

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида Детский сад №13 «Звездочка» города Бирска
муниципального района Бирский район
Республики Башкортостан

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МБДОУ Детский сад № 13

«Звездочка» г. Бирска

 Э. М. Акбашева

Приказ № 80 – К

от «25» сентября 2023 г.



**Перспективный план работы
педагога-наставника с молодым педагогом
на 2023 – 2024 учебный год**

Педагог-наставник: Ахмерова Альфия Ахметовна, воспитатель.

Молодой педагог: Березина Вера Николаевна, воспитатель

Сведения о педагогах

Педагог-наставник

Ахмерова Альфия Ахметовна

Образование: высшее педагогическое, Бирский ГПИ, 1996 г.

Стаж работы: 31 год

Квалификационная категория: высшая

Должность: воспитатель

Молодой педагог (наставляемый)

Березина Вера Николаевна

Образование: средне-специальное педагогическое,

Стаж работы: 5 лет

Квалификационная категория: первая

Должность: воспитатель

Цель: оказание помощи молодому педагогу в профессиональном становлении, развитие умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

- создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике;
- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Формы и методы работы с молодым педагогом (наставляемым)

Форма работы: индивидуальная

Методы работы:

- Консультирование
- Беседы
- Взаимопосещения
- Обсуждение проблем, проблемных ситуаций, дискуссии, кейс-методы.
- Совместная деятельность.
- Анкетирование
- Наблюдение
- Тестирование
- Участие в конкурсах
- Самообучение в информационном пространстве интернет.

Взаимодействие наставника и молодого педагога

Наставник: развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

Молодой педагог: получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности; развивает собственную профессиональную карьеру; учится выстраивать конструктивные отношения с наставником, коллегами.

Ожидаемый результат:

По итогам данной работы молодой педагог приобретет ряд профессиональных умений:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком;
- умение вести работу с родителями воспитанников.

**Перспективный план работы педагога-наставника
с молодым педагогом (наставляемым)
на 2023 – 2024 учебный год**

Содержание работы	Формы проведения работы	Сроки
<p>Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, ФОП, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ. Оформление документации группы. Мониторинг детского развития. Диагностика проблем педагога. Посещение оод по ФЭМП у молодого педагога с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. Основные проблемы в организации оод.</p>	<p>Консультация. Ответы на интересующие вопросы. Беседа. Беседа. Просмотр оод, анализ оод, обсуждение.</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>Виды и организация режимных моментов в ДОУ. Групповое родительское собрание. Решение педагогических ситуаций (кейсы). «Анкета молодого педагога». Помощь в составлении сценария и участие в развлечении «Осень золотая» в качестве персонажа.</p>	<p>Посещение молодым педагогом режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего приёма детей. Помощь в организации и проведении собрания. Оформление протоколов родительского собрания. Обсуждение. Анкетирование. Консультация. Совместная деятельность</p>	<p>Октябрь</p>
<p>Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ. Посещение оод по развитию речи у молодого педагога с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. Основные проблемы в организации оод. Участие в конкурсе ДОУ «Лучший профессиональный дуэт».</p>	<p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Просмотр оод, анализ оод, обсуждение. Совместная деятельность-подготовка материалов к конкурсу.</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>Посещение оод по познавательному развитию у наставника. РППС во второй младшей группе. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Самостоятельная организация и руководство дидактическими играми детей. Помощь в составлении сценария и проведении новогоднего утренника.</p>	<p>Просмотр оод, анализ оод, обсуждение. Консультация. Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста. Консультация. Совместная деятельность</p>	<p>Декабрь</p>
<p>Организация работы с родителями</p>	<p>Изучение правовых документов:</p>	<p>Январь</p>

<p>(законными представителями) воспитанников.</p> <p>Использование ИКТ.</p> <p>Виды и организация режимных моментов в ДОУ.</p>	<p>Семейный кодекс РФ. Документация по организации образовательной деятельности. Беседа по содержанию форм работы с родителями.</p> <p>Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями.</p> <p>Посещение молодым педагогом режимных моментов в вечерний отрезок времени. Организация самостоятельной деятельности детей во второй половине дня.</p>	
<p>Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.</p> <p>«Педагогическая стрессоустойчивость».</p> <p>Посещение оод по художественно-эстетическому развитию у наставника.</p> <p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.</p>	<p>Консультация.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Просмотр оод, анализ оод, обсуждение.</p> <p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста.</p>	Февраль
<p>Посещение оод по ознакомлению с окружающим у молодого педагога с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. Основные проблемы в организации оод.</p> <p>Моделирование и решение педагогических ситуаций.</p> <p>«Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ».</p>	<p>Просмотр оод , анализ оод, обсуждение.</p> <p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».</p> <p>Памятка</p>	Март
<p>Изучение инновационных технологий обучения и воспитания.</p> <p>Организация прогулки детей.</p> <p>Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников.</p>	<p>Консультации по использованию презентаций, флипчартов в работе с детьми.</p> <p>Посещение прогулки у молодого педагога. Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.</p>	Апрель
<p>«Анализ результатов работы».</p> <p>Самоанализ молодого педагога.</p> <p>Составление аналитической справки работы наставника с молодым педагогом за учебный год. Обсуждение итогов и планы на будущий учебный год.</p>	<p>Анкетирование.</p> <p>Совместная деятельность.</p>	Май
<p>Помощь в оформлении документации и РПС группы на следующий учебный год.</p> <p>Планирование работы на следующий учебный год.</p>	<p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p>	Июнь Июль Август

Прошито, продумеровано и скреплено
Печатью 3 (лист) Метод

Заведующий Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
комбинированного вида Детский сад № 13
«Звездочка» города Бирска муниципального
района Бирский район Республики Башкортостан
Э.М.Акбашева

