

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида  
Детский сад №13 «Звездочка» города Бирска муниципального района Бирский район Республики  
Башкортостан

**КВН между педагогами-  
наставниками и педагогами-стажерами**

**Педагог – это звучит гордо**

2023г.

**Цель:** развитие профессионально значимых качеств у педагогов, сплочение педагогического коллектива.

**Задачи:**

1. Помочь молодым педагогам адаптироваться в новом коллективе.
2. Определить профессионально важные качества педагогов.
3. Способствовать сплочению педагогического коллектива.
4. Воспитывать чувство уважения к профессии педагога.

**Ход мероприятия**

**I. Начало мероприятия.**

1. Введение в тему мероприятия.

Добрый день, уважаемые коллеги! 2023 год был объявлен президентом нашей страны В.В. Путиным Годом педагога и наставника.

Что же ждали педагоги от этого года? Много, мы не будем перечислять все пункты, а остановимся вот на каком: чтобы профессия учителя, воспитателя, наставника вновь стала популярной.

**II. Основная часть мероприятия**

Мы рады сегодня видеть вас в этом зале.

Какой удивительный наш Детский сад!

В этом доме радость и слезы, встречи и расставания.

Какое же огромное сердце нужно иметь, чтобы изо дня в день, из года в год, щедро раздавать его по кусочкам!

Да, детский сад для каждого из нас остается светлым, радостным островком детства. Для педагогов – детский сад родной дом, а все воспитанники - их дети.

И для вас, уважаемые педагоги, наши учителя – логопеды прочитают стихотворение Э. Асадова «Берегите детей»

**Берегите своих детей**

Берегите своих детей,

Их за шалости не ругайте.

Зло своих неудачных дней

Никогда на них не срывайте.

Не сердитесь на них всерьез,

Даже если они провинились,

Ничего нет дороже слез,

Что с ресничек родных скатились.

Если валит усталость с ног

Совладать с нею нету мочи,

Ну а к Вам подойдет сынок

Или руки протянет дочка.

Обнимите покрепче их.

Детской ласкою дорожите

Это счастье! Короткий миг

Быть счастливыми поспешите.

Ведь растают как снег весной,

Промелькнут дни златые эти

И покинут очаг родной

Повзрослевшие Ваши дети.

Перелистывая альбом  
С фотографиями детства,  
С грустью вспомните о былом  
О тех днях, когда были вместе.  
Как же будете Вы хотеть  
В это время опять вернуться  
Чтоб им маленьким песню спеть,  
Щечки нежной губами коснуться.  
И пока в доме детский смех,  
От игрушек некуда деться,  
Вы на свете счастливей всех,  
Берегите, пожалуйста, детство!

Спасибо, уважаемые коллеги.

Ранним утром Вы торопитесь на работу в детский сад,  
Где на целый день родители доверяют вам ребят.  
Вы научите их старательно рисовать, лепить, играть.  
И конечно с детства будете их трудиться приучать.  
Сколько творчества, терпения, сколько выдумки подчас  
И порывов вдохновения нужно каждому из вас!  
Чтоб сердца и души детские вам могли принадлежать!  
Чтоб любимым воспитателем дети вас могли назвать!

Не секрет, что в последнее время образование подвергается реформированию. В особенности же это касается дошкольного образования. Как сохранить престиж и значимость детского сада? Как построить свою работу так, чтобы маленькому человеку было интересно проводить время в детском саду, чтобы родители радовались за успехи своего ребенка? Всё зависит от воспитателя, его выдержки, такта, мудрости, жизненного опыта, знания тонкостей детской души. Какими же качествами обладают наши воспитатели? Чтобы ответить на эти вопросы, мы и проводим сегодня конкурс профессионального мастерства “КВН”.

В год педагога и наставника сейчас здесь состоятся соревнования между наставниками молодыми педагогами под девизом: «Педагог – это звучит гордо».

**Ведущий:** Где сегодня КВН?

**педагоги:** В нашем детском саде!

**В.** Где встречают всех друзей?

**пед.:** В нашем детском саде!

**В.** Где заведующий мудр и строг?

**пед.:** В нашем детском саде!

**В.** Где фантазии полет?

**пед.:** В нашем детском саде!

**В.** Где дух творчества живет?

**пед.:** В нашем детском саде!

2. Напутственное слово заведующего.

Слово предоставляем мудрой и строгой заведующей детского сада Акбашевой Эльвире Марсовне.

В. Спасибо за напутственные слова, поддержку, которая пригодится не только молодым педагогам, но и их наставникам.

3. Мы начинаем КВН.

**Ведущий.** Приветствуем команды молодых педагогов и их наставников:

Березина Вера Николаевна, работает воспитателем в ДОУ -

Его наставник: Ахмерова Альфия Ахметовна, воспитатель, стаж работы 32 года  
Сулова Ольга Николаевна, работает воспитателем в ДООУ – первый год  
Её наставник: Кузнецова Ирина Вячеславовна, воспитатель, стаж работы 12 лет.  
Фатхылисламова Жанна Анатольевна, работает воспитателем в ДООУ – 1г.6м.  
Её наставник: Субхангулова Светлана Ханифовна, воспитатель, стаж работы 27 лет.

#### 4. Представление жюри.

**Ведущий.** Команды на сцене, уже готовы. Но есть еще один вопрос: «А судьи кто?»

**Ведущий.** Это:

1. Акбашева Э.М., заведующий ДООУ
2. Бочкарева Г.А., педагог - психолог.
3. Шабарчина А.И., педагог - психолог.

**Ведущий.** Мы не будем тянуть жребий, чтобы определить, какая команда будет выступать первой. Мы предоставим это команде наставников. Затем команды будут меняться порядком выступления в каждом конкурсе.

**Ведущий** А теперь предоставим слово командам. И так первое задание!

### **1. Визитка команд – максимально 5 баллов**

Первой представляют себя наставники, затем слово молодым учителям.

#### **2 задание " Разминка"** (вопросы для всех команд).

##### **Вопросы для педагогов первой команды**

1. Модное педагогическое ругательство, придуманное для выдачи хорошо забытого старого за что-то сногшибательно новое. (*Инновация*)
2. Способность отчетливо произносить слова в речи. (*Дикция*)
3. Перерыв, временная остановка в речи, музыке. (*Пауза*)
4. Современный лёгкий детский конструктор? (*Лего*)
5. Манера ходить, поступь. (*Походка*)
6. Назовите соседей среды. (*Вторник, четверг*)

##### **Вопросы для педагогов второй команды**

1. Чувство, душевное переживание. (*Эмоция*)
2. Движение рукой, что-то обозначающее. (*Жест*)
3. Ход игры по - другому? (*Содержание*)
4. Долгожданный день, лишний раз напоминающий вам о том, что «вообще-то я здесь что-то делаю» (*Зарплата*)
5. Искусство, в котором чувства, настроение передаются с помощью звуков. (*Музыка*)
6. Сказка о деревенском семействе, вырастившем овощ-гигант. (*Репка*)

##### **Вопросы для педагогов третьей команды**

1. Мимика лица, губ, глаз, выражающая удовольствие. (*Улыбка*)
2. То, что на утро часто «не варит». (*Голова*)
3. Любимая самостоятельная деятельность детей? (*Игра*)
4. Вид спорта, в котором могут вполне официально «настучать» по голове. (*Бокс*)
5. О нём начинаешь мечтать с самого первого дня выхода из него. (*Отпуск*)
6. Самый высокий герой Сергея Михалкова? (*Дядя Степа*)

### **3. Задание. «Угадай-ка».**

Определить автора, название картины. Оценивается скорость ответов, правильность. За каждый правильный ответ -1 балл, за скорость + 1 балл. Максимальный балл – 4.

Правильный ответ:

«Утро в сосновом бору» – Шишкин

«Аленушка» – Васнецов

«Грачи прилетели» – Саврасов

«Март» – Левитан

«Рожь» - Шишкин

«Три богатыря» – Васнецов

#### **4. задание «Нарисуй-ка».**

На листе каждая команда пишет 5 названий животных. Список передается другой команде. За 5 минут предлагается нарисовать необычное животное. Собрав его « по частям» из тех животных, которые есть в списке. Придумать ему название.

Оценивается оригинальность решения, необычность, творческий подход.

Максимальный балл – 5.

#### **Физминутка**

Ведущая: А теперь предлагаю поразмяться и потренироваться.

Музыкальный руководитель проводит физкультминутку «Бабка ежка».

#### **5. задание Аттракцион на развитие мелкой моторики «Вдеть шнурок и завязать дуэтом»**

(два педагога, держась за руки, вдевают шнурок и завязывают его другой свободной рукой)

#### **6.Задание «Отыщи владельца»**

Надо помочь найти владельца. Необходимо не только назвать, кому принадлежат эти вещи, а прочитав отрывок из сказки.

- Мыло: «Вот и мыло подскочило» («Мойдодыр»).
- Блюдце: «А за ними блюдца дзын-ля-ля, дзын-ля-ля» («Федорино горе»).
- Орешек: «А орешки не простые, все скорлупки – золотые» («Сказка о царе Салтане...»).
- Зеркало: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи» («Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»).
- Телефон: «У меня зазвонил телефон («Телефон»).
- Градусник: «И ставит им градусники («Айболит»).

#### **Конкурсы для зрителей – педагогов**

- 1. Модное педагогическое ругательство, придуманное для выдачи хорошо забытого старого за что-то сногшибательно новое. ИННОВАЦИЯ
- 2. Тот, которого днём с огнём не сыщешь. СПОНСОР
- 3. Способность отчетливо произносить слова в речи. ДИКЦИЯ
- 4. Перерыв, временная остановка в речи, музыке. ПАУЗА
- 5. Манера ходить, поступь. ПОХОДКА
- 6. Чувство, душевное переживание. ЭМОЦИЯ
- 7. Движение рукой, что-то обозначающее. ЖЕСТ
- 8. Долгожданный день, лишний раз напоминающий вам о том, что «вообще-то я здесь что- то делаю» ЗАРПЛАТА
- 9. Искусство, в котором чувства, настроение передаются с помощью звуков. МУЗЫКА
- 10. Мимика лица, губ, глаз, выражающая удовольствие. УЛЫБКА
- 11. То, что на утро часто «не варит». ГОЛОВА
- 12. «Звонящая зараза». БУДИЛЬНИК
- 13. Вид спорта, в котором могут вполне официально «настучать» по голове. БОКС
- 14. О нём начинаешь мечтать с самого первого дня выхода из него. ОТПУСК

#### **7. Задание А сейчас мы проверим Ваши знания по сказкам и рассказам.**

Назовите название сказки, отрывок которой будет прочитан.

1. Старикова дочка с раннего утра до позднего вечера по хозяйству управлялась, а старухина дочка на печи лежит да леденцы сосёт. («Морозко»)
2. Собрали рожь. Отдал мужик Медведю корешки, а колоски сложил на воз и увёз на мельницу муку молотить. («Вершки и корешки» )
3. Было у царевны всё, чего душа не пожелает. А коль что-то ещё надобно, то няньки да слуги всё мигом исполняют. Но никогда царевна не улыбалась, никогда не смеялась, словно ничему не радовалась. («Царевна Несмеяна»)
4. Услыхала Лиса о кose, тут уж и её страх взял. Схватила Лиса свои пожитки и бегом подальше от ...избушки в лес. («Зайкина избушка»)

5. Много они на своём веку повидали, а про такое..... даже не слышали. Дед с бабой не знали, как с яйцом быть, решили яйцо разбить. («Курочка Ряба»)
6. Упал .....и сломал его. Хозяева едва выскочить успели. Погоревали, погоревали зверушки и решили все вместе построить новый....., ещё больше да краше прежнего. («Теремок»)
7. И покатился себе дальше, — только Медведь его и видел. Повстречал ..... Лисичку-Хитричку. («Колобок»)
8. Прибежала курочка к речке и просит у речки водицы петушку напиться. А речка ей отвечает: -Принеси липовый листок – тогда и дам водицы. («Бобовое зёрнышко»)
9. Испугался Медведь, поставил короб у ворот и в лес без оглядки побежал. Дедушка поднял крышку короба, смотрит и глазам своим не верит: там Маша сидит... («Маша и медведь»)
10. Посадил там её под сосну, перекрестил и поскорее поехал домой, чтобы не видать смерти дочери. Осталась бедняжка на морозе, трясётся вся и читает молитву. Вдруг из-за дерева появился..... («Морозко»)
11. Не успел Емеля этого выговорить, как топор пошёл гулять по лесу и рубить дрова, а поленья сами на сани складывались и верёвкой перевязывались. («Емеля-дурак»)
12. Взросло солнышко, пригрело горшочек, и снег стал таять. Вот и слышат старики – пищит что-то в горшочке под ветошкой; они к окну – глянь, а в горшочке лежит девочка, беленькая, как снежок.... («Девочка Снегурочка»)

#### **Музыкально - спортивный блиц для всех**

Игра «За что я люблю свою профессию» (педагоги передают друг другу цветок под музыку, когда музыка останавливается, тот должен ответить на заданный вопрос «За что я люблю свою профессию»)

МОЛОДЦЫ. Заключительный итог нашей сегодняшней игры жюри огласит после небольшого совещания. С заключительным словом выступит председатель Жюри . (Жюри подводит итоги)

*Финальная песня (все педагоги вместе поют гимн воспитателей).*