

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида Детский сад №13 «Звездочка» города
Бирскамуниципального района Бирский район Республики Башкортостан**

**ПАСПОРТ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО
ПУНКТА
на 2022-2023 учебный год
Киселевой Н.В.**

ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА

МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» г. Бирска

1. Общая информация

1.1. Цели и задачи работы педагога

В процессе осуществления коррекционно-развивающей деятельности учитель-логопед решает типовые профессиональные **цели и задачи**, предъявляемые к соответствующим видам деятельности.

Учебно-воспитательная деятельность:

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с планом;
- использование современных научно обоснованных и наиболее адекватных приемов, методов и средств обучения, в том числе технических средств, информационных и компьютерных технологий;
- применение современных средств оценивания результатов обучения;
- формирование духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода;
- применение современных педагогических технологий.

Диагностико-аналитическая деятельность:

- проведение дифференциальной диагностики для определения типа нарушения;
- проведение психолого-педагогического обследования с целью определения уровня психического развития, его соответствия возрастным нормам.

Коррекционно-развивающая деятельность:

- осуществление коррекционного обучения детей с нарушениями речи;
- реализация личностно-ориентированного подхода к образованию, воспитанию и развитию детей с нарушениями речи;
- осуществление профилактики речевых нарушений.

Социально-педагогическая деятельность:

- планирование и проведение мероприятий по социальной профилактике в процессе обучения и воспитания;
- установление контакта с родителями воспитанников, оказание им помощи в семейном воспитании;
- оказание помощи в социализации детей.

Научно-методическая деятельность:

- выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений;
- анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации.

Консультативная деятельность:

- консультирование родителей детей с отклонениями в речевом развитии, педагогов по проблемам обучения и развития;
- проведение психопрофилактической работы, направленной на создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении, семье.

Культурно-просветительская деятельность:

- формирование общей культуры воспитанников.

Организационно-управленческая деятельность:

- рациональная организация образовательного и коррекционного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья дошкольников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей во время образовательного процесса;
- ведение необходимой документации, речевых карт;
- организация контроля за результатами обучения и воспитания;
- сотрудничество с педагогическим коллективом в целях обеспечения реализации образовательных программ;
- выполнение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Для реализации поставленных целей и профессиональных задач и организации более эффективной работы с детьми дошкольного возраста по преодолению речевых нарушений учителю-логопеду необходимо специально оборудованное рабочее место – логопедический пункт.

1.2 Назначение логопедического пункта

1. Проведение диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста.

2. Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.

Задачи коррекционной работы:

1) Развитие общих произвольных движений. Совершенствование статической и динамической организации движений, скорости и плавности переключения с одного движения на другое.

2) Развитие тонких дифференцированных движений кисти и пальцев рук.

3) Формирование психологической базы речи. Развитие познавательных психических процессов: внимания, восприятия и памяти разной модальности, мышления, воображения.

4) Развитие речевого аппарата. Совершенствование статической и динамической организации движений артикуляционного, дыхательного и голосового отделов речевого аппарата, координации их работы.

5) Развитие мимической мускулатуры. Нормализация мышечного тонуса, формирование выразительной мимики.

6) Формирование правильного звукопроизношения. Постановка, автоматизация звуков, их дифференциация.

7) Развитие фонематических процессов. Обучение опознанию, различению, выделению звуков, слогов в речи, определению места, количества и последовательности звуков и слогов в слове.

8) Формирование слоговой структуры слова. Тренировка в произношении и анализе слов различной слоговой структуры.

9) Развитие и совершенствование лексико-грамматической стороны речи. Формирование умения понимать предложения, логико-грамматические конструкции разной степени сложности, уточнение, закрепление, расширение словаря по лексическим темам, активизация использования предложных конструкций, навыков словообразования, словоизменения, составления предложений и рассказов.

10) Подготовка к обучению грамоте. Формирование умения устанавливать связь между звуком и буквой, навыков звукобуквенного анализа, слитного чтения с пониманием смысла прочитанного.

3. Консультативной работы учителя-логопеда с родителями (беседы, показ приемов индивидуальной коррекционной работы с ребенком).

4. Консультативной работы учителя-логопеда с педагогами.

1.3. Сведения о педагоге, работающего в логопункте

Киселева Наталья Валерьевна - учитель-логопед

28.06.1976 г.

1) Образование: высшее.

Бирский государственный педагогический институт, 1998 г. Диплом с отличием БВС № 0112640. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Воспитатель. Сертификат "Педагог-психолог учреждений образования";

ФГБОУ ВПО "Башкирский государственный университет", 2015 г. Диплом о профессиональной переподготовке № 14 021345 по программе "Логопедия".

2) Стаж педагогической работы: по специальности - с 1995 г, в данной должности - с 1998 г, в данном учреждении - с 2010 г.

3) Квалификационная категория - высшая.

4) Сведения о повышении квалификации; в том числе об обучении информационно-коммуникативным технологиям:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения высшего образования " Башкирский государственный университет" по программе "Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании и логокоррекционной работе в условиях реализации ФГОС ДО" октябрь 2018 г. , количество часов - 108(№КПК 1780).

Курс повышения квалификации для специалистов, оказывающих психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей (законных представителей) сентябрь 2019, количество часов – 72

Курс повышения квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и цифровой экономики РФ» в объеме 72 часов, 25.10-13.11 2021 г.

1.4. Общее количество и контингент воспитанников, занимающихся в логопедическом пункте - 20-25 человек. Особое внимание уделяется воспитанникам, имеющим заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

2. Материально-техническое обеспечение логопедического пункта

2.1. Оснащение логопедического пункта

1. Стол логопедический с зеркалом и полками – 1 шт.
2. Детские зеркала – 10 шт.
3. Столы для детей – 2 шт.
4. Стулья для детей – 6 шт.
5. Табурет для взрослых – 1 шт.
6. Шкафы для пособий – 2 шт.
7. Вешалка – 1 шт.
8. Магнитно-маркерная доска – 1 шт.
9. Магнитные цифры и азбука (набор) – 1 шт.
10. Коробки и папки для пособий
11. Чистое полотенце – 1 шт.
12. Часы – 1 шт.



