

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида Детский сад №13 «Звездочка» города Бирска  
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

ПАСПОРТ  
КАБИНЕТА УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА

Специальная (коррекционная) группа для детей  
с задержкой психического развития

учитель-логопед: Черных О.В.

2022-2023

## 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Кабинет учителя - логопеда предназначен для коррекционной подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.

Общая площадь – 10 кв.м

В помещении соблюдены современные нормы температурного, светового и цветового режима. Помещение теплое, хорошо проветриваемое, имеет 1 большое окно, открывающееся в двух положениях: поворотном и откидном. Температура воздуха в кабинете – от + 19° до 22° С. Площадь кабинета освещена равномерно, много естественного света. Стены окрашены в светло-зеленые тона, светлая мебель, на полу светло-коричневый линолеум. Данное помещение отвечает критериям функционального комфорта.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Основными целями и задачами специально оборудованного и оснащенного кабинета учителя - логопеда являются - создание рациональных условий для:

- учебно-воспитательной деятельности.
- диагностико-аналитической деятельности.
- коррекционно-развивающей деятельности.
- социально-педагогической деятельности.
- научно-методической деятельности.
- консультативной деятельности.
- культурно-просветительской деятельности.
- организационно-управленческой деятельности.

## 3. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ

Черных Ольга Васильевна – учитель – логопед

- Образование – высшее;
- Стаж педагогической работы: по специальности - с 1985 г.(34г.), в данной должности - с 2007 г.(15л), в данном учреждении - с 2003 г.(19л.)
- Квалификационная категория - высшая.
- Сведения о повышении квалификации; в том числе об обучении информационно-коммуникативным технологиям:

Повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и цифровой экономики РФ» -72 часа – ноябрь 2021г.

Повышение квалификации в ООО Региональный центр Профессионального образования «Образовательный стандарт» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании и коррекционно-логопедическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО нового поколения» -108 часов – май 2022г.

Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» - ноябрь 2021г.

Прошла обучение по программе повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания»: «Основы обеспечения информационной безопасности детей» – ноябрь 2021г.

Сертификат участия во Всероссийском вебинаре «Приемы развития фонематического восприятия у детей с ОНР в условиях ДОУ и частной практики при помощи ИКТ» – декабрь 2021г.

#### 4. ОПИСАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАБИНЕТА

1. Проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста.
2. Проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.
3. Консультативной работы учителя-логопеда с родителями (беседы, показ приемов индивидуальной коррекционной работы с ребенком).
4. Консультативной работы учителя-логопеда с педагогами.

##### Рабочее место учителя - логопеда:

- письменный стол;
- стул;
- стеллаж:
- документация,
- методики,
- программы,
- библиотека справочно-методической литературы и периодических изданий.



##### Зона подгрупповой и индивидуальной работы с детьми:

- столы;
- стулья;
- настенная магнитная доска.



## 5. ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАБИНЕТА

### 1. Расписание занятий

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Время	08.30-12.30	08.30-12.30	14.00 - 18.00	08.30-12.30	08.30-12.30
08:30 – 09:00	Артикуляц. и пальчиковая гимнастики, индив. работа с детьми	Артикуляц. и пальчиковая гимнастики, индив. работа с детьми		Артикуляц. и пальчиковая гимнастики, индив. работа с детьми	Артикуляц. и пальчиковая гимнастики, индив. работа с детьми
09:00 – 09:30	Подгрупповые занятия	Подгрупповые занятия		Подгрупповые занятия	Подгрупповые занятия
09:40 – 10:10	учителя-логопеда	учителя-логопеда		учителя-логопеда	учителя-логопеда
10:10 – 12:00	Индивидуальн. занятия с детьми	Индивидуальн. занятия с детьми		Индивидуальн. занятия с детьми	Индивидуальн. занятия с детьми
12:00-12:30					Оформление документации
14:00-15:00			Работа с педагогами и документацией		
15:15-15:25			Артикуляц. и пальчиковая гимнастики		
15:30-17:00			Инд. занятия с детьми		
17:00-18:00			Консультативная работа с родителями		

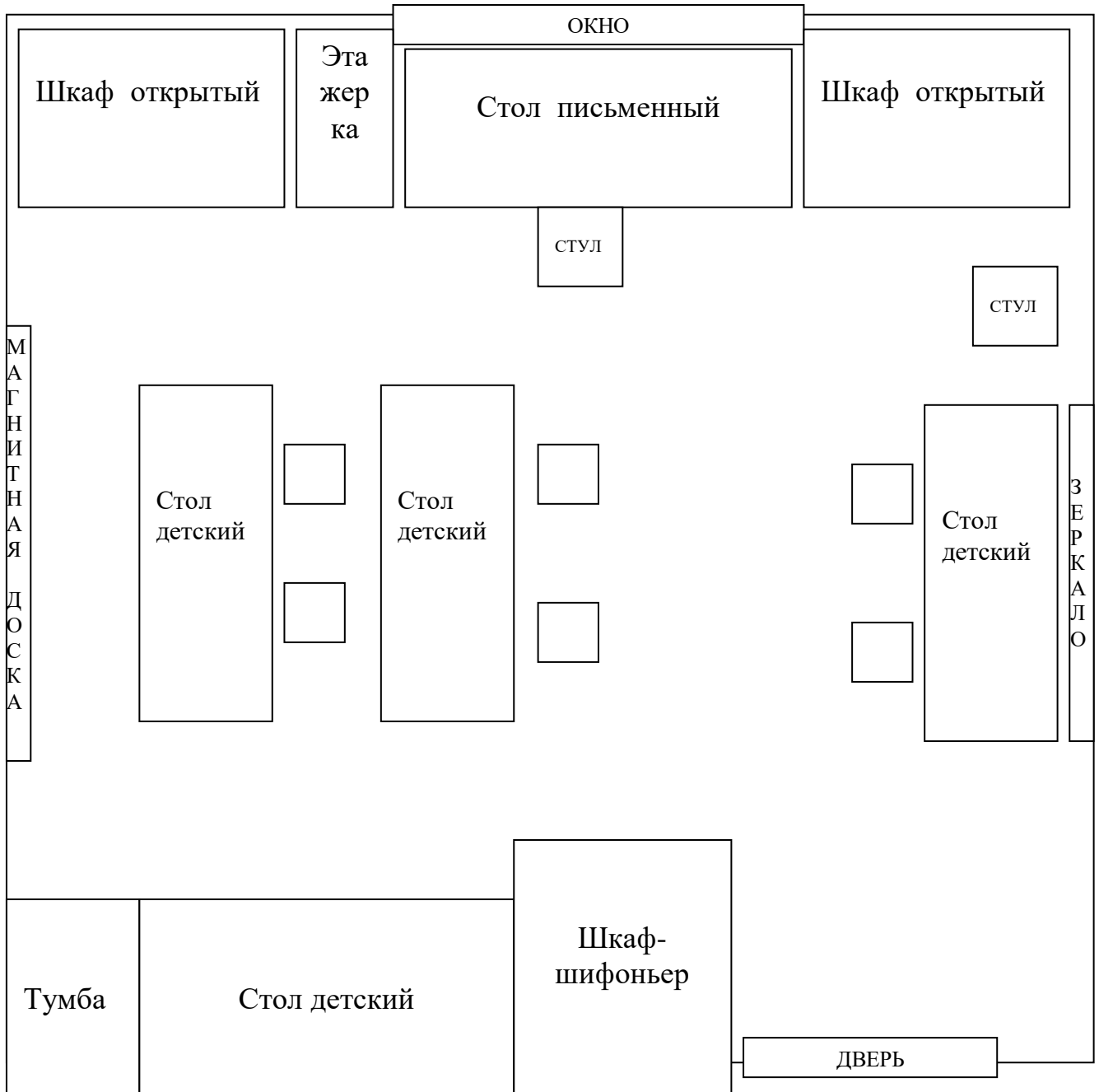
## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА.

Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна.

№	Наименование имущества	Кол - во
	Предметы мебели	
1.	Шкаф-шифоньер	1
2	Шкаф открытый	2
3	Стол письменный	1
4	Стул	2
5	Стол детский	2
6	Стул детский	2
7	Тумба	1
8	Этажерка пластиковая	1
	Техническое оснащение	

9.	Зеркало настенное	1
10.	Магнитно-маркерная доска настенная	1
11.	Светильник – картина «Водопад»	1
12.	Телевизор MYSTERY	1

**7. ПЛАН-СХЕМА  
РАЗМЕЩЕНИЯ МЕБЕЛИ И ОБОРУДОВАНИЯ В КАБИНЕТЕ**





## 9.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ

№	Название программы	Автор	Издательство
1	Программа подготовки к школе детей с задержкой психического развития. (Специальная коррекционная педагогика)	С.Г.Шевченко	М.: ПАРА-ДИГМА
2	Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Методическое пособие.	С.Г.Шевченко	Книга 1 –М.: «Школьная пресса»
3	Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Методическое пособие.	С.Г.Шевченко	Книга 2 – М.:«Школьная пресса»
4	Я учусь говорить правильно. Коррекционно-развивающая программа исправления нарушений звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста.	Н.Ю.Чекунова Л.Н.Кустикова	Бирск
5	Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики.	Г.А. Волкова	СПб: «Детство-Пресс»
6	КРО Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева	М.: Мозаика-Синтез
7	КРО Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева	М.: Мозаика-Синтез
8	КРО Развитие речевого восприятия. Для работы с детьми 5-6 лет.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева	М.: Мозаика-Синтез
9	КРО Подготовка к обучению грамоте.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева	М.: Мозаика-Синтез
10	КРО Речевые развлечения в детском саду. Для работы с детьми 5-7 лет.	В.П.Ланковская Н.П. Володыкова	М.: Мозаика-Синтез
11.	Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с ЗПР (Организационный аспект. Методическое пособие)	Н.Ю. Борякова, М.А. Кислицина	Издательства: Секачев В.Ю., Сфера
12	Логопедическая работа по развитию восприятия устной речи дошкольников с ЗПР. Учебное пособие.	Л.В.Лопатина, О.В.Иванова	СПб: КАРО

## 10.МЕТОДИЧЕСКАЯ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№	Автор, название	Автор	Издательство
1	Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет.	Л.Н. Смирнова, С.Н.Овчинников	М.:«Мозаика-Синтез»
2	Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет.	Л.Н. Смирнова, С.Н. Овчинников	М.:«Мозаика-Синтез»
3	Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная к школе	Т.Ю.Бардышева, Е.Н. Моносова	М.:Издательство «Скрипторий»



	группа.		
4	Логопедические занятия в детском саду. Старшая группа.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова	М.:Издательство «Скрипторий»
5	Логопедические занятия в детском саду. Средняя группа.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова	М.:Издательство «Скрипторий»
6	Логопедические занятия в детском саду. Младшая группа.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова	М.:Издательство «Скрипторий»
7	Тетрадь логопедических заданий.Подготовительная к школе группа.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова	М.:Издательство «Скрипторий»
8	Тетрадь логопедических заданий. Старшая группа.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова	М.:Издательство «Скрипторий»
9	Тетрадь логопедических заданий. Средняя группа.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова	М.:Издательство «Скрипторий»
10	Тетрадь логопедических заданий. Средняя группа.	Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова	М.:Издательство «Скрипторий»
11	Артикуляционная гимнастика. Методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса.	Е.А.Пожиленко	СПб: КАРО
12	Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы с дошкольниками. Учебно-методическое пособие.	Т.Ю.Аксанова	СПб: Детство-Пресс
13	Составляем рассказ по серии сюжетных картинок. Для детей 4-6 лет	Т.А. Воробьева	СПб: Издательский Дом «Литера»
14	Четыре времени года. Материалы по ознакомлению детей 6-7 лет с ЗПР с сезонными явлениями.	И.М.Новикова	М.: Издательство ГНОМ и Д
15	Живые звуки, или фонематика для дошкольников.	Т.И. Александрова	СПб:Издательство «Детство-пресс»

### 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ

[www.logozavr.ru](http://www.logozavr.ru) — развивающие он-лайн игры для детей.

[www.logoped-sfera.ru](http://www.logoped-sfera.ru) — сайт журнала Логопед. Статьи, практические пособия для специалистов.

[www.adalin.mospsy.ru](http://www.adalin.mospsy.ru) — в помощь родителям. Полезные практические советы для занятий с детьми.

[www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru) — он-лайн библиотека. Научная и популярная литература для специалистов и родителей.

[www.logopediya.com](http://www.logopediya.com) — информация для специалистов.

[www.prognozmed.ru](http://www.prognozmed.ru) — сайт неврологического центра Прогноз. Информация о распространенных детских неврологических заболеваниях и их симптомах.

[www.defectolog.ru](http://www.defectolog.ru) — статьи для родителей и специалистов. Развивающие игры для детей. Нормативно-правовые документы — в помощь родителям.

[www.logopedspb.ru](http://www.logopedspb.ru) — сайт по логопедии. Полезные публикации для специалистов и родителей. Развивающие игры для детей. Форум для родителей.

[www.logopunkt.ru](http://www.logopunkt.ru) — в помощь родителям и специалистам. Статьи и публикации по логопедии. Рекомендации родителям.

## *12. ДОКУМЕНТАЦИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА*

1. Инструкция по технике безопасности учителя-логопеда.
2. Инструкция по охране труда.
3. Должностная инструкция учителя-логопеда.
4. График работы учителя-логопеда.
5. Годовой план.
6. Рабочая программа.
7. Протоколы ПМПК
8. Речевые карты детей.
9. Журнал учета посещаемости групповых и индивидуальных занятий.
10. Календарные планы.
11. Планы индивидуальных и групповых занятий.
12. Циклограмма работы учителя-логопеда.
13. Индивидуальные планы на каждого ребенка.
14. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя.

## *13. ПЛАН РАЗВИТИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА*

на 2022/2023 уч.г.

1. Систематически оснащать логопедический кабинет пособиями, литературой.
2. Подобрать диагностические методики и другие профессиональные материалы.
3. Пополнить кабинет предметными и сюжетными картинками, игрушками.
4. Продолжить пополнение медиатеки логопедических презентаций по лексическим темам, звукам и буквам.