Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение комбинированного вида Детский сад № 13 « Звездочка»
города Бирска муниципального района Бирский район
Республики Башкортостан

Положение
От 30.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ Детский сад № 13
«Звездочка» г. Бирска
от 30.08.2023 № 71-К
Э.М.Акбашева

ПРИНЯТО
Протокол
заседания Педагогического совета
МБДОУ Детский сад № 13
«Звездочка» г. Бирска
от 30.08.2023 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ХРАНЕНИИ В АРХИВАХ ИНФОРМАЦИИ ОБ ЭТИХ РЕЗУЛЬТАТАХ НА БУМАЖНЫХ НОСИТЕЛЯХ

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования, а так же хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях (далее - Положение) регулирует порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении комбинированного вида Детский сад №13 «Звездочка» города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее – МБДОУ).

1.2. Положение разработано с целью определения порядка индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и носителях.

1.3. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (п.11 ч.3 ст.28); Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями, утвержденными приказами Минпросвещения России от 21.01.2019 г. №31 и от 08.11.2022 г. №955).

1.4. Положение принято с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол заседания Совета родителей от 13.03.2023 №4).

1.5. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее – Мониторинг) представляет собой систему организации сбора, обработки, хранения и использования информации об индивидуальном развитии обучающихся при реализации образовательных программ дошкольного образования.

2. Функции

2.1. К компетенции МБДОУ относится Мониторинг индивидуального развития обучающихся при реализации образовательных программ дошкольного образования, а также хранение в архивах информации о результатах Мониторинга на бумажных носителях.

2.2. Мониторинг индивидуального развития обучающихся при реализации образовательных программ дошкольного образования производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития обучающихся дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

2.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки обучающегося, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой обучающихся.

2.4. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью обучающихся в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого обучающегося в ходе:

• коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

• игровой деятельности;

• познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

• проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

• художественной деятельности;

• физического развития.

2.5. В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику обучающихся и скорректировать свои действия.

2.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития обучающихся (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей обучающихся), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог).

2.7. Участие обучающегося в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

2.8. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития обучающихся.

2.9. Родители (законные представители) имеют право получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся.

3. Организация Мониторинга индивидуального развития воспитанников

3.1. Мониторинг индивидуального развития воспитанников (промежуточные результаты) осуществляется 2 раза в год в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

3.2. Мониторинг индивидуального развития воспитанников (итоговые результаты) осуществляется один раз в конце учебного года в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком на этапе завершения дошкольного образования.

3.3. Результаты мониторинга фиксируются в картах индивидуального развития воспитанников по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

3.4. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп старшему воспитателю. В конце учебного года проводится анализ усвоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования и на основе этого анализа определяются перспективы образовательной деятельности МБДОУ на следующий учебный год.

4. Хранение в архивах информации о результатах Мониторинга на бумажных носителях

Диагностический инструментарий, диагностические карты, отражающие результаты Мониторинга хранятся в архиве МБДОУ на бумажных носителях в течение всего времени пребывания воспитанника в МБДОУ. По выбытии воспитанника из МБДОУ документы подлежат уничтожению.

5. Контроль

5.1. Контроль за проведением Мониторинга индивидуального развития воспитанников осуществляют заведующий и старший воспитатель МБДОУ посредством следующих форм:

- наблюдение и анализ форм, методов проведения Мониторинга;
- проверка документации;
- анализ результатов Мониторинга и определение перспектив развития.

Согласовано

На Совете родителей

От 29.08.2023г протокол № 4

Прошито, пронумеровано и скреплено
Печатью 3 (три) листа
Заведующий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида Детский сад № 13 «Звездочка» города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
_____ Э.М.Акбашева