

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад №13 «Звездочка» города Бирска муниципального района Бирский район

Республики Башкортостан

ПРИНЯТО

Протокол заседания общего собрания
работников МБДОУ Детский сад №13 Детский
«Звездочка» г. Бирска «Звездочка» г. Бирска от

03 апреля 2023г №2



УТ

Завед
МБДО
«Звезд

Приказ от 03/апрел:

сад 13

ПРИКАЗ от 03 апреля 2023г №36-К

**Отчет о результатах самообследования Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
комбинированного вида Детский сад №13 «Звездочка» города
Бирска муниципального района Бирский район
Республики Башкортостан за 2022 календарный год**

1. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности в ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательного-образовательного процесса, качество кадрового, методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад №13 «Звездочка» города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее - Учреждение) является не коммерческим дошкольным образовательным учреждением.

Юридический адрес: 452450 г.Бирск ул.Интернациональная д. 14А.
электронный адрес: zvezdozka@rambler.ru.

Учреждение функционирует с апреля 1969 года, размещен в двухэтажном типовом здании, общей площадью 1425,6 кв.м., с земельным участком площадью 5679га.

С 23 октября 2018года на основании Постановления администрации муниципального района Бирский район Республики Башкортостан к учреждению присоединены 3 группы компенсирующей направленности, находящиеся по адресу:

452450, Республика Башкортостан, г.Бирск, ул Вострецова, д.33 .

Это отдельно стоящее здание со всеми коммуникациями.

Учредителем МБДОУ Детский сад №13 «Звездочка» г.Бирска является администрация Бирского района. Руководителем ДОУ является Акбашева Эльвира Марсовна, образование высшее педагогическое, стаж работы в ДОУ — 29 лет.

Режим работы детского сада: для групп общеразвивающей направленности: с 7.30 до 18.00 часов, пять дней в неделю, выходные дни: суббота, воскресенье.

Для групп компенсирующей направленности: с 8.00 до 18.00 часов, пять дней в неделю, выходные дни: суббота, воскресенье.

Для групп компенсирующей направленности: с 8.00 до 18.00 часов, пять дней в неделю, выходные дни: суббота, воскресенье.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»; Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 №696-з « Об образовании в Республике Башкортостан», приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г.№1014 « Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; действующими нормативно-правовыми актами, Уставом ДОУ.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП:

Детский сад посещают 210 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду функционирует 11 групп, 3 из которых компенсирующей направленности:

- вторая группа раннего возраста « Ладушки»- 20;
- младшая группа «Радуга»- 17;
- средняя группа « Солнышко»- 24;
- средняя группа « Рябинушка»-25;
- средняя группа « Сказка»- 23;
- старшая группа « Пчелка» -26;
- подготовительная к школе группа « Ромашка» -20;
- подготовительная к школе группа « Светлячок» -23.
- группа для детей с ЗПР разновозрастная- 14 детей;
- группа для детей с ЗПР от 2.5 лет до 3,5 лет- 5 детей;
- группа для детей с тяжелым нарушением речи-13 детей.

Для наилучшей организации работы ДОУ разработана соответствующая система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса. В этом случае каждый работник чётко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым может решать профессиональные вопросы.

Прием в Учреждение осуществляется на основании следующих документов:

- Путевки Управления образования;
- заявления одного из родителей (законных представителей)
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей)
- справки о регистрации ребенка по месту жительства.

Приём детей в Учреждение осуществляется в порядке очередности с учётом имеющихся свободных мест.

Правом первоочередного зачисления в Учреждение пользуются отдельные категории детей, определённые Федеральным законодательством.

Тестирование детей при приеме их в Учреждение, переводе в следующую возрастную группу не производится.

При приеме детей в Учреждение родителей (законных представителей) знакомят с настоящим Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными

образовательными программами, реализуемыми в Учреждении, локальными актами и другими документами, регламентирующими его деятельность.

Отчисление ребенка из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по медицинским показаниям.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ

2.1. Образовательная деятельность.

2.1.1. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 17% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 15.

В течение 2022 года коллектив продолжал активную работу по освоению Образовательной программы ДООУ, разработанной на основе инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» под. ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.), составленной в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 20013.)

Наш выбор программы основан на том, что данная программа:

- разработана с опорой на лучшие традиции отечественного дошкольного образования, его фундаментальность;

- уделяет особую роль игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве;
- направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- основывается на важнейшем дидактическом принципе развивающего обучения;
- обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций;
- строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
- в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников строится с учетом принципов целостности и интеграции содержания дошкольного образования;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Образовательная программа ДООУ, модель организации образовательного процесса были разработаны с учетом приоритетных направлений деятельности коллектива, особенностей условий реализации выбранной программы и технологий в работе с детьми.

В связи с присоединением коррекционных групп дошкольным учреждением применяются:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Целью данных программ является построение системы коррекционно-развивающей работы в группах с для детей с тяжелым нарушением речи в возрасте с 3,5 лет до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов ДООУ и родителей (законных представителей) дошкольников;

Проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для детей с ЗПР дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

В течение учебного года пополнен комплект методического обеспечения к программе «От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014), по образовательным областям.

Кроме того в детском саду используются парциальные программы, технологии, пособия по образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»
– Агишева Р.Л. «Я – башкортостанец». Уфа; БИРО, 2003.;
- Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – С-Пб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
- «Познавательное развитие»

- Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова. «Игралочка». Москва: «Баласс», 2014.
 - Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. «Раз-ступенька, два-ступенька». Москва «Баласс», 2001.
 - Николаева С.Н. Юный эколог – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
 - «Речевое развитие»
 - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.:Мозаика – Синтез, 2014,
 - Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Пособие для воспитателей и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
 - «Художественно-эстетическое развитие»
 - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014;
 - И.А.Лыкова «Цветные ладошки». Москва: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2012;
 - Зацепина М.В. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
 - «Физическое развитие»
 - Яфаева В.Г. Планирование физкультурных занятий в современном ДОУ: Метод
- Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	153	73
Неполная с матерью	57	27
Неполная с отцом	1	0,5
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	17%
Два ребенка	107	51%
Три ребенка и более	67	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. <...>

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по 13 программам дополнительного образования.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественная						
1.1	Волшебные краски	Кржок	3–4 года	12	112	+	—
1.2	Талантливые ручки	Кружок	4-5 лет	12	12	+	—
1.3	Волшебные пальчики	Кружок	6–7 лет	12	12	+	—
1.4	Волшебный мир аппликации	кружок	4-5 лет	12	12	+	—
1.5	Сундучок	кружок	4-5 лет	12	12	+	—
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	Здоровячок	кружок	4-5 лет	10	10	+	—
2.2	Фитнес в детском саду	кружок	5–7 лет	15	15	+	—
2.3	Веселый ручеек	Кружок	5–7 лет	20	16	+	—
3	Социально-педагогическое						
3.1	Развивайка	кружок	6-7 лет	12	12	+	—

3. 2	Юные пешеходы	кружок	6-7 лет	10	10	+	—
3. 3	Готоим руку к письму	кружок	6-7 лет	12	12	+	—
3. 4	Развивай-ка	кружок	6-7 лет	12	12	+	—
3. 5	Дружные пальчики	кружок	2-3 года	12	12	+	—

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 74 процента. Это на 15 процентов больше, чем в 2021 году.

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021/22 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ выполнения годового плана, программы развития, годовых задач

В соответствии с Программой развития МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» г. Бирска на 2018 - 2023г.г. В течение 2022 года деятельность Учреждения была направлена на достижение следующей цели: формирование единой стратегии развития образовательного учреждения, обеспечивающего переход на качественно новый уровень.

Так же в учебном году коллектив решал поставленные задачи:

1. Развивать творческие способности детей в процессе экологического воспитания:
 - а) формирование творческого воображения, интеллектуального и личностного развития ребенка в ходе наблюдений за природой и природными явлениями;
 - б) развитие творческих способностей детей в процессе работы с природным материалом;
2. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Развитие умственных способностей дошкольников посредством современных подходов к организации формирования математических представлений дошкольников.
- 4 «Повышение уровня познавательного-речевого развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

В течение учебного года коллектив Учреждения продолжал работать над созданием условий для полноценного развития дошкольников в условиях личностно - ориентированного подхода.

С целью планирования, анализа деятельности, определения перспективы и путей решения годовых задач организованы

1. Педагогические советы:

Педагогический совет № 1 «Основные направления воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год»;

Педагогический совет № 2 «Применение инновационных технологий в познавательном-речевом развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)».

С целью проведения анализа работы в Учреждения проведен тематический контроль:

- «Применение коррекционно-развивающих технологий в речевом развитии воспитанников с ОВЗ»

Педагогический совет № 3 «Экологическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС ДО»

Педагогический совет прошел в форме педагогической мастерской. На нем были рассмотрены следующие вопросы:

- Экологическое воспитание дошкольников;

- «Проектно-исследовательская деятельность с дошкольниками в рамках экологического образования»

-«Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников»

- Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам экологического воспитания

- Проведена деловая игра «Экологическая грамотность»;

В Учреждении прошел смотр - конкурс «Лучший уголок природы», конкурс Лучшая презентация по экологии»

С целью проведения анализа работы в Учреждения проведен тематический контроль:

- «Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию»;

По результатам тематического контроля педагогическим работникам даны рекомендации.

Педагогический совет № 4 «Итоги работы за 2021 - 2022 учебный год».

2. Семинары:

Семинар № 1 «Укрепление здоровья воспитанников через различные виды деятельности».

1. Семинар №2 «Экологическое воспитание дошкольников средствами изобразительной деятельности».

Семинар №3 «Повышение мастерства педагогов ДОУ по организации работы педагогов в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников» (форма проведения – игровой тренинг)

3.Медико – педагогические совещания:

1. Совещание №1 «Анализ проблем адаптационного периода»

2.Совещание №2 «Забота о здоровье детей»

С целью обмена опытом и повышения профессионального мастерства педагогических работников были проведены открытые просмотры следующих видов образовательной деятельности:

ООД	Сроки	Ответственный
-----	-------	---------------

Открытый просмотр занятия по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие». Экологическое воспитание дошкольников средствами изобразительной деятельности в подготовительной группе «Радуга»	20 января 2022	Ляпустина Э.Х. воспитатель
Открытый просмотр по образовательной области «Познавательное развитие» по экологическому воспитанию в средней группе «Пчелка»	24 февраля 2022	Воспитатель Ахмерова А.А.
Открытый просмотр занятия по образовательной области «познавательное развитие» по ФЭМП в подготовительной группе «Рябинушка»	24 марта 2022	Березина В.Н.. воспитатель
Открытый просмотр по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» Просмотр ООД по ручному труду в подготовительной группе «Светлячок»	ноябрь 2022	Кузнецова И.В.. воспитатель

Были проведены консультации

Содержание работы	Сроки	Ответственные
«Использование возможностей интернет-связи для организации коррекционной помощи детям с ОВЗ».	Сентябрь	Черных О.В. учитель - логопед
«Значение дыхательной гимнастики для укрепления здоровья детей»	Октябрь	Байназова С.С. воспитатель
«Интеллектуальная игровая технология А.З. Зака как средство развития мышления».	Ноябрь	Бочкарева Г.А педагог - психолог
«Словесные игры и упражнения по формированию словарного запаса дошкольника»	Ноябрь	Кузнецова Н.Н.
«Использование современных технологий в художественно-эстетическом развитии дошкольников».	Декабрь	Кузнецова И.В. воспитатель
«Утренняя гимнастика - одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольника».	Январь	Ляпустина Э.Х. воспитатель
«Воспитание экологического сознания на прогулке».	Февраль	Долгих Н.В. воспитатель
«Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач экологического воспитания дошкольников».	Март	Кузнецова Н.Н. воспитатель
«Наполняемость уголков математики и выстраивание единого игрового развивающего пространства по математическому развитию в ДОУ»	Апрель	Субхангулова С.Х. воспитатель
«Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе».	Май	Шабарчина А.И. Педагог-психолог

Для работы с воспитанниками на логопункте, имеющими нарушения речи, учитель – логопед – Н.В.Киселева вела работу по коррекционно - развивающей программе исправления нарушений звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной. Педагог – психолог Шабарчина А.И. вела свою работу по коррекционно – развивающей программе для дошкольников «Цветик – семицветик», Н.Ю.Куражевой. В течение года функционировал психолог – медико-педагогический консилиум Учреждения, на заседаниях консилиума решались вопросы и разрабатывались рекомендации по устранению недостатков в развитии дошкольников. В начале и конце учебного года педагогическими работниками проводилась педагогическая диагностика.

В коррекционных группах по адаптированным основным образовательным программам с детьми с ЗПР и ТНР работу вели педагог – психолог Боочкарева Г.Я., учителя – логопеды Черных О.В., Шаверская Н.Г.

3.Методическая работа

- обобщение ППО (в рамках ДОУ, города, Республики Башкортостан):

№	ФИО педагога, должность	Тема ППО, выступления, мастер - класса	Дата обобщения
В районе			
2	Валиева Т.А., воспитатель	Обобщение передового педагогического опыта работы воспитателя на тему «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей» на заседании НМС МКУ УО	январь, 2022
3	Аптыкаева Т.Ю., воспитатель	Обобщение передового педагогического опыта работы воспитателя на тему «Влияние нетрадиционной техники рисования на развитие ребенка дошкольного возраста» на заседании НМС МКУ УО	февраль, 2022
4	Трапезникова Е.Н., воспитатель	Обобщение передового педагогического опыта работы воспитателя на тему «Формирование пространственных и временных представлений у детей с ЗПР» на заседании НМС МКУ УО	март, 2022
5	Березина В.Н., воспитатель	Обобщение передового педагогического опыта работы воспитателя на тему «Развитие речи старшего дошкольного возраста с использованием дидактических игр и упражнений»	март, 2022
6	Долгих Н.В., воспитатель	Обобщение передового педагогического опыта работы воспитателя на тему «Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста»	март, 2022
7	Ахмерова А.А., воспитатель	Обобщение передового педагогического опыта работы воспитателя на тему «Познавательное развитие детей дошкольного возраста посредством использования дидактических игр»	май, 2022
В республике			
В России			

-количество МО, семинаров, проведенных в ДОУ за учебный год:

Педагогические работники Учреждения делились опытом работы на методических объединениях педагогов города (района):

- Выступление педагогов на МО:

№ п/п	ФИО педагога	Тема выступления	Дата
3	Долгих Н.В., воспитатель	Открытый показ организованной образовательной деятельности «развитие речи» на РМО воспитателей. ООД по развитию связной речи.	Февраль 2022
4	Гильмиярова Р.Р., воспитатель	Открытый показ организованной образовательной деятельности «развитие речи» на РМО воспитателей. ООД по развитию речи с использованием здоровьесберегающих технологий	Февраль 2022
5	Ахметова С.В., старший воспитатель	Выступление из опыта работы «Система работы в ДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию» на РМО старших воспитателей	Март, 2022
6	Шаверская Н.Г., учитель - логопед	Открытый показ организованной образовательной деятельности учителя - логопеда в группе ТНР на РМО логопедов.	Март, 2022
7	Черных О.В., учитель - логопед	Открытый показ индивидуальной деятельности учителя - логопеда в группе ЗПР на РМО логопедов.	Март, 2022
8	Шабарчина А.И., педагог - психолог	Выступление «Возможности арт-терапии в коррекции РАС у детей» на РМО педагогов - психологов	Март, 2022
9	Кузнецова Н.Н., воспитатель	Выступление из опыта работы «Игра как средство развития познавательных процессов у детей с ЗПР» на РМО воспитателей	Май, 2022
10	Сайсанова О.Н. инструктор по физкультуре	Открытый показ организованной образовательной деятельности «физическое развитие» на РМО инструкторов по физкультуре.	Май, 2022
11	Трапезникова Е.Н. воспитатель группы для детей с ЗПР	Выступление «Формирование пространственных и временных представлений у детей с ЗПР» на РМО воспитателей	Сентябрь ,2022
12	Фарахутдинова В.М. воспитатель группы для детей с ТНР	Выступление из опыта работы «Использование дидактических игр в познавательном и речевом развитии детей с ТНР» на РМО старших воспитателей	Сентябрь,2022
13	Кузнецова И., воспитатель	Выступление «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности» на РМО старших воспитателей	Сентябрь, 2022
14	Березина В.Н., воспитатель	Выступление из опыта работы «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста	Сентябрь, 2022

- участие педагогических работников в научно-практических, научно-методических конференциях и семинарах:

ФИО педагога	Название семинара, конференции	Место и дата проведения
Валиева Т.А., воспитатель	Работа всероссийской творческой группы «Влияние игр на развитие детей дошкольного возраста» с материалом на тему «Дидактические игры по гендерному воспитанию для детей дошкольного возраста»	г.Москва, 07.01.2022г.
Шабарчина А.И., педагог – психолог, Ахметова С.В., старший воспитатель	III Всероссийская научно – практическая конференция «Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитации детей и подростков с особыми образовательными потребностями и инвалидностью: психолого – педагогические аспекты»	г.Бирск, 17.02.2022г
Кузнецова И.В., воспитатель, Ляпустина Э.Х., воспитатель	Муниципальный семинар «Использование информационно-коммуникационных технологий в развитии лексико – грамматических категорий у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	г.Бирск. 14.04.22г
Валиева Т.А., воспитатель Ирбулатова И.Д., воспитатель, Ахметова С.В. старший воспитатель	Республиканский научно – методический семинар на тему «Комплексная безопасность детей дошкольного возраста в современной дошкольной образовательной организации	г.Бирск 28.04.22г.
Ахметова С.В., старший воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Москва 29.04.2022
Шабарчина А.И.	Вебинар «Коррекционно – развивающая работа с детьми с ОВЗ»	Санкт-Петербург 11.05.2022
Шаверская Н.Г., учитель - логопед	Всероссийский вебинар «Формирование интерактивного комплекта развивающих игр к новому учебному году для специалистов ДОУ»	г.Москва 10.08.2022г.
Шаверская Н.Г., учитель – логопед	Всероссийский вебинар «Наиболее частые ошибки в логопедической работе»	г.Москва 05.09.2022г.
Березина В.Н., воспитатель	Всероссийский вебинар «Создание обучающих материалов в виде лэпбуков и интерактивных игр»	13.09.2022г.
Шаверская Н.Г., учитель – логопед Черных О.В., учитель – логопед	Всероссийский вебинар «Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и в словах с помощью разного вида игровых технологий»	г.Москва 28.09.2022г.

Шаверская Н.Г., учитель – логопед Ирбулатова И.Д., воспитатель	Всероссийский вебинар «Новые игры для активизации речи – мыслительной деятельности у детей с ОВЗ, Скорая помощь логопеда и дефектолога»	г.Москва 05.10.2022г.
Ахметова С.В., старший воспитатель	Всероссийский методический семинар «Проекты и практики повышения финансовой грамотности в детских садах»	г.Москва, 06.10.2022г.
Ирбулатова И.Д., воспитатель	Всероссийский вебинар «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания»	07.10.2022г.
Валиева Т.А., воспитатель	Всероссийский вебинар «Инновационные подходы к обучению и воспитанию в ДОУ	08.10.2022г.
Шаверская Н.Г., учитель – логопед	Всероссийский онлайн - вебинар «Публичная консультация психолога. Самопомощь и техники работы со стрессом в кризисных ситуациях: агрессия. Влияние, особенности толпы»	г.Москва 08.10.2022г.
Ирбулатова И.Д., воспитатель	Всероссийский вебинар «Виды взаимодействия безречевого ребенка с окружающим»	10.10.2022г.
Бочкарева Г.А., воспитатель	Международный вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»	11.10.2022г.
Ляпустина Э.Х., воспитатель	Всероссийский вебинар «использование нейропсихологических игр для развития речи старших дошкольников и младших школьников».	12.10.2022г.
Ирбулатова И.Д., воспитатель	Всероссийский вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	17.10.2022г.
Субхангулова С.Х., воспитатель	Международная конференция «Развитие детей дошкольного возраста», доклад «Экологическое воспитание дошкольников»	Москва 22.10.2022г.
Аптыкаева Т.Ю. воспитатель	Всероссийский вебинар «Инновационная деятельность в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО, Создание мини-музея»	Москва 14.10.2022
Ирбулатова И.Д., воспитатель	Всероссийский вебинар «Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ»	02.11.2022г.
Березина В.Н. воспитатель	Всероссийская педагогическая конференция имени А.С.Макаренко. Тема	05.11.2022г

	выступления «Воспитательная деятельность в ДОУ»	
Ирбулатова И.Д., воспитатель	Всероссийский вебинар «Обучение детей чтению»	05.11.2022г
Ахметова С.В., старший воспитатель	Всероссийский Форум Педагоги России «Цифровые компетенции педагога: ИКТ по ФГОС»	г.Москва 08.11.22г
Ахметова С.В., старший воспитатель	Всероссийский Форум Педагоги России «Творческие занятия как средство развития познавательной мотивации дошкольника»	г.Москва 08.11.22г
Ахметова С.В., старший воспитатель	Всероссийский Форум Педагоги России «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп»	г.Москва 08.11.22г
Выдрина А.Е. воспитатель	Всероссийская конференция «Здоровье и безопасность для дошкольников» Здоровьесберегающие технологии в детском саду.	18.11.22г.
Шаверская Н.Г. учитель - логопед	Всероссийский вебинар «Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ».	Москва 09.11.2022
Березина В.Н., воспитатель	Всероссийский вебинар «Культурно – досуговая деятельность и ее роль в развитии личности у детей дошкольного возраста»	09.11.2022г.
Аптыкаева Т.Ю., воспитатель Долгих Н.В., воспитатель	Всероссийский вебинар «Мультимедиа технологии и их использование в системе дошкольного обучения»	10.11.2022г.
Шабарчина А.И. педагог – психолог	Всероссийский вебинар «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	15.11.2022г.
Байназова С.С., воспитатель	Международный вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях».	15.11.2022г.
Валиева Т.А., воспитатель Березина В.Н., воспитатель	Всероссийский съезд работников дошкольного образования.	Москва 17-18.11.2022г.
Кузнецова И.В., воспитатель	Международный вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях».	20.11.2022

Субхангулова С.Х., воспитатель	Международный вебинар «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников».	23.11.2022г.
Валиева Т.А., воспитатель	Всероссийский вебинар «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи»	Москва 23.11.2022г.
Бочкарева Г.А., педагог – психолог Валиева Т.А., воспитатель	Всероссийский вебинар «Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ – программа «Речедвигатель»	Москва 30.11.2022г.
Трапезникова Е.Н.. воспитатель Бочкарева Г.А.. воспитатель	VII Всероссийская научно – практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей в период детства»	Бирск – Благовещенск 30.11.2022г.
Выдрина А.Е. воспитатель Фарахутдинова В.М.. воспитатель	VII Всероссийская научно – практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей в период детства»	Бирск – Благовещенск 30.11.2022г.
Черных О.В., учитель – логопед Шаверская Н.Г. учитель – логопед Кузнецова Н.Н., воспитатель	VII Всероссийская научно – практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей в период детства»	Бирск – Благовещенск 30.11.2022г.
Ирбулатова И.Д., воспитатель	Всероссийский вебинар «Как формировать представление дошкольников об окружающем мире»	Москва 02.12.2022г.
Шаверская Н.Г., учитель – логопед Черных О.В. Учитель – логопед	Всероссийский вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»	Москва 07.12.2022г.
Выдрина А.Е., воспитатель	Международный вебинар «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся»	10.12.2022г.
Кузнецова И.В.. воспитатель	Вебинар «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»	10.12.2022г.
Аптыкаева Т.Ю., воспитатель	Всероссийский вебинар «Мультимедиа технологии и их использование в системе дошкольного обучения»	11.12.2022г.

Фарахутдинова В.М., воспитатель	Всероссийский вебинар «Ребенок и шеола: промежуточные итоги и способы развития самомотивации у детей».	12.12.2022г.
Шабарчина А.И., педагог – психолог	Международный вебинар «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников».	13.12.2022г.
Ляпустина Э.Х., воспитатель	Всероссийский вебинар «Реализация ФГОС ДО. Методы и приемы формирования грамматически правильной речи дошкольников»	13.12.2022г.
Долгих Н.В., воспитатель	Всероссийский вебинар «Развивающие игры для детей дошкольного возраста»	Москва 14.12.2022г.
Ахметова С.В., старший воспитатель	Круглый стол «Внедрение современных педагогических технологий в практику работы дошкольной образовательной организации в рамках реализации образовательной программы «Вдохновения»	Бирск 2022г.
Субхангулова С.Х., воспитатель	Межрегиональная научно – практическая конференция «Методология и методика преподавания и естественных дисциплин»	Бирск, 15.12.2022г.

**- участие педагогических работников в методических, профессиональных конкурсах:
(очно)**

№	ФИО педагога	Название конкурса	Место и дата проведения	Результат (участие, призер, победитель)
1	Аптыкаева Т.Ю. Байназова С.С. Ирбулатова И.Д.	Муниципальный этап Республиканского конкурса педагогического мастерства «Научим детей ПДД». Номинация «Внеклассное занятие»	Бирск, апрель 2022	1 место
2	Субхангулова С.Х.	Муниципальный этап Республиканского конкурса педагогического мастерства «Научим детей ПДД». Номинация «Урок»	Бирск, апрель 2022	2 место
3	Черных О.В.	Муниципальный конкурс для учителей логопедов «Лучшее логопедическое занятие»	г.Бирск, ноябрь 2022	2 место
4	Шаверская Н.Г.	Муниципальный конкурс для учителей логопедов «Лучшее логопедическое занятие»	г.Бирск, ноябрь 2022	1 место

5	Киселева Н.В.	Муниципальный конкурс для учителей логопедов «Лучшее логопедическое занятие»	г.Бирск, ноябрь 2022	участие
---	---------------	--	----------------------	---------

- участие педагогических работников в методических, профессиональных конкурсах: (заочно)

№	ФИО педагога	Название конкурса	Место и дата проведения	Результат (участие, призер, победитель)
1.	Шабарчина А.И.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация: Игровые технологии на уроках и занятиях». Работа: «Использование коррекционно – развивающей игры в работе педагога – психолога».	Москва январь 2022г	1 место
2.	Байназова С.С.	Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний»	Москва февраль 2022г.	участник
3.	Аптыкаева Т.Ю.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогики XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Обобщение педагогического опыта. Работа: «Нетрадиционная техника рисования в работе с детьми дошкольного возраста»	Москва февраль 2022г.	1 место
4.	Аптыкаева Т.Ю.	Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогическая копилка». Номинация: Работа с родителями. Работа: «Буклет Математические игры дома»	Москва март 2022г.	Победитель
5.	Ахмерова А.А.	Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого». Работа «Эколята в гостях у ребят»	Москва март 2022г.	1 место
6.	Ирбулатова И.Д.	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая». Работа: «Мамин день»	Москва март 2022	1 место
7.	Гильмиярова Р.Р.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка», «В гости к лесным жителям»,	Москва март 2022	3 место
8.	Шабарчина А.И.	Всероссийский конкурс. Номинация: «Методические разработки педагогов». Работа: «Дети с РАС в ДОУ и коррекционные работы»	Москва март 2022	1 место
9.	Долгих Н.В.	Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний». Работа «Дидактические игры как средство развития дошкольников»	Москва март 2022	3 место
10.	Киселева Н.В.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация «Педагогические инновации в образовании». Работа: «К нам весна шагает...»	Москва март 2022	2 место

11.	Ирбулатова И.Д.	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая», номинация «Педагогические материалы». Работа: «Мамин день»	Москва март 2022	1 место
12.	Березина В.Н.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», Конкурсная работа «Пальчиковые игры как средство развития речи у детей раннего и младшего дошкольного возраста»	Москва март 2022	2 место
13.	Валиева Т.А.	Региональный конкурс Республики Башкортостан. Номинация: «Организация работы с родителями», работа «Мастер – класс для родителей «Давай поиграем!»	Уфа, март 2022г	1 место
14.	Кузнецова И.В.	Всероссийская олимпиада «Правовое воспитание дошкольников»	Москва март 2022	1 место
15.	Аптыкаева Т.Ю.	Всероссийский конкурс Бумажные фантазии (конкурс поделок из бумаги). Работа «Весенний ледоход»	Москва апрель 2022	2 место
16.	Ирбулатова И.Д.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Я – специалист» Работа: «Проект «Весну встречаем, зиму провожаем».	апрель 2022	2 место
17.	Гильмиярова Р.Р.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Проект педагога». Работа «Мой город».	апрель 2022	2 место
18.	Кузнецова Н.Н.	Всероссийский конкурс «Основы формирования коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста».	апрель 2022	3 место
19.	Трапезникова Е.Н.	Всероссийский конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ»	апрель 2022	3 место
20.	Киселева Н.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация: «Информационные технологии в образовании». Работа «В мире животных».	апрель 2022	3 место
21.	Березина В.Н.	Всероссийский педагогический конкурс «Презентация» Номинация: Экология. Работа «Природа и человек»	апрель 2022	2 место
22.	Шабарчина А.И.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» Работа «Коррекция агрессивного поведения детей»	апрель 2022	1 место
23.	Байназова С.С.	Региональный конкурс «Информационно – коммуникативные технологии (ИКТ) в образовательном процессе по ФГОС	апрель 2022	1 место
24.	Долгих Н.В.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» Работа «Путешествие в страну сказок»	апрель 2022	2 место
25.	Долгих Н.В.	Всероссийский конкурс «Время года» Работа «Весна красна»	апрель 2022	Участник

26.	Аптыкаева Т.Ю. Байназова С.С. Ирбулатова И.Д.	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Научим детей ПДД» Номинация «Внеклассное занятие» .	апрель 2022	2 место
27.	Бочкарева Г.А.	Международный конкурс для педагогов «Лучший конспект занятия». Работа: НОД с детьми младшей группы «Сюрпризы для ребят»	ноябрь 2021	2 место
28.	Рожина И.В.	Всероссийский конкурс «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)	январь 2022	2 место
29.	Шаверская Н.Г.	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» Работа: «Презентация к занятию «Автоматизация звука Р»	февраль 2022	3 место
30.	Бочкарева Г.А.	Международный конкурс профессионального мастерства «Я психолог». Номинация: «Консультация»	февраль 2022	1 место
31.	Рожина И.В.	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весенний марафон». Работа: Конспект НОД в средней группе «В гости к весне»	март 2022	1 место
32.	Черных О.В.	Международный конкурс педагогического мастерства «Методические разработки учителя – логопеда». Работа: «Игры и игрушки в процессе вызывания речи у неговорящих детей»	март 2022	1 место
33.	Бочкарева Г.А.	Международный конкурс «Краеведение». Настольно-дидактическая игра «Родной Бирск»	апрель 2022	3 место
34.	Черных О.В.	Международный конкурс «Методические разработки педагогов». Работа: Логопедическое занятие по автоматизации звука (р) с ребенком 6 лет с ЗПР	апрель 2022	1 место
35.	Бочкарева Г.А.	Всероссийский конкурс «Презентация». Интеллектуальная – игровая технология А.З.Зака	апрель 2022	3 место
36.	Шаверская Н.Г.	Международный профессиональный педагогический конкурс для логопедов «Логопед. Высшая квалификация 2022»	апрель 2022	участник
37.	Выдрина А.Е.	Международный конкурс «Краеведение» Дидактическая игра «Дверная скважина»	апрель 2022	2 место
38.	Выдрина А.Е.	Всероссийский конкурс «Безопасная среда» ООД «Путешествие по планете «Хорошо – плохо»	апрель 2022	2 место

39.	Валиева Т.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Магия чисел»	апрель 2022	1 место
40.	Бочкарева Г.А.	Международный конкурс «Краеведение» Настольно-дидактическая игра «Родной Бирск»	апрель 2022	3 место
41.	Ирбулатова И.Д.	VII Всероссийский творческий конкурс «Вечная слава, вечная память!»	май 2022	1 место
42.	Ирбулатова И.Д.	Всероссийский конкурс «Родина». Работа Окна Победы. Номинация: «Лучшая стенгазета»	май 2022	1 место
43.	Ирбулатова И.Д.	Всероссийский конкурс «Никто не забыт – ничто не забыто!» Работа: Мы помним, мы гордимся!	май 2022	3 место
44.	Шабарчина А.И.	Международная интернет олимпиада «Методы диагностики дошкольников ДОО»	май 2022	1 место
45.	Гильмиярова Р.Р.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка». Работа «Сценарий детского праздника «День Победы»	май 2022	1 место
46.	Субхангулова С.Х.	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»	май 2022	1 место
47.	Шаверская Н.Г.	Международный конкурс «Престиж». Номинация «Методическая разработка»	май 2022	3 место
48.	Субхангулова С.Х.	Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя»	апрель 2022	2 место
49.	Субхангулова С.Х.	Всероссийский конкурс «Портфолио педагога»	февраль 2022	1 место
50.	Кузнецова Н.Н.	Международный конкурс «Безопасная среда» Работа «Внимание! Дорога!»	май 2022	1 место
51.	Трапезникова Е.Н.	Международный конкурс «Безопасная среда» Работа «Берегись автомобиля»	май 2022	1 место
52.	Байназова С.С.	Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний» Диагностика дошкольников	май 2022	3 место

- участие воспитанников в конкурсном движении
Международные:

№	ФИ воспитанника ФИО куратора	Название конкурса	Результат
1.	<u>Байдак Светлана Борисовна,</u> <u>музыкальный</u> <u>руководитель</u> <u>музыкальный оркестр</u>	Международный фестиваль вокального и инструментального искусства «Золотой соловей» Февраль 2022г.	1 место

2.	<u>Долгих Наталья Владимировна</u> воспитатель Искаков Тимофей	Международный конкурс чтецов. Работа: Л.Н.Александрова «Родина» март 2022г.	2 место
3	<u>Аптыкаева Татьяна Юрьевна</u> , воспитатель Березина Маруся	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, красавица – весна!» Номинация: дошкольники. Работа: «Весна идет» апрель 2022г.	1 место
4	<u>Байдак Светлана Борисовна</u> , музыкальный руководитель музыкальный оркестр	Международный фестиваль вокального и инструментального искусства «Золотой соловей» Февраль 2022г.	1 место
5	<u>Долгих Наталья Владимировна</u> воспитатель Искаков Тимофей	Международный конкурс чтецов. Работа: Л.Н.Александрова «Родина» март 2022г.	2 место
6	<u>Аптыкаева Татьяна Юрьевна</u> , воспитатель Березина Маруся	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, красавица – весна!» Номинация: дошкольники. Работа: «Весна идет» апрель 2022г.	1 место

Всероссийские:

№	ФИ воспитанника и педагога	Название конкурса	Результат
1.	<u>Гильмиярова Рафиса Рафавиевна</u> , воспитатель Акатьева Виктория	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Оригами (поделки из бумаги)», Работа «Красивая открытка для мамочки». март 2022	3 место
2.	<u>Гильмиярова Рафиса Рафавиевна</u> , воспитатель Сидорова Алина	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Оригами (поделки из бумаги)», Работа «Красивая открытка для мамочки». март 2022	2 место
3.	<u>Ирбулатова Ирина Делисеевна</u> , воспитатель Яниев Никита	Всероссийский конкурс детской поделки и рисунка «Поделка и рисунок на 23 февраля». Работа «Открытка для папы», март 2022	1 место
4.	<u>Кузнецова Ирина Вячеславовна</u> , воспитатель Билалова Элика	Всероссийский конкурс детского творчества «Весна в окно стучится». Работа «Весна уж за окном», апрель 2022	2 место
5.	<u>Ирбулатова Ирина Делесеевна</u> , воспитатель Печенкин Лев	Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация «Нетрадиционные техники рисования». Работа «Моя ракета», апрель 2022	1 место
6.	<u>Валиева Татьяна Александровна</u> , воспитатель Тагариов Ильдар	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Мир природы». Работа «Поделка из природного материала», Апрель 2022г.	2 место

7.	<u>Березина Вера Николаевна,</u> воспитатель Меркурьева София	Всероссийский конкурс «Космическое путешествие». Номинация рисунок. Конкурсная работа «Моя мечта космос». апрель 2022	участник
8.	<u>Ирбулатова Ирина Делисеевна,</u> воспитатель Дети младшей группы	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация Этот День Победы!. Работа «Вечный огонь» май 2022	1 место
9.	<u>Субхангулова Светлана Ханифовна</u> Фаизов Рамзан	Всероссийский конкурс «Легоконструирование» Работа «Моя боевая машина», апрель 2022	1 место
10.	<u>Ирбулатова Ирина Делисеевна</u> Вашешникова Анна	Региональный конкурс «Моя Югра». Работа «Вечный огонь», май 2022	1 место
11.	<u>Гильмиярова Рафиса Рафавиевна</u> Айгузин Андрей	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Очумелые ручки», май 2022	1 место
12.	<u>Аптыкаева Татьяна Юрьевна,</u> воспитатель Шамсиева Амалия	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: В здоровом теле – здоровый дух! Работа: «Семейная газета» сентябрь 2022г.	3 место
13.	<u>Субхангулова Светлана Ханифовна,</u> воспитатель Мусаева Валентина	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые». Номинация: «Декоративно – прикладное творчество». Работа «Осенняя пора», сентябрь 2022	участник
14.	<u>Аптыкаева Татьяна Юрьевна,</u> воспитатель Вашешникова Анна	Всероссийская викторина «Время знаний» «Путешествие в осенний лес», сентябрь 2022	1 место
15.	<u>Аптыкаева Татьяна Юрьевна,</u> воспитатель Саитгалиев Ярослав	Всероссийская викторина «Время знаний» «Приметы осени», сентябрь 2022	3 место
16.	<u>Гильмиярова Рафиса Рафавиевна,</u> воспитатель Аскарова Стефания	Всероссийский конкурс рисунков. Номинация «Осенняя палитра», Работа «Краски осени». Сентябрь 2022	1 место
17.	<u>Березина Вера Николаевна,</u> воспитатель Гостеева Оливия	Всероссийский конкурс «В стране дорожных правил». сентябрь 2022	1 место
18.	<u>Субхангулова Светлана Ханифовна,</u> воспитатель Мусаева Валентина	Всероссийский конкурс «Осеннее творчество». Работа «мой сказочный ежик», октябрь 2022	1 место
19.	<u>Долгих Наталья Владимировна,</u> воспитатель Сайсанова Маша	Всероссийский конкурс «Животный мир». Работа «Мой питомец», октябрь 2022	1 место
20.	<u>Ирбулатова Ирина Делисеевна,</u> воспитатель Курбанова Дарья	Всероссийская викторина для дошкольников октябрь 2022г.	1 место

21.	<u>Березина Вера Николаевна,</u> воспитатель Сорвин Алексей	Всероссийский конкурс для детей и молодежи. «Творческий поиск».номинация: «Изобразительное творчество»,.Работа: «Отпечатки ладошками» октябрь 2022г.	3 место
22.	<u>Ирбулатова Ирина Делисеевна,</u> воспитатель Дети младшей группы	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация Этот День Победы!. Работа «Вечный огонь» май 2022	1 место
23.	<u>Ирбулатова Ирина Делисеевна,</u> воспитатель Ирбулатов Евгений	Всероссийский конкурс «Осень и ее дары», номинации: «Поделка», работа «Корзина с цветами» Октябрь 2022	1 место
24.	<u>Гильмирова Рафиса Рафавиевна,</u> воспитатель Южак тимофей	Всероссийский конкурс талантов. «Номинация «Осенние этюды» Работа «Поделка из природного материала», апрель 2022	3 место
25.	<u>Долгих Наталья Владимировна,</u> воспитатель Сайсанова Маша	Всероссийский конкурс «Жизнь вокруг нас». Октябрь 2022	1 место
26.	<u>Валиева Татьяна Александровна,</u> воспитатель Халиуллина Арина	Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Очарование осени». Номинация «Декоративно – прикладное творчество», работа «Птичка». Ноябрь 2022	3 место
27.	<u>Ирбулатова Ирина Делисеевна,</u> воспитатель Сорвина Елизавета	Всероссийский конкурс «Синичка невеличка и ее друзья», номинации»Аппликация», работа «Мой друг скворец», ноябрь 2022	1 место
28.	<u>Аптыкаева Татьяна Юрьевна,</u> воспитатель Пятянина Ева	Всероссийский конкурс «Синичка невеличка и ее друзья», номинации»Аппликация из зерен», работа «Синичкин день», ноябрь 2022	1 место
29.	<u>Аптыкаева Татьяна Юрьевна,</u> воспитатель Березина Мария	Всероссийская викторина для дошкольников», «Основы финансовой грамотности». Ноябрь 2022	1 место
30.	<u>Березина Вера Николаевна,</u> воспитатель Аскарова Стефания	Всероссийский конкурс «Маленький гений». Ноябрь 2022г.	3 место
31.	<u>Валиева Татьяна Александровна,</u> воспитатель Халиуллина Арина	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Фестиваль осенних поделок». Номинация «Поделка. Осенняя фантазия», работа «Фестиваль осенних поделок». ноябрь 2022	1 место
32.	<u>Ахмерова Альфия Ахметовна.,</u> воспитатель Вильданова Альбина	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «В ожидании Нового года». Работа «Новогодняя гирлянда «Кролик», декабрь 2023	2 место

33.	<u>Долгих Наталья Владимировна,</u> воспитатель Билалова Элика	Всероссийская олимпиада «Хочу все знать!» Декабрь 2022	1 место
34.	<u>Шабарчина Алеся Инисовна,</u> педагог – психолог Камарских Валерия	Всероссийская викторина для дошкольников и детей 5 лет «Правила вежливости», декабрь 2022	1 место
35.	<u>Выдрина Анна Евгеньевна,</u> воспитатель Курманов Эмиль	Всероссийский конкурс «Новогодние украшения». «Елочка красавица», ноябрь 2022	2 место
36.	<u>Байназова Светлана Сергеевна,</u> воспитатель Антонова Шарлота	Всероссийская викторина «Безопасность в зимний период», декабрь 2022	1 место
37.	<u>Субхангулова Светлана Ханифовна,</u> воспитатель Мусаева Валентина	Всероссийский конкурс «Новогодние поделки» октябрь 2022	1 место
38.	<u>Аптыкаева Татьяна Юрьевна,</u> воспитатель Сорвина Елизавета	Всероссийская викторина для дошкольников и детей 4 лет «Новогодняя сказка», декабрь 2022	1 место
39.	<u>Гильмиярова Рафиса Рафавиевна,</u> воспитатель Муртазина Самира	Всероссийский конкурс детского творчества «Наша Россия». Номинация «Рисунок», декабрь 2022	3 место
40.	<u>Байназова Светлана Сергеевна,</u> воспитатель Манюхина Софья	Всероссийский конкурс детского творчества «Наша Россия». Номинация «Рисунок», декабрь 2022	3 место
41.	<u>Березина Вера Николаевна,</u> воспитатель Аскарова Стефания	Всероссийский конкурс «Природа вокруг нас».Декабрь 2022г.	1 место
42.	<u>Выдрина Анна Евгеньевна,</u> воспитатель Ширяев Трофим	Всероссийский конкурс детского творчества «Наша Россия». Номинация «Рисунок», декабрь 2022	3 место
43.	<u>Шаверская Наталья Георгиевна,</u> учитель – логопед Дьяконов Александр	Всероссийский конкурс детского творчества «Наша Россия». Номинация «Рисунок», декабрь 2022	3 место
44.	<u>Фарахутдинова Венера Марсовна,</u> воспитатель Гаинцев Артем	Всероссийский конкурс детского творчества «Наша Россия». Номинация «Рисунок», декабрь 2022	3 место

Республиканские:

№	ФИ воспитанника и педагога	Название конкурса	Результат
---	----------------------------	-------------------	-----------

1	<u>Ахметова Светлана</u> <u>Владимировна, старший</u> <u>воспитатель</u> <u>Валиева Татьяна</u> <u>Александровна, воспитатель</u> <u>Ахмерова Альфия</u> <u>Ахметовна, воспитатель</u> <u>Ляпустина Эльвира</u> <u>Хасановна, воспитатель</u> <u>Березина Вера Николаевна,</u> <u>воспитатель</u> <u>Щабарчина Алеся Инисовна,</u> <u>педагог – психолог</u> <u>Долгих Наталья</u> <u>Владимировна, учитель -</u> <u>логопед</u> <u>Кузнецова Ирина</u> <u>Вячеславовна, воспитатель</u> Вашешников Макар	Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы», март 2022г.	
	<u>Дерюжина Настя</u>		1 место локального этапа
			1 место локального этапа 1 место локального этапа 1 место муниципального этапа 3 место муниципального этапа
	Мухамедьярова Амелия		1 место локального этапа 3 место локального этапа
	Сизов Тимофей		2 место локального этапа 2 место локального этапа
	Павловских Дмитрий		3 место локального этапа 2 место локального этапа
	Дьяконова Лиза		2 место локального этапа 2 место локального этапа
	Сайсанов Иван		1 место локального этапа 2 место локального этапа
	Кудряшов Максим		2 место локального этапа
	Васильев Демид		3 место локального этапа

	Зайнутдинова Карина		1 место локального этапа 2 место локального этапа
	Фаисханова Алина		2 место локального этапа 3 место локального этапа
	Изибаева Айвика		3 место локального этапа
	Билалова Элика		3 место локального этапа 3 место локального этапа
	Искаков Тимофей		3 место локального этапа
	Кабиров Гумар		1 место локального этапа 2 место локального этапа
	Ирбулатова Камилла		3 место локального этапа
	Кабирова Алина		1 место локального этапа
	Тагариев Амир		3 место локального этапа
	Алексеев Тимофей		участник
	Гайнуллин Риналь		участник
	Гареева Мира		участник
	Гильмияров Айдар		участник
	Мирзаханова Эсмина		участник
	Павловских Андрей		участник
	Попова Полина		участник
	Салиев Илья		участник
	Салимов Роман		участник
	<u>Аптыкаева Татьяна Юрьевна, воспитатель</u> Березина Мария	Республиканский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация: Безопасность. Работа «Возьми ребенка за руку», октябрь 2021г.	3 место
	<u>Аптыкаева Татьяна Юрьевна, воспитатель</u> Печенкин Лева	Республиканский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация: Безопасность. Работа «Везу ребенка	1 место
2	<u>Березина Вера Николаевна, воспитатель</u>	Республиканский конкурс «Сказки детского	участник

	Кабировва Алина	сердца», ноябрь 2021г.	
3	<u>Байназова Светлана Сергеевна, воспитатель</u> <u>Григорьева Анна</u>	Республиканский конкурс «Сказки детского сердца», ноябрь 2021г.	участник
4	<u>Березина Вера Николаевна, воспитатель</u> <u>Полудова Алина</u>	Республиканский детский Чемпионат «KidSkills-дошкольник – 2022 по компетенции «Кондитерское дело»	участник
5	<u>Валиева Татьяна Александровна, воспитатель</u> <u>Зайнитдинова Ангелина</u>	Республиканский детский Чемпионат «KidSkills-дошкольник – 2022 по компетенции «Дизайн одежды»	участник
6	<u>Кузнецова Ирина Вячеславовна, воспитатель</u> <u>Алексеев Тимофей</u> <u>Микаева Мария</u>	Республиканский детский Чемпионат «KidSkills-дошкольник – 2022 по компетенции «Парикмахерское искусство»	участник

Городские (районные):

№	ФИ воспитанника и педагога	Название конкурса	Результат
1.	<u>Сайсанова О.Н., физинструктор</u> <u>Сайсанов Иван</u>	Городские соревнования «Лыжные гонки» февраль 2022г.	2 место
2.	<u>Байдак С.Б., муз.руководитель</u> дети подготовительной группы	Муниципальный конкурс _ фестиваль оркестров «Битва оркестров», 2022г.	участник
3.	<u>Березина В.Н., воспитатель</u> <u>Ирбулатова Камилла</u>	Городской конкурс творческих работ «Мама – солнышко мое», март 2022	2 место
4.	<u>Кузнецова Н.Н., воспитатель</u> <u>Янситова Валерия</u>	Муниципальный конкурс творческих работ «Звездный путь». Номинация «Рисунок», апрель 2022	1 место
5.	<u>Трапезникова Е.Н., воспитатель</u> <u>Янситова Валерия</u>	Муниципальный конкурс творческих работ «Звездный путь». Номинация «Рисунок», апрель 2022	1 место
6.	<u>Ахмерова А.А., воспитатель</u> <u>Мухамедьярова Амелия</u>	Муниципальный конкурс декоративно прикладного конкурса и рисунка «Зеленая весна – зеленая Башкирия, апрель 2022	2 место
7.	<u>Долгих Н.В., воспитатель</u> <u>Билалова Элика</u>	Муниципальный конкурс декоративно прикладного конкурса и рисунка «Зеленая весна – зеленая Башкирия, апрель 2022	3 место
8.	<u>Березина В.Н., воспитатель</u> <u>Ирбулатова Камилла</u>	Муниципальный конкурс декоративно прикладного конкурса	2 место

		и рисунка «Зеленая весна – зеленая Башкирия, апрель 2022	
9.	<u>Сайсанова О.Н.,</u> <u>физинструктор</u> Сайсанов Иван	Городские соревнования «Лыжные гонки» февраль 2022г.	2 место
10.	<u>Байдак С.Б.,</u> <u>муз.руководитель</u> дети подготовительной группы	Муниципальный конкурс – фестиваль оркестров «Битва оркестров», 2022г.	участник
11.	<u>Березина В.Н.,</u> <u>воспитатель</u> Ирбулатова Камилла	Городской конкурс творческих работ «Мама – солнышко мое», март 2022	2 место
12.	<u>Кузнецова Н.Н.,</u> <u>воспитатель</u> <u>Янситова Валерия</u>	Муниципальный конкурс творческих работ «Звездный путь». Номинация «Рисунок», апрель 2022	1 место
13.	<u>Трапезникова Е.Н.</u> <u>воспитатель</u> <u>Янситова Валерия</u>	Муниципальный конкурс творческих работ «Звездный путь». Номинация «Рисунок», апрель 2022	1 место
14.	<u>Ахмерова А.А.,</u> <u>воспитатель</u> <u>Мухамедьярова Амелия</u>	Муниципальный конкурс декоративно прикладного конкурса и рисунка «Зеленая весна – зеленая Башкирия, апрель 2022	2 место
15.	<u>Долгих Н.В.,</u> <u>воспитатель</u> <u>Билалова Элика</u>	Муниципальный конкурс декоративно прикладного конкурса и рисунка «Зеленая весна – зеленая Башкирия, апрель 2022	3 место
16.	<u>Березина В.Н.,</u> <u>воспитатель</u> <u>Ирбулатова Камилла</u>	Муниципальный конкурс декоративно прикладного конкурса и рисунка «Зеленая весна – зеленая Башкирия, апрель 2022	2 место
	<u>Байдак Светлана</u> <u>Борисовна,</u> <u>музыкальный работник,</u> Крылов Иван	«В гостях и Вيني – Пуха» Соло, 2022г.	1 место

- повышение КПК:

№	ФИО	Должность	Тема КПК	№ удостоверения	Место и сроки прохождения КПК
1	Ирбулатова И.Д.	воспитатель	«Содержание целостного педагогического процесса (по основным образовательным областям) с учетом требований ФГОС дошкольного образования»	ППК 447	ФГБОУ высшего образования «Башкирский государственный университет» 14.03.22 – 09.04.22
2	Ляпустина Э.Х.	воспитатель	«Содержание целостного педагогического процесса (по основным образовательным областям) с учетом требований ФГОС дошкольного образования»	ППК 1004	ФГБОУ высшего образования «Башкирский государственный университет» 04.10.22 – 01.11.22

8. Охрана безопасности жизни воспитанников и сотрудников

Соблюдение права воспитанников на охрану здоровья является одной из приоритетных задач работы Учреждения.

Физкультурно-оздоровительная работа проводилась педагогическими работникам и старшей медицинской сестрой по следующим направлениям: диагностическое обследование воспитанников, организация двигательной активности, проведение лечебно – профилактических мероприятий, закаливание, проведение гимнастики после сна, ходьба по массажным дорожкам, витаминизации блюд, организация рационального питания, проведение мероприятий, направленных на благополучие санитарно – эпидемиологического благополучия среды Учреждения, режима и условия воспитания и обучения воспитанников.

До поздней осени воспитанники употребляли в пищу фрукты и овощи.

Анализ уровня заболеваемости воспитанников за 2022 учебный год показал, что количество заболеваний составило 498 случаев.

Заболеваемость сотрудников составила 37 случаев.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

пол	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
девочки	39	19,2	73	35,9	1	0,5	-	-
мальчики	44	21,7	45	22,2	0	0	-	-
всего	83	40,9	118	58,1	1	0,5	-	-

Соответствие хронологического и биологического возраста:

пол	Соответствует		Опережает		Отстает	
	абс	%	абс	%	абс	%
девочки	89	43,8	3	1,8	15	7,4
мальчики	75	36,9	2	0,9	18	8,9
всего	164	80,7	5	2,7	33	16,3

Физическое развитие:

пол	НФР		ДМТ		ИМТ		НР	
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
девочки	14	6,9	12	6	3	1,5	79	38,9
мальчики	18	8,9	10	4,9	2	1	64	31,5
всего	32	15,8	22	10,9	5	2,5	143	70,4

Воспитатели, музыкальные руководители в течение года провели музыкально – спортивные праздники, досуги: «В здоровом теле, здоровый дух». Педагогические работники Учреждения также осуществляли физкультурно-оздоровительную работу с воспитанниками в режиме дня.

В работе с воспитанниками мы использовали комбинацию методик детского фитнеса: футбол – гимнастика, ритмическая гимнастика, занятия с использованием детских тренажеров, игровой стретчинг.

Во всех возрастных группах имеются оборудованные спортивные уголки, которые дают возможность каждому воспитаннику найти занятие по душе и по уровню физического развития.

В течение года старшая медицинская сестра О.П.Самойлова размещала в «Уголке здоровья» информацию для родителей и педагогических работников.

Контроль организации двигательной активности воспитанников в течение года осуществляли старший воспитатель и старшая медицинская сестра. Инструктор по физкультуре проводила образовательную деятельность в зале и на свежем воздухе согласно сетке организованной образовательной деятельности.

В Учреждении был организован месячник по охране труда, месячник безопасности, месячник по ПДД. Все мероприятие в рамках месячников были реализованы в соответствии с утвержденным планом.

Администрация Учреждения систематически проводила инструктажи для сотрудников «О мерах пожарной безопасности», «Охрана жизни и здоровья детей на игровых площадках», «Оказание первой медицинской помощи», «Соблюдение техники безопасности в игровых помещениях», «Правила организации трудовой деятельности детей в детском саду», «Соблюдение правил противопожарной безопасности на территории ДОУ», «Противодействие терроризму».

9. Результаты готовности воспитанников к обучению в школе, результаты успеваемости выпускников ДОУ, окончивших 1 - 4 классы. Преемственность ДОУ и школы.

С целью определения готовности детей к школе психолого-педагогическим консилиумом обследовано 49 детей.

Даны рекомендации для продолжения занятий

- с учителем – логопедом – 8
- с педагогом – психологом – 5

Зональной ПМПК г.Бирска обследовано - 20 детей, из них рекомендовано обучение в ГБОУ Бирская коррекционная школа – интернат для обучения детей с тяжелыми нарушениями речи - 10 человек.

10. Организация работы по защите прав детей

Педагогические работники проводили с воспитанниками беседы, дидактические игры, сюжетно – ролевые игры, ситуативные разговоры, чтение художественной литературы, разгадывание кроссвордов, познавательное занятие «Все мы разные – но все мы равные», Литературно – правовая викторина «Сказка в гости к нам стучится», выставка рисунков «Моя семья».

Для родителей был обновлен стенд «Права ребенка», проводилась индивидуальная работа с семьей, оформлялись рекомендации.

В 2022 году прошли аттестацию:

- Ахметова С.В. – на высшую квалификационную категорию.
- Шабарчина А.И. – на высшую квалификационную категорию
- Выдрина А.Е. – на высшую квалификационную категорию
- Санникова Н.В. – на первую квалификационную категорию
- Киселева Н.В. - на высшую квалификационную категорию

- **печатные статьи:**

- **Республиканские сборники:**

- Шаверская Н.Г., Черных О.В. в материалах IV национальной научно-практической конференции «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей в период детства», декабрь 2020г, статья «Игровые технологии в работе логопеда как средство речевого развития детей с ОВЗ»

- **Всероссийские сборники:**

-Выдрина А.Е. на сайте Инфоурок, ноябрь 2020г., Статья «О задачах нравственно – патриотического воспитания дошкольников»

-Киселева Н.В. на сайте Инфоурок, февраль 2021г. Статья «Особенности логопедической работы при раннем детском аутизме».

-Выдрина А.Е. на сайте Инфоурок, октябрь 2020г., Методическая разработка «Витамины - наши друзья!»

-Выдрина А.Е. на сайте Инфоурок, октябрь 2020г., Методическая разработка «Труд в уголке природы».

- **Международные сборники:**

- Исанбаева Н.В. сайт: <http://solncesvet.ru/> Международное сетевое издание «Солнечный свет», ноябрь 2020, статья «Игра как ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста».

Научно – исследовательская работа

1. Тема научно - исследовательской работы «Воспитание любви к родному городу как одно из условий реализации гражданско - патриотического воспитания дошкольников».

Актуальность данной программы состоит в том, чтобы сформировать у детей дошкольного возраста патриотических чувств к родному городу, укрепить ценностно-смысловую сферу. Программа ориентирует детей на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно-нравственное его совершенствование

Новизна программы «Бирск-город на реке» заключается в использовании новых форм работы с воспитанниками с использованием современных технологий обучения, в том числе ИКТ: создание мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий по городу. В основе программы лежит развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного города.

Целью программы «Бирск-город на реке» является формирование и воспитание духовно-нравственной личности детей дошкольного возраста, основ этнического самосознания дошкольника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории города Бирска, его традициям, памятникам истории и культуры, желание принять активное участие в его развитии.

Объект исследования- процесс формирования гражданского- патриотического воспитания дошкольников

Предмет исследования- формирования гражданского- патриотического воспитания у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с историей своего города.

Гипотеза: Формирование основ гражданско-патриотического воспитания личности ребенка будет успешным если:

- заинтересовать всех участников воспитательно-образовательного процесса, их стремление к росту достижений в ходе реализации проблемы;
- создать специально организованную развивающую предметно-пространственную среду;
- работа по патриотическому воспитанию будет проводиться целенаправленно, систематически, планомерно;
- цели воспитательно-образовательного процесса будут ориентированы не только на приобретение знаний, но и на развитие личностных качеств, которые входят в понятие «патриотизм».

Задачи программы:

образовательные: знакомство с историей возникновения и развития города Бирска;

развивающие: развивать наблюдательность, самостоятельность и инициативу; способность проявлять свои теоретические, практические умения и навыки; развитие потребности к самостоятельному изучению истории родного города;

воспитательные: воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь, чувство патриотизма, гордость за свой город; культуру труда и этику общения; бережное отношение к памятникам и памятным местам города.

В 2020 году педагогический коллектив реализовал второй и третий этапы исследования, которые представляют собой разработку и внедрение авторской программы «Бирск – город на реке», способствующих эффективности данного процесса; определение критериев и показателей уровня сформированности гражданско – патриотического воспитания детей дошкольного возраста и подведение итогов.

Охрана безопасности жизни воспитанников и сотрудников

Соблюдение права воспитанников на охрану здоровья является одной из приоритетных задач работы Учреждения.

Физкультурно-оздоровительная работа проводилась педагогическими работникам и старшей медицинской сестрой по следующим направлениям: диагностическое обследование воспитанников, организация двигательной активности, проведение лечебно – профилактических мероприятий, закаливание, проведение гимнастики после сна, ходьба по массажным дорожкам, витаминизации блюд, организация рационального питания, проведение мероприятий, направленных на благополучие санитарно – эпидемиологического благополучия среды Учреждения, режима и условия воспитания и обучения воспитанников.

До поздней осени воспитанники употребляли в пищу фрукты и овощи.

Анализ уровня заболеваемости воспитанников за 2022 год показал, что количество заболеваний составило 455 случаев.

Заболеваемость сотрудников составила 23 случаев.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

пол	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
девочки	68	27	45	18	3	1	-	-
мальчики	87	34	44	17	7	2,3	2	0,7
всего	155	61	89	35	10	3,3	2	0,7

Соответствие хронологического и биологического возраста:

пол	Соответствует		Опережает		Отстает	
	абс	%	абс	%	абс	%
девочки	105	41	6	2	8	3
мальчики	119	46	6	2	12	6
всего	224	87	12	4	20	9

Физическое развитие:

пол	НФР		ДМТ		ИМТ		НР	
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
девочки	98	38	7	2	8	3	5	2
мальчики	113	44	9	4	7	3	9	4
всего	211	82	16	6	15	6	14	6

Воспитатели, музыкальные руководители в течение года провели музыкально – спортивные праздники, досуги: «В здоровом теле, здоровый дух». Педагогические работники Учреждения также осуществляли физкультурно-оздоровительную работу с воспитанниками в режиме дня.

В работе с воспитанниками мы использовали комбинацию методик детского фитнеса: футбол – гимнастика, ритмическая гимнастика, занятия с использованием детских тренажеров, игровой стретчинг.

Во всех возрастных группах имеются оборудованные спортивные уголки, которые дают возможность каждому воспитаннику найти занятие по душе и по уровню физического развития.

В течение учебного года старшая медицинская сестра О.П.Самойлова размещала в «Уголке здоровья» информацию для родителей и педагогических работников.

Контроль организации двигательной активности воспитанников в течение года осуществляли старший воспитатель и старшая медицинская сестра. Воспитатели проводили образовательную деятельность на свежем воздухе согласно сетке организованной образовательной деятельности.

В Учреждении был организован месячник по охране труда, месячник безопасности. Все мероприятие в рамках месячников были реализованы в соответствии с утвержденным планом.

Администрация Учреждения систематически проводила инструктажи для сотрудников «О мерах пожарной безопасности», «Охрана жизни и здоровья детей на игровых площадках», «Оказание первой медицинской помощи», «Соблюдение техники безопасности в игровых помещениях», «Правила организации трудовой деятельности детей в детском саду», «Соблюдение правил противопожарной безопасности на территории ДООУ», «Противодействие терроризму».

10. Организация работы по защите прав детей

Педагогические работники проводили с воспитанниками беседы, дидактические игры, сюжетно – ролевые игры, ситуативные разговоры, чтение художественной литературы, разгадывание кроссвордов, познавательное занятие «Все мы разные – но все мы равные», Литературно – правовая викторина «Сказка в гости к нам стучится», выставка рисунков «Моя семья».

Для родителей был обновлен стенд «Права ребенка», проводилась индивидуальная работа с семьей, оформлялись рекомендации.

2.1.2. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

На протяжении учебного года коллектив Учреждения тесно сотрудничал с семьями воспитанников. Для них проводились общие и групповые родительские собрания, консультации, оформлялись информационные стенды.

Были организованы выставки совместных работ педагогов, родителей и детей:

- Выставка семейных творческих работ на тему «Край любимый и родной – нет тебя красивей!»
- Выставка семейных поделок к Дню матери.

Участники и победители были награждены почетными грамотами администрации Учреждения.

Педагогические работники систематически проводили консультации для родителей по вопросам патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Были проведены общие групповые собрания (сентябрь, май) и тематические групповые собрания: «Экологическое воспитание детей в детском саду», «Здоровье ребенка в наших руках», «Вот и стали мы на год взрослее».

Постоянно велась работа по обновлению информации в информационных стендах: «Советы специалистов», по профилактике различных заболеваний, по организации питания, по адаптации ребенка.

Родители принимали участие в подготовке к Новому году, к конкурсу «В гостях у Винни Пуха».

Так же они приняли участие в подготовке территории Учреждения к летне-оздоровительному периоду: оказали помощь в покраске игрового оборудования, оформили территорию Учреждения цветочными композициями, изготовили деревянное игровое оборудование для организации сюжетно – ролевых игр.

2.1.3. Сотрудничество с социальными партнерами

Одним из условий непрерывного образования воспитанника является организация преемственности между учреждением и социокультурными учреждениями города.

В 2022 году коллектив детского сада осуществлял сотрудничество с ЦДТ «Радуга», воспитанники детского сада выступали на ежегодном конкурсе «В гостях у Винни-Пуха».

Учреждение осуществляет сотрудничество с детской поликлиникой. Сотрудники поликлиники проводят ежегодные медицинские осмотры воспитанников. В рамках

сотрудничества с Бирским филиалом ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет» в Учреждении прошли методическую практику 2 студента – практиканта по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования». Учреждение тесно сотрудничает с детской поликлиникой. Медицинский персонал поликлиники проводит профилактические осмотры воспитанников.

Выводы, перспективы работы на следующий учебный год

Результаты деятельности Учреждения показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении Основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

2.2. Оценка Системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В детском саду реализуются возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Советом Учреждения, Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей.

Совет учреждения ДОУ рассматривает предложения Учредителя или заведующего ДОУ о внесении изменений в Устав учреждения, проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, проекты отчетов о деятельности ДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДОУ.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы работников представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет ДОУ осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Родительский совет (Родительский комитет) содействует администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников.

Отношение между ДОУ и Учредителем (МКУ Управление образования) определяются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношение ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и Уставом ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» г.Бирска зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Качество подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: □

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	37	72	58	17	5	192	93
Качество освоения образовательных областей	60	42	82	53	8	5	192	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- <...>.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Башкирские батыры», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и РБ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ и РБ. Деятельность была направлена

на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. <...>

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- <...>.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» г. Бирска в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 32 ребенка (с ТНР — 13 детей и 19 детей с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 32 ребенка.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 25 детей 6—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» г.Бирска.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

2.4. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс строится с учетом основных принципов:

- Учета возрастных и индивидуальных особенностей развития воспитанников
- Системность в отборе и предоставлении образовательного материала, интеграции образовательных областей и обогащение содержания образования.
- Комплексно-тематическое построение образовательного процесса.
- Деятельностный подход к организации образования, включение познавательного компонента в разнообразные виды и формы организации детской деятельности.
- Сочетание наглядных и эмоционально-образовательных технологий обучения.
- Открытость образовательных программ для повторения и уточнения образовательного материала в течение года, месяца, недели, включая работу по взаимодействию с родителями (законными представителями).

В образовательном процессе используются современные методы и приемы, инновационные технологии:

- проектный метод;
- метод создания проблемных, поисковых ситуаций;
- игры с моделированием;
- детское экспериментирование;
- игры-путешествия;
- ситуационные задачи.

План организации непосредственно образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

План организации организованной образовательной деятельности предусматривает:

- продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности.
во второй группе раннего возраста – 10 минут,
в младшей группе – 15 минут,
в средней группе – 20 минут,
в старшей группе – 20-25 минут,
в подготовительной группе – 30 минут;
- объем недельной образовательной нагрузки в первой половине дня:
во второй группе раннего возраста – 50 минут,
в младшей группе – 2 часа 30 минут,
в средней группе – 3 часа 20 минут,
в старшей группе – 3 часа 45 минут,
в подготовительной группе – 7 часов 30 минут;
- продолжительность организованной образовательной деятельности во второй половине дня:
во второй группе раннего возраста – 10 минут,
в старшей группе – 25 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные

особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

2.5. Кадровое обеспечение

Качественный состав педагогических кадров **Качественный состав педагогических кадров**

Заведующий - 1

Ст. воспитатель - 1

Воспитатели - 12

Музыкальный руководитель - 2

Инструктор по физической культуре - 1

Логопеды, дефектологи - 3

Тифлопедагоги - нет

Психолог - 2

Всего	Высшее дошкольное	Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Среднее специальное дошкольное	Медицинское	Обучаются заочно (курс)	Другое
25	23	1	-	1	-	-	-

Имеют категории:

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Аттестованы в 2022-2023 г.		
				высшая	первая	соответствие
18	6	-	1	2	3	-

Стаж работы:

всего	0-2	2-5	5 -10	10 -15	15 -20	20 -25	25 -30	30 и более
25	1	2	2	2	4	5	3	6

Курсы повышения квалификации:

Всего	2019	2020	2021	2022	2023	Нет КПК	По плану (назвать специальности и количество педагогов)
25	3	7	5	1	17	0	-

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

2.6. Методическое обеспечение.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось компьютером, 3 принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для обеспечения качества образовательного процесса в ДОУ постоянно повышается уровень методического обеспечения, пополняется банк методических пособий, парциальных программ.

Направление «Физическое развитие»

- Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. - издательский дом «Мозаика-Синтез» 2014.
- Яфаева В.Г. Планирование физкультурных занятий в современном ДОУ: Методическое пособие. – УФА: БИРО, 2009.

Направление «Социально-коммуникативное развитие»

- Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Системы работы в средней группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Р.Л. Агишева. «Я - Башкортостанец». Уфа: БИРО, 2009.
- Р.Л. Агишева. Дидактическая игры «Я познаю Башкортостан». Уфа: БИРО, 2009
- Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – С-Пб, «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2012.
- Скоролупова О.А. Занятие с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». – М.: «Издательство Скрипторий», 2009.
- Комарова Т.С. Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Направление «Познавательное развитие»

- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Планы и конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада. Планы и конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2006.
- Соломенникова О.А. Занятие по формированию экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы и конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Соломенникова О.А. Занятие по формированию экологических представлений в средней группе детского сада. Планы и конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. «Игралочка». Москва: «Баласс», 2014.
- Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. «Раз – ступенька, два-ступенька». Москва: «Баласс», 2014.
- А.А.Вахрушева, Е.Е.Кочемасова Ю.А.Акимова «Здравствуй, мир! Окружающий мир для школьников». Москва «Баласс», 2010.
- Николаева С.Н. Экологическое воспитание дошкольников - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2012.
- Л.И.Марченко. «Комплексное развитие дошкольников в процессе общения с природой». Уфа: Китап, 2009.

Направление «Речевое развитие»

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе. Планы и конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе. Планы и конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы и конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. Пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
- Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. Пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
- Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
- Агишева Р.Л. Фольклор и литература Башкортостана. Учебная хрестоматия для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – Уфа: Китап, 2011.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»

- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

- Комарова Т.С. Детское художественное творчество в детском саду. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. 2-е издание, испр. И доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
 - Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2014.
 - Т.С.Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2014.
 - Т.С.Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2014.
 - Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5 – 7 лет с народным искусством. 2-е изд., испр. И доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
 - Лыкова И.А. Цветные ладошки. – Москва: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2012.
 - Молчева А.В. Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана дошкольникам. – Уфа: «Китап».
 - Зацепина М.В. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
 - Зацепина М.В. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
 - Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. – М.: Мозаика – Синтез, 2014;
 - Примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелым нарушением речи под редакцией Л.В.Лопатиной-Санкт-Петербург, 2014г;
 - Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с задержкой психического развития под редакцией Л.Б Боряевой - Санкт-Петербург, 2017г.
- Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.7. Материально-техническая база.

Здание и помещения, участок детского сада соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13; требованиям пожарной безопасности; требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей.

Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Каждая групповая ячейка снабжена источником (нагревательный котёл) горячего водоснабжения.

В детском саду по адресу: 452450, Республика Башкортостан, г.Бирск, Интернациональная, д 14А функционирует 8 групп, из них 8 групп – дошкольного возраста.

Все группы оснащены игровым, спальным помещением, приемными (раздевальными), туалетными умывальными помещениями. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

По адресу: 452450, Республика Башкортостан, г.Бирск, ул. Вострцова, д.33 расположены 3 группы компенсирующей направленности.

В групповых комнатах имеются места для хранения и расположения складных кроватей.

На участке детского сада для организации игровой деятельности досуга, самостоятельной двигательной активности детей имеются:

- Веранды
- Оборудование для игровой, двигательной деятельности

На стадионе для проведения физкультурных занятий, праздников, досугов имеются:

- Физкультурное оборудование для двигательной деятельности
- Тропа здоровья

На экологической тропе для проведения экскурсий, наблюдений за объектами живой и неживой природы имеются:

- Альпийские горки
- Растения, занесенные в «Красную книгу» РБ
- Кустарники
- Деревья
- Сад-огород
- Птичий столб
- Водоем
- Лекарственные растения
- Растения луга
- Метеоплощадка.

В саду-огороде для развития познавательно-исследовательской, трудовой деятельности имеются:

- Плодовые деревья и кустарники
- Овощные культуры

Помещение детского сада:

Кабинет заведующего для осуществления контроля и руководства, индивидуальных консультаций, бесед с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников имеются:

- Офисная мебель
- Оргтехника

Медицинский блок (медкабинет, изолятор) для осмотра детей, консультаций медицинской сестры, врачей, изоляции заболевших детей оборудован:

- Офисная мебель
- Мед.техника
- Детская мебель для изолятора

Пищеблок оснащен:

- Оборудованием для хранения продуктов и приготовления пищи

В групповых комнатах осуществляется игровая, образовательная деятельность, самообслуживание, трудовая деятельность, самостоятельная творческая деятельность, ознакомление с природой, труд в природе, экспериментально-исследовательская деятельность. Для этого в группах имеются:

- Детская мебель для практической деятельности
- Книжный уголок
- Уголок для изобразительной детской деятельности
- Игровая мебель
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа».
- Конструкторы разных видов
- Головоломки, пазлы, настольно-печатные игры, лото

- Дидактические игры по ФЭМП, развитию речи, ознакомлению с окружающим

- Различные виды театров
- Уголок ряжения
- Логоуголок

В спальнях для дневного сна имеется:

- Спальная мебель

В раздевальных комнатах для информационно-просветительской работы с родителями:

- Информационный уголок
- Выставки детского творчества
- Наглядно-информационный материал для родителей

Методический кабинет оснащен:

- Библиотека педагогической и методической литературы
- Библиотека периодических изданий
- Пособия для занятий
- Опыт работы педагогов
- Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, педагогических советов

- Демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми
- Иллюстративный материал
- Изделия народных промыслов
- Скульптуры малых форм

Кабинет учителя-логопеда для проведения занятий по коррекции речи, консультативной работы с родителями оснащен:

- Большое настенное зеркало
- Дополнительное освещение у зеркала
- Стол и стулья для логопеда и детей
- Игровой материал
- Развивающие игры

Музыкальный зал, где проводятся занятия по музыкальному воспитанию, индивидуальные занятия, творческие досуги, развлечения, театральные представления, праздники и утренники, занятия по физкультуре, утренняя гимнастика, педагогические советы, родительские собрания и прочие мероприятия, оснащен:

- Пособия, музыкальные игрушки, атрибуты
- Музыкальный центр
- Пианино
- Телевизор
- Мультимедийный проектор
- Экран
- Музыкальные инструменты для детей
- Коллекция аудио, видеоматериалов
- Различные виды театров
- Ширма для кукольного театра
- Детские и взрослые костюмы
- Детские стулья

- Физкультурное оборудование для развития основных видов движений, общеразвивающих упражнений

В коридорах, холлах с целью информационно-просветительской работы с сотрудниками, родителями (законными представителями), социальными партнерами оформлены:

- Информационный стенд «Визитная карточка»
- Информационный стенд «Педагогический вестник»
- Информационный стенд «Пожарная безопасность»
- Информационный стенд «Терроризм – угроза обществу»
- Информационный стенд «Медицинский уголок»
- Информационный стенд «Уголок питания»
- Информационный стенд «Для вас, родители»
- Информационный стенд «Мир детства»

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холе коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в актовом зале.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 11 групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Детский сад в июне–июле 2022 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями (законными представителями);
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования ДООУ в целом.

С целью проведения анализа системы работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, организации и эффективности двигательного режима в ДООУ, выяснения причин и факторов, определяющих качество педагогической работы средствами всестороннего обследования образовательного процесса и последующего педагогического анализа, оценки эффективности образовательной работы, анализа методов и приемов взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, в детском саду проведены тематические проверки. В результате выявлены положительные стороны и недостатки в работе коллектива педагогов по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, организации и эффективности двигательного режима в ДООУ и взаимодействию детского сада и семьи по данным проблемам. В ходе проверки педагогическим работникам даны рекомендации по повышению качества образовательной работы, совершенствованию предметно-развивающей среды, методов и приемов планирования и организации образовательной работы в данных направлениях. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Показатели деятельности ДОУ за 2022год

Анализ показателей деятельности МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» г.Бирска, подлежащих самообследованию (приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) представлен в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	210
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	210/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32/0,01%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32/0,01%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	210/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	210/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,42
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек 96%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек 96 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 3,8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 3,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек 92 %
1.8.1	Высшая	19 человек 73 %
1.8.2	Первая	7 человек 27% %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек 100/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 7,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 15,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100/%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 чел/ 210чел 1/7,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Учителя-логопеда	да
1.15.3	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м. 2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	125,2кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Перспективы и планы развития

Отчет о самообследовании МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» за 2020 год составлен на основании статистических данных. Центральной его задачей является информирование общественности города о новых подходах, содержании образовательного процесса, создание новых условий для внедрения прогрессивных идей, подтвердивших уже свою жизнеспособность и эффективность в вопросах образования воспитанников.

Статистический анализ представляет собой результат комплексной оценки работы МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» г. Бирска и позволяет прогнозировать уровень развития Учреждения, выявить проблемы и определить новые направления в достижении качества образовательной деятельности.

Конечным результатом функционирования МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» г.Бирска является удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг и напрямую влияет на потенциал, перспективу и совершенствование образовательного процесса, а значит и на образовательное пространство города.

На основе проведенного анализа уровня деятельности воспитанников по усвоению программы и анализа готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению мы определили, что коллективу МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» г. Бирска необходимо пристальное внимание уделить развитию интеллектуального потенциала воспитанников, а также развитию творческих способностей воспитанников. Исходя из этого, мы определили новую годовую задачу:

➤ Углубить работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края. Нравственно воспитывать дошкольников, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своей стране, народу. Воспитывать элементы гражданственности в соответствии с требованием ФГОС ДОУ. Создание условий для полноценного развития личности ребёнка через духовно-нравственное и патриотическое воспитание

➤ Развивать физические качества и мотивационный интерес к своему здоровью через разные формы организации детской деятельности. Продолжить работу по обеспечению гармоничного физического и психологического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий и совершенствования новой предметно-развивающей среды ДОУ по созданию безопасных условий для сохранения и укрепления здоровья детей во всех видах деятельности.

➤ Изобразительное искусство как средство патриотического воспитания дошкольников.

Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно- патриотическому воспитанию.

Единая методическая тема в 2022 году: «Организация образовательного процесса на основе ФГОС ДО с использованием технологии сотрудничества и посредством организации взаимодействия с семьями воспитанников».

Были поставлены следующие задачи:

1. Углубить работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края. Нравственно воспитывать дошкольников, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своей стране, народу. Воспитывать элементы гражданственности в соответствии с требованием ФГОС ДОУ. Создание условий для полноценного развития личности ребёнка через духовно-нравственное и патриотическое воспитание
2. Развивать физические качества и мотивационный интерес к своему здоровью через разные формы организации детской деятельности. Продолжить работу по обеспечению гармоничного физического и психологического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий и совершенствования новой предметно-развивающей среды ДОУ по созданию безопасных условий для сохранения и укрепления здоровья детей во всех видах деятельности.
3. Изобразительное искусство как средство патриотического воспитания дошкольников.
4. Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно патриотическому воспитанию.

Основные направления ближайшего развития МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» г.Бирска:

- Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программой дошкольного образования. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г).
- Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива.
- Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка»г.Бирска и в СМИ.
- Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.
- Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания.
- Укрепление и развитие материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка»г.Бирска
- Развитие инновационной деятельности педагогического коллектива МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» г.Бирска
- Развитие бренда МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка»г.Бирска.

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели деятельности учреждения соответствуют показателям, утвержденным в Муниципальном задании на 2022 год.

Заведующий МБДОУ Детский
сад № 13 «Звездочка» г. Бирска

Э.М.Акбашева