и сотрудников

Соблюдение права воспитанников на охрану здоровья является одной из приоритетных задач работы Учреждения.

Физкультурно-оздоровительная работа проводилась педагогическими работникам и старшей медицинской сестрой по следующим направлениям: диагностическое обследование воспитанников, организация двигательной активности, проведение лечебно – профилактических мероприятий, закаливание, проведение гимнастики после сна, ходьба по массажным дорожкам, витаминизации блюд, организация рационального питания, проведение мероприятий, направленных на благополучие санитарно – эпидемиологического благополучия среды Учреждения, режима и условия воспитания и обучения воспитанников.

До поздней осени воспитанники употребляли в пищу фрукты и овощи.

Анализ уровня заболеваемости воспитанников за 2020 год показал, что количество заболеваний составило 455 случаев.

Заболеваемость сотрудников составила 23 случаев.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

пол	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
девочки	68	27	45	18	3	1	-	-
мальчики	87	34	44	17	7	2,3	2	0,7
всего	155	61	89	35	10	3,3	2	0,7

Соответствие хронологического и биологического возраста:

пол	Соответствует		Опережает		Отстает	
	абс	%	абс	%	абс	%
девочки	105	41	6	2	8	3
мальчики	119	46	6	2	12	6
всего	224	87	12	4	20	9

Физическое развитие:

пол	НФР		ДМТ		ИМТ		НР	
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
девочки	98	38	7	2	8	3	5	2
мальчики	113	44	9	4	7	3	9	4
всего	211	82	16	6	15	6	14	6

Воспитатели, музыкальные руководители в течение года провели музыкально – спортивные праздники, досуги: «В здоровом теле, здоровый дух». Педагогические работники Учреждения также осуществляли физкультурно-оздоровительную работу с воспитанниками в режиме дня.

В работе с воспитанниками мы использовали комбинацию методик детского фитнеса: футбол – гимнастика, ритмическая гимнастика, занятия с использованием детских тренажеров, игровой стретчинг.

Во всех возрастных группах имеются оборудованные спортивные уголки, которые дают возможность каждому воспитаннику найти занятие по душе и по уровню физического развития.

В течение учебного года старшая медицинская сестра О.П.Самойлова размещала в «Уголке здоровья» информацию для родителей и педагогических работников.

Контроль организации двигательной активности воспитанников в течение года осуществляли старший воспитатель и старшая медицинская сестра. Воспитатели проводили образовательную деятельность на свежем воздухе согласно сетке организованной образовательной деятельности.

В Учреждении был организован месячник по охране труда, месячник безопасности. Все мероприятия в рамках месячников были реализованы в соответствии с утвержденным планом.

Администрация Учреждения систематически проводила инструктажи для сотрудников «О мерах пожарной безопасности», «Охрана жизни и здоровья детей на игровых площадках», «Оказание первой медицинской помощи», «Соблюдение техники безопасности в игровых помещениях», «Правила организации трудовой деятельности детей в детском саду», «Соблюдение правил противопожарной безопасности на территории ДООУ», «Противодействие терроризму».

Организация работы по защите прав воспитанников

Результаты готовности воспитанников к обучению в школе, результаты успеваемости выпускников ДООУ, окончивших 1 - 4 классы.

Преимущество ДООУ и школы.

В 2020-2021 году Учреждение выпускает 51 воспитанника из общеразвивающих групп и 12 воспитанников из коррекционных групп.

В конце учебного года на заседании ПМП консилиума Учреждения были обследованы 51 воспитанник (6 -7 лет) и 13 воспитанников обследованы на заседании ПМПК.

Всем воспитанникам рекомендовано обучение в массовой школе: 4 воспитанникам рекомендовано обучение в речевой школе.

В рамках осуществления преимущественности работы Учреждения и МБОУ Лицей г. Бирска были проведены следующие мероприятия: посещение праздника «Первое сентября – День знаний», оформлены папки – передвижки для родителей «Как готовить ребенка к школе», «Психологическая готовность к школе», проведена консультация «Подготовка руки будущего первоклассника к письму».

Выводы, перспективы работы на следующий год

Результаты деятельности Учреждения показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении Основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

2.1.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

На протяжении учебного года коллектив Учреждения тесно сотрудничал с семьями воспитанников. Для них проводились общие и групповые родительские собрания, консультации, оформлялись информационные стенды.

Были организованы выставки совместных работ педагогов, родителей и детей:

- Выставка семейных газет и коллажей на тему «Азбука дорог»
Участники и победители были награждены почетными грамотами администрации Учреждения.

Педагогические работники систематически проводили консультации для родителей по вопросам патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Были проведены общие групповые собрания (сентябрь, май) и тематические групповые собрания: «Здоровая семья залог успешного воспитания ребенка», «Дети и деньги», «Воспитание любви к родному городу и краю в детском саду и семье», «Вот и стали мы на год взрослее».

Постоянно велась работа по обновлению информации в информационных стендах: «Советы специалистов», по профилактике различных заболеваний, по организации питания, по адаптации ребенка.

Родители принимали участие в подготовке к Новому году, к конкурсу «В гостях у Винни Пуха».

Так же они приняли участие в подготовке территории Учреждения к летне-оздоровительному периоду: оказали помощь в покраске игрового оборудования, оформили территорию Учреждения цветочными композициями, изготовили деревянное игровое оборудование для организации сюжетно – ролевых игр.

2.1.3. Отношения с социальными партнерами.

Одним из условий непрерывного образования воспитанника является организация преемственности между учреждением и социокультурными учреждениями города.

Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития воспитанника и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

В рамках сотрудничества с Бирским филиалом ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет» в Учреждении прошли методическую практику 4 студента – практиканта по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования».

Учреждение тесно сотрудничает с детской поликлиникой. Медицинский персонал поликлиники проводит профилактические осмотры воспитанников.

Выводы, перспективы работы на следующий год

Результаты деятельности Учреждения показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении Основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

2.2. Система управления.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В детском саду реализуются возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОО представлена Советом Учреждения, Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей.

Совет учреждения ДОО рассматривает предложения Учредителя или заведующего ДОО о внесении изменений в Устав учреждения, проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО, проекты отчетов о деятельности ДОО и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДОО.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы работников представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет ДОО осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Родительский содействует администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников.

Отношение между ДОО и Учредителем (МКУ Управление образования) определяются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношение ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и Уставом ДОО.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Вывод: По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Республики

Башкортостан. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2.3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Качество подготовки воспитанников

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итогов результатов освоения общеобразовательной программы, на основании ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утверждённых Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 №655 был проведён мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем и высоком уровне. Динамика развития складывается за счёт сотрудничества детского сада с семьёй. Поскольку создание единой воспитательной среды необходимо для раскрытия потенциальных возможностей каждого ребёнка. Главное же заключается в том, что дети, оказавшись в едином воспитательном пространстве, ощущают себя комфортнее, спокойнее, увереннее. В результате чего лучше усваивают предлагаемый материал, имеют гораздо меньше конфликтов.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объёме.

В 2020 году Учреждение выпустило 56 воспитанников:

В конце учебного года на заседании ПМП консилиума Учреждения были обследованы 56 воспитанников (6 -7 лет).

Всем воспитанникам рекомендовано обучение в массовой школе. 1 воспитаннику рекомендовано обучение в речевой школе.

В рамках осуществления преемственности работы Учреждения и МБОУ Лицей г. Бирска были проведены следующие мероприятия: посещение праздника «Первое сентября – День знаний», оформлены папки – передвижки для родителей «Для вас родители будущих первоклассников», «Особенности организации обучения по ФГОС в начальной школе», проведена консультация «Как помочь ребенку подготовиться к школе».

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Энской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников в ДОО высокое, соответствует требованиям в сфере образования Российской Федерации, Республики Башкортостан.

2.4. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс строится с учетом основных принципов:

- Учета возрастных и индивидуальных особенностей развития воспитанников
- Системность в отборе и предоставлении образовательного материала, интеграции образовательных областей и обогащение содержания образования.
- Комплексно-тематическое построение образовательного процесса.
- Деятельностный подход к организации образования, включение познавательного компонента в разнообразные виды и формы организации детской деятельности.
- Сочетание наглядных и эмоционально-образовательных технологий обучения.
- Открытость образовательных программ для повторения и уточнения образовательного материала в течение года, месяца, недели, включая работу по взаимодействию с родителями (законными представителями).

В образовательном процессе используются современные методы и приемы, инновационные технологии:

- проектный метод;
- метод создания проблемных, поисковых ситуаций;
- игры с моделированием;
- детское экспериментирование;
- игры-путешествия;
- ситуационные задачи.

План организации непосредственно образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

План организации организованной образовательной деятельности предусматривает:

- продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности.
во второй группе раннего возраста – 10 минут,
в младшей группе – 15 минут,
в средней группе – 20 минут,
в старшей группе – 20-25 минут,
в подготовительной группе – 30 минут;
- объем недельной образовательной нагрузки в первой половине дня:
во второй группе раннего возраста – 50 минут,
в младшей группе – 2 часа 30 минут,
в средней группе – 3 часа 20 минут,
в старшей группе – 3 часа 45 минут,
в подготовительной группе – 7 часов 30 минут;
- продолжительность организованной образовательной деятельности во второй половине дня:
во второй группе раннего возраста – 10 минут,
в старшей группе – 25 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ проводится в соответствии с Образовательной программой ДОУ, требованиями СанПиН.

2.5. Кадровое обеспечение

1. Качественный состав педагогических кадров

Всего	Высшее дошкольное	Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Среднее специальное дошкольное	Медицинское	Обучаются заочно (курс)	Другое
24	23	-	-	1	-	-	-

Заведующий - 1

Ст. воспитатель - 1

Воспитатели - 12

Музыкальный руководитель - 2

Инструктор по физической культуре - 0

Логопеды, дефектологи - 4

Тифлопедагоги - нет

Психолог - 2

Имеют категории:

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Аттестованы в 2020		
				высшая	первая	соответствие
15	7	-	2	3	2	-

Стаж работы:

всего	0-2	2-5	5 -10	10 -15	15 -20	20 -25	25 -30	30 и более
24	2	1	0	4	3	5	2	7

Курсы повышения квалификации:

Всего	2017	2018	2019	2020	Нет КПК	По плану (назвать специальности и количество педагогов)
26	3	17	3	7	0	4 (воспитатели) 1(педагог-психолог)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Вывод: педагогическими кадрами ДОУ обеспечен на 96%. Качественный состав педагогов на высоком уровне.

2.6. Методическое обеспечение.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, 3 принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для обеспечения качества образовательного процесса в ДООУ постоянно повышается уровень методического обеспечения, пополняется банк методических пособий, парциальных программ.

Направление «Физическое развитие»

- Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.

• Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.

• Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. - издательский дом «Мозаика-Синтез» 2014.

• Яфаева В.Г. Планирование физкультурных занятий в современном ДОУ: Методическое пособие. – УФА: БИРО, 2009.

Направление «Социально-коммуникативное развитие»

• Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.

• Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.

• Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Системы работы в средней группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.

• Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.

• Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.

• Р.Л. Агишева. «Я - Башкортостанец». Уфа: БИРО, 2009.

• Р.Л. Агишева. Дидактическая игры «Я познаю Башкортостан». Уфа: БИРО, 2009

• Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.

• Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – С-Пб, «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2012.

• Скоролупова О.А. Занятие с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». – М.: «Издательство Скрипторий», 2009.

• Комарова Т.С. Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Направление «Познавательное развитие»

• Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

• Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.

• Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.

• Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.

• Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Планы и конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.

• Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада. Планы и конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.

• Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2006.

• Соломенникова О.А. Занятие по формированию экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы и конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.

• Соломенникова О.А. Занятие по формированию экологических представлений в средней группе детского сада. Планы и конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.

• Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. «Игралочка». Москва: «Баласс», 2014.

• Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. «Раз – ступенька, два-ступенька». Москва: «Баласс», 2014.

• А.А.Вахрушева, Е.Е.Кочемасова Ю.А.Акимова «Здравствуй, мир! Окружающий мир для школьников». Москва «Баласс», 2010.

• Николаева С.Н. Экологическое воспитание дошкольников - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2012.

• Л.И.Марченко. «Комплексное развитие дошкольников в процессе общения с природой». Уфа: Китап, 2009.

Направление «Речевое развитие»

• Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

• Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе. Планы и конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

• Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе. Планы и конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

• Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы и конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

• Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. Пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.

• Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. Пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.

• Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.

• Агишева Р.Л. Фольклор и литература Башкортостана. Учебная хрестоматия для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – Уфа: Китап, 2011.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»

• Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

• Комарова Т.С. Детское художественное творчество в детском саду. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. 2-е издание, испр. И доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

• Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2014.

- Т.С.Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Т.С.Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5 – 7 лет с народным искусством. 2-е изд., испр. И доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Лыкова И.А. Цветные ладошки. – Москва: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2012.
- Молчева А.В. Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана дошкольникам. – Уфа: «Китап».
- Зацепина М.В. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Зацепина М.В. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. – М.: Мозаика – Синтез, 2014;
- Примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелым нарушениями речи под редакцией Л.В.Лопатиной-Санкт-Петербург, 2014г;
- Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с задержкой психического развития под редакцией Л.Б Боряевой - Санкт-Петербург, 2017г.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Методическое обеспечение соответствует Образовательной программе ДОУ.

2.7. Материально-техническая база.

Здание и помещения, участок детского сада соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13; требованиям пожарной безопасности; требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей.

Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Каждая групповая ячейка снабжена источником (нагревательный котёл) горячего водоснабжения.

В детском саду по адресу:452450, Республика Башкортостан, г.Бирск, Интернациональная, д 14А функционирует 8 групп, из них 8 групп – дошкольного возраста.

Все группы оснащены игровым, спальным помещением, приемными (раздевальными), туалетными умывальными помещениями. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

По адресу:452450, Республика Башкортостан, г.Бирск, ул. Вострцова, д.33 расположены 3 группы компенсирующей направленности.

В групповых комнатах имеются места для хранения и расположения складных кроватей.

На участке детского сада для организации игровой деятельности досуга, самостоятельной двигательной активности детей имеются:

- Веранды
- Оборудование для игровой, двигательной деятельности

На стадионе для проведения физкультурных занятий, праздников, досугов имеются:

- Физкультурное оборудование для двигательной деятельности
- Тропа здоровья

На экологической тропе для проведения экскурсий, наблюдений за объектами живой и неживой природы имеются:

- Альпийские горки
- Растения, занесенные в «Красную книгу» РБ
- Кустарники
- Деревья
- Сад-огород
- Птичий столб
- Водоем
- Лекарственные растения
- Растения луга
- Метеоплощадка.

В саду-огороде для развития познавательно-исследовательской, трудовой деятельности имеются:

- Плодовые деревья и кустарники
- Овощные культуры

Помещение детского сада:

Кабинет заведующего для осуществления контроля и руководства, индивидуальных консультаций, бесед с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников имеются:

- Офисная мебель
- Оргтехника

Медицинский блок (медкабинет, изолятор) для осмотра детей, консультаций медицинской сестры, врачей, изоляции заболевших детей оборудован:

- Офисная мебель
- Мед.техника
- Детская мебель для изолятора

Пищеблок оснащен:

- Оборудованием для хранения продуктов и приготовления пищи

В групповых комнатах осуществляется игровая, образовательная деятельность, самообслуживание, трудовая деятельность, самостоятельная творческая деятельность, ознакомление с природой, труд в природе, экспериментально-исследовательская деятельность. Для этого в группах имеются:

- Детская мебель для практической деятельности
- Книжный уголок
- Уголок для изобразительной детской деятельности
- Игровая мебель
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа».
- Конструкторы разных видов
- Головоломки, пазлы, настольно-печатные игры, лото
- Дидактические игры по ФЭМП, развитию речи, ознакомлению с окружающим

- Различные виды театров
- Уголок ряжения
- Логоуголок

В спальнях для дневного сна имеется:

- Спальная мебель

В раздевальных комнатах для информационно-просветительской работы с родителями:

- Информационный уголок
- Выставки детского творчества
- Наглядно-информационный материал для родителей

Методический кабинет оснащен:

- Библиотека педагогической и методической литературы
- Библиотека периодических изданий
- Пособия для занятий
- Опыт работы педагогов
- Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, педагогических советов

- Демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми
- Иллюстративный материал
- Изделия народных промыслов
- Скульптуры малых форм

Кабинет учителя-логопеда для проведения занятий по коррекции речи, консультативной работы с родителями оснащен:

- Большое настенное зеркало
- Дополнительное освещение у зеркала
- Стол и стулья для логопеда и детей
- Игровой материал
- Развивающие игры

Музыкальный зал, где проводятся занятия по музыкальному воспитанию, индивидуальные занятия, творческие досуги, развлечения, театральные представления, праздники и утренники, занятия по физкультуре, утренняя гимнастика, педагогические советы, родительские собрания и прочие мероприятия, оснащен:

- Пособия, музыкальные игрушки, атрибуты
- Музыкальный центр
- Пианино
- Телевизор
- Мультимедийный проектор
- Экран
- Музыкальные инструменты для детей
- Коллекция аудио, видеоматериалов
- Различные виды театров
- Ширма для кукольного театра
- Детские и взрослые костюмы
- Детские стулья
- Физкультурное оборудование для развития основных видов движений, общеразвивающих упражнений

В коридорах, холлах с целью информационно-просветительской работы с сотрудниками, родителями (законными представителями), социальными партнерами оформлены:

- Информационный стенд «Визитная карточка»
- Информационный стенд «Педагогический вестник»
- Информационный стенд «Пожарная безопасность»
- Информационный стенд «Терроризм – угроза обществу»
- Информационный стенд «Медицинский уголок»
- Информационный стенд «Уголок питания»
- Информационный стенд «Для вас, родители»
- Информационный стенд «Мир детства»

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится на высоком уровне, соответствует Образовательной программе ДОУ, современным требованиям.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями (законными представителями);
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования ДООУ в целом.

С целью проведения анализа системы работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, организации и эффективности двигательного режима в ДООУ, выяснения причин и факторов, определяющих качество педагогической работы средствами всестороннего обследования образовательного процесса и последующего педагогического анализа, оценки эффективности образовательной работы, анализа методов и приемов взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, в детском саду проведены тематические проверки. В результате выявлены положительные стороны и недостатки в работе коллектива педагогов по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, организации и эффективности двигательного режима в ДООУ и взаимодействию детского сада и семьи по данным проблемам. В ходе проверки педагогическим работникам даны рекомендации по повышению качества образовательной работы, совершенствованию предметно-развивающей среды, методов и приемов планирования и организации образовательной работы в данных направлениях

Показатели деятельности ДООУ за 2020год

Анализ показателей деятельности МБДООУ Детский сад № 13 «Звездочка» г.Бирска, подлежащих самообследованию (приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) представлен в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	259
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	259
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-

1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	235
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	259/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	259/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40/0,01%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	40/0,01%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	259/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	259/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,42
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек 96%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек 96 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 3,8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 3,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек 92 %
1.8.1	Высшая	15 человек 58 %
1.8.2	Первая	8 человек 31% %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	26 человек 100%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 7,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 15,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 чел/ 259чел 1/7,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Учителя-логопеда	да
1.15.3	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м. 2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	125,2кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Перспективы и планы развития

Отчет о самообследовании МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» за 2020 год составлен на основании статистических данных. Центральной его задачей является информирование общественности города о новых подходах, содержании образовательного процесса, создание новых условий для внедрения прогрессивных идей, подтвердивших уже свою жизненность и эффективность в вопросах образования воспитанников.

Статистический анализ представляет собой результат комплексной оценки работы МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» г. Бирска и позволяет прогнозировать уровень развития Учреждения, выявить проблемы и определить новые направления в достижении качества образовательной деятельности.

Конечным результатом функционирования МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» г.Бирска является удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг и напрямую влияет на потенциал, перспективу и совершенствование образовательного процесса, а значит и на образовательное пространство города.

На основе проведенного анализа уровня деятельности воспитанников по усвоению программы и анализа готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению мы определили, что коллективу МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» г. Бирска необходимо пристальное внимание уделить развитию интеллектуального потенциала воспитанников, а также развитию творческих способностей воспитанников. Исходя из этого, мы определили новую годовую задачу:

➤ Углубить работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края. Нравственно воспитывать дошкольников, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своей стране, народу. Воспитывать элементы гражданственности в соответствии с требованием ФГОС ДОУ. Создание условий для полноценного развития личности ребёнка через духовно-нравственное и патриотическое воспитание

➤ Развивать физические качества и мотивационный интерес к своему здоровью через разные формы организации детской деятельности. Продолжить работу по обеспечению гармоничного физического и психологического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий и совершенствования новой предметно-развивающей среды ДОУ по созданию безопасных условий для сохранения и укрепления здоровья детей во всех видах деятельности.

➤ Изобразительное искусство как средство патриотического воспитания дошкольников.

Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию.

Единая методическая тема в 2020 году: «Организация образовательного процесса на основе ФГОС ДО с использованием технологии сотрудничества и посредством организации взаимодействия с семьями воспитанников».

Были поставлены следующие задачи:

1. Углубить работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края. Нравственно воспитывать дошкольников, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своей стране, народу. Воспитывать элементы гражданственности в соответствии с требованием ФГОС ДОУ. Создание условий для полноценного развития личности ребёнка через духовно-нравственное и патриотическое воспитание
2. Развивать физические качества и мотивационный интерес к своему здоровью через разные формы организации детской деятельности. Продолжить работу по обеспечению гармоничного физического и психологического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий и совершенствования новой предметно-развивающей среды ДОУ по созданию безопасных условий для сохранения и укрепления здоровья детей во всех видах деятельности.
3. Изобразительное искусство как средство патриотического воспитания дошкольников.
4. Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно патриотическому воспитанию.

Основные направления ближайшего развития МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» г.Бирска:

- Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива.
- Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» г.Бирска и в СМИ.
- Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.
- Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания.
- Укрепление и развитие материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» г.Бирска
- Развитие инновационной деятельности педагогического коллектива МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» г.Бирска
- Развитие бренда МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» г.Бирска.

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели деятельности учреждения соответствуют показателям, утвержденным в Муниципальном задании на 2020год.

Заведующий МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка»г.Бирска

Э.М.Акбашева