

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида Детский сад №13 «Звездочка» города Бирска  
муниципального района Бирский район  
Республики Башкортостан

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим МБДОУ Детский  
сад №13 «Звездочка» г.Бирска

 Э.М.Акбашева

Приказ №80-К от 25.09. 2023г



**Перспективный план работы  
Педагога-наставника с молодым педагогом  
на 2023 -2024 уч. год**

**Педагог наставник:** Кузнецова Ирина Вячеславовна  
**Молодой педагог:** Суслова Ольга Николаевна

Педагог – наставник:

Кузнецова Ирина Вячеславовна

Образование: высшее педагогическое, БирГСПА, 2009 г.

Стаж работы: 12 лет

Квалификационная категория: высшая

Должность: воспитатель

Молодой педагог:

Сулова Ольга Николаевна

Образование: высшее педагогическое, БГУ, 2016 г.

Стаж работы: отсутствует.

Квалификационная категория: отсутствует

Должность: воспитатель

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми Младшие и средние группы;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

**Взаимодействие наставника и молодого педагога**

**Наставник** развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

**Молодой педагог** получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности; развивает собственную профессиональную карьеру; учится выстраивать конструктивные отношения с наставником.

**Ожидаемый результат:**

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;

- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией - - изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования От рождения до школы под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана. - структура перспективно-календарного планирования. - структура комплексно-тематического планирования.	Анкетирование  Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2.	Изучение методики	Посещение молодым педагогом ООД	Октябрь

	<p>проведения ООД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	<p>у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником ООД молодого педагога (1-2 раза в неделю).</p>	
3.	<p>Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание.  Мониторинг детского развития.</p>	<p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания. Подбор диагностического материала.</p>	Ноябрь
4.	<p>Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	Декабрь
5.	<p>Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.</p>	Январь
6.	<p>Составление конспектов и проведение ООД по всем образовательным областям молодым специалистом</p>	<p>Посещение наставником ООД и режимных моментов молодого педагога.</p>	Февраль
7.	<p>Использование в работе проектов.  Использование в работе ИКТ.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p>	Март
8.	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	Апрель

	процессе педагогической деятельности.		
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
10.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости

Прошито, пронумеровано и скреплено  
Печатью 5 (пять) ) месяцев.  
Заведующий Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
комбинированного вида Детский сад № 13  
«Звездочка» города Бирска муниципального  
района Бирский район Республики Башкортостан  
Э.М. Акбашева

