



ПЛАН
РАБОТЫ НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №13 «ЗВЁЗДОЧКА»
2023-2024 учебный год

Принят на педагогическом совете
Протокол № 4 от 28.05.24 г.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учет их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Нормативно-правовая база.

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28);
- Программа развития ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ Детский сад №13 «Звездочка» г.Бирска.
- Локальные акты МБДОУ Детский сад №13 «Звездочка» г.Бирска.
- Образовательная программа МБДОУ Детский сад №13 «Звездочка» г.Бирска.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;

- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам.

«Художественно-эстетическое развитие»

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

«Познавательное развитие»

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.

2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предме-ах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.

2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»

3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

«Речевое развитие»

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.

3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.

4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.

5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра

6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.

3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментирование своих действий в процессе деятельности и их оценка.

«Социально-коммуникативное развитие»

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, завхоз, старшая медсестра
2	Перевод ДООУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, старшая медсестра ДООУ
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели, старшая медсестра ДООУ
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной	июнь, июль,	воспитатели групп

	программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	август	
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	старший воспитатель, медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	старший воспитатель
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Оформление санитарных бюллетеней: «Профилактика кишечной инфекции». «Укусы клещей». «Профилактика глазного травматизма». «Правильное питание. Витамины». «Ядовитые растения». «Здоровые зубы».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп

	«Солнечный удар». «Закаливание детей в летний период».		
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ООД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление информационных стендов: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	заведующий, старший воспитатель, медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации;	июнь, июль,	старший воспитатель, медсестра

	- оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	август	
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, июль, август	старший воспитатель
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	старший воспитатель
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	старший воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	зам. зав. по АХЧ, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	июнь	старший воспитатель
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024-2025 года.	июль, август	директор, сотрудники ДОУ

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (среда) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по плану.

Система оздоровительно-профилактических мероприятий

с детьми на летний период

<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы.	1 раз в неделю

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Детство – это ты и я»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<u>Понедельник</u> 03.06.2024	Развлечение «Международный день защиты детей».	
<u>Вторник</u> 04.06.2024 День вежливости и хороших манер.	<ul style="list-style-type: none"> - Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». - Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина. - Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день» - Психогимнастика «С добрым утром». - Уроки этикета. «Вежливая просьба». - Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» - П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом 	Воспитатели групп
<u>Среда</u> 05.06.2024 Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	<ul style="list-style-type: none"> - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». - Рисование на тему «Берегите природу!». - Беседа: «Мусору на Земле не место» - Игровая акция: «Наш чистый участок» - Беседа: «Пословицы и загадки о природе» - Рассматривание «Растения на нашем участке» - П/и «Пчелы» 	Воспитатели групп
<u>Четверг</u> 06.06.2024 Пушкинский день России (День русского языка).	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». - Дидактическая игра «Дорисуй героя». 	Воспитатели групп
<u>Пятница</u> 07.06.2024 Международный день друзей.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели» - Рисование портрета друга. 	Воспитатели групп

<p><u>Понедельник</u> 10.06.2024 «День ПДД».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p><u>Вторник</u> 11.06.2024</p>	<p>Развлечение «День России»</p>	
<p><u>Четверг</u> 13.06.2024 Моя малая Родина</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Бирска»; - Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». - Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). - Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). - Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». - Дидактическая игра «Найди на плане». - Русская народная игра «Серый волк». - Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p><u>Пятница</u> 14.06.23 Москва – столица нашей Родины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва». - Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе». - Подвижная игра «Передай – встань». - Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк». - Рассматривание иллюстраций о Родине. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p><u>Вторник</u> 18.06.24 День отца</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!». - Рисование «Как мы проводим время дома». - Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p><u>Среда</u> 19.06.2024</p>	<p>Развлечение « Здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>	
<p><u>Четверг</u> 20.06.2024 День нарядного участка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p><u>Пятница</u> 21.06.2024 День птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края. - Рисование по замыслу. -Лепка, аппликация по теме дня. 	<p>Воспитатели групп</p>

<p><u>Понедельник</u> 24.06.2024 День музыки</p>	<p>-Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><u>Вторник</u> 25.06.2024 Джунгли зовут</p>	<p>Зарядка «Забавные животные» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.» Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. -Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><u>Среда</u> 26.06.2024</p>	<p>Развлечение «Мы со спортом крепко дружим».</p>	
<p><u>Четверг</u> 27.06.2024 <u>Мир красок и карандаша</u></p>	<p>Разгадывание и загадывание загадок. Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога. - Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку» -показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество. Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><u>Пятница</u> 28.06.2024 День игр</p>	<p>- Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя». - - Рисование по данной тематике.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><u>Понедельник</u> 01.07.2024 День веселого пирата</p>	<p>Беседа «На чем плавал человек». - «Мостик» конструирование из подручного материала. - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><u>Вторник</u> 02.07.2024 «Путешествие в космос»</p>	<p>- Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. - Познавательная викторина «Космос».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><u>Среда</u> 03.07.2024</p>	<p>Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</p>	

<p><u>Четверг</u> 04.07.2024 Путешествие в мир природы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с флорой и фауной Африки. - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. - Рисование по данной теме. - Чтение рассказов по теме. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p><u>Пятница</u> 05.07.2024 Путешествие по морю.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царств» - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p><u>Понедельник</u> 08.07.2024 Всероссийский день семьи, любви и верности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p><u>Вторник</u> 09.07.2024 День мыльных пузырей</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузыря - Атракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p><u>Среда</u> 10.07.2024</p>	<p>Развлечение «День дорожной грамотности»</p>	
<p><u>Четверг</u> 11.07.2024 День любимых игр и игрушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) - Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) - Рисование на тему: «Моя любимая игрушка»- Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p><u>Пятница</u> 12.07.2024 День юмора и смеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». - Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку». - Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p><u>Понедельник</u> 15.07.2024 День пожарного надзора</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о правилах П.Б. - Беседа «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов. - Рисование «Опасные предметы» - С/р игры по теме 	<p>Воспитатели групп</p>
<p><u>Вторник</u> 16.07.2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Дружбой дорожить умеете!» - Просмотр м/ф «Зайкина избушка» 	<p>Воспитатели групп</p>

«В мире доброты»	<ul style="list-style-type: none"> - Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». - Пальчиковый театр «Дружная семья». - П/и «Скучно, скучно так сидеть». - Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями» 	
<u>Среда</u> 17.07.2024	Театральное представление	
<u>Четверг</u> 18.07.2024 День любимой сказки	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление книжных уголков в группах. - Чтение сказок - Рассматривание иллюстраций к сказкам - Оформление разных видов театра - Лепка персонажей сказок - Прослушивание сказок в аудиозаписи - Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», - «Разукрась героя сказки» - Драматизация любимой сказки 	
<u>Пятница</u> 19.07.2024 Всемирный день дельфинов	<ul style="list-style-type: none"> - Игра-викторина «Как по морю-океану». - П/игры: «Море волнуется раз..» - Рисование «Подводный мир». 	
<u>Понедельник</u> 22.07.2024 День домашних любимцев	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. - Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных - Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей. 	Воспитатели групп
<u>Вторник</u> 23.07.2024 День бабушек и дедушек	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки» - Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». - Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. - Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» - Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». 	Воспитатели групп
<u>Среда</u> 24.07.2024	Развлечение «В гости к лесным зверям»	
<u>Четверг</u> 25.07.2023 День сестер и братьев	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. - Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». - Составление рассказов по картине «Семья». - Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». - Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». 	
<p><u>Пятница</u> 26.07.2024</p> <p>Международный день дружбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». - Акция «Подари улыбку другу». 	Воспитатели групп
<p><u>Понедельник</u> 29.07.2024</p> <p>Международный день светофора</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор». 	Воспитатели групп
<p><u>Вторник</u> 30.07.2024</p> <p>День книжек - малышей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ремонт книжек. -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» - Изготовление книжек-малышек. 	Воспитатели групп
<p><u>Среда</u> 31.07.2024</p>	Развлечение «Мой веселый звонкий мяч»	
<p><u>Четверг</u> 01.08.2024</p> <p>День военных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление альбома «Наша Армия родная». - Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», - Д/ игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». - Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». - Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». - Лепка «Самолет», «Танк». - Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок». 	Воспитатели групп
<p><u>Пятница</u> 02.08.2024</p> <p><u>День физкультурника</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты» - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы». 	Воспитатели групп
<p><u>Понедельник</u> 05.08.2024</p> <p>День флага России</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». - Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. - Настольно-печатная игра «Собери флаг». - Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается 	Воспитатели групп

	<p>Родина».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». - Пластилинография «Российский флаг». - Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». - Дидактическая игра «Белый, синий, красный». - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». 	
<p><u>Вторник</u> 06.08.2024</p> <p>День нашего города</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Бирск». - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город». - Чтение стихов о Бирске. - Рисование «Люби и знай свой город». 	Воспитатели групп
<p><u>Среда</u> 07.08.2024</p>	Развлечение «Мой край родной»	
<p><u>Четверг</u> 08.07.2024</p> <p>День родного края</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края - Прослушивание в аудиозаписи русских и башкирских народных песен. - Рисование «Наша край Башкортостан». 	Воспитатели групп
<p><u>Пятница</u> 09.08.2024</p> <p>День Земли</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности». - Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде». - Барельефная лепка «Праздник Земли». - Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран». - Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные» 	Воспитатели групп
<p><u>Понедельник</u> 12.08.2024</p> <p>День улыбки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» • Рисование «Веселые смайлики» - Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» - Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». - Конкурс на самый смешной рисунок - Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости» 	Воспитатели групп

	<p>ходил», «Живая шляпа» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижная игра «Весёлый танец». <p>«Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</p>	
<p><u>Вторник</u> 13.08.2024</p> <p>День животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми: «Каких животных вы знаете?», «Какую пользу приносят человеку животные». - Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. - Составление описательных рассказов о домашних и диких животных по картинке. - Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию» - Чтение художественной литературы Маршак «Усатый – полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка» и др. Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята». «У медведя во бору» и др. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p><u>Среда</u> 14.08.2024</p>	<p>Развлечение «В гостях у леса»</p>	
<p><u>Четверг</u> 15.08.2024</p> <p>День ягод и грибов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Иллюстрации различных ягод. - Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». - Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». - Загадки о ягодах. - Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». - Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». - Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. - Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p><u>Пятница</u> 16.08.2024</p> <p>День насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что дети знают о насекомых?» - Рассматривание альбома «Насекомые». - Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. - Конструирование «Страна Насекомия». - Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с 	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>шмелем и осой»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. - Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха». <p>Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы».</p>	
<p><u>Понедельник</u> 19.08.2024</p> <p>День кино России</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями. 	Воспитатели групп
<p><u>Вторник</u> 20.08.2024</p> <p>Мы тоже имеем право</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр презентации «Права детей». - Рассматривание иллюстраций по теме. - Подвижная игра «Кенгуру». - Заучивание стихотворений Е. Благиной «Радуга». - Подвижная игра «Ловишка с мячом». - Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?». - Артикуляционная гимнастика «Фокус». 	Воспитатели групп
<p><u>Среда</u> 21.08.2024</p>	<p>Конкурс «Юные художники» - рисование на асфальте</p>	
<p><u>Четверг</u> 22.08.2024</p> <p>День солнца</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке - Рисование солнышка – нетрадиционными способами. 	Воспитатели групп
<p><u>Пятница</u> 23.08.2024</p> <p>Подарки лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило?». 	Воспитатели групп
<p><u>Понедельник</u> 26.08.2024</p> <p>День огородника</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» - Инсценировка «Спор овощей». 	Воспитатели групп

	- С/р игра: «Овощной магазин».	
<u>Вторник</u> 17.08.2024 День знайки	-Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».	
<u>Среда</u> 28.08.2024	Развлечение «До свидания лето»	
<u>Четверг</u> 29.08.2024 День народных игр	- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские и татарские) - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня.	Воспитатели групп
<u>Пятница</u> 30.08.2024 День цветов	- Конкурс плетеных венков - Беседы о цветущих растениях - Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» -Рассматривание иллюстраций - Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей - П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» - Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) - Лепка «Барельефные изображения растений» - Экскурсия на цветник - Уход за цветами на клумбе - С/р игра «Цветочный магазин»	Воспитатели групп

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ПЕРИОД
ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ, КОНКУРСЫ**

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Коррекция</i>
ИЮНЬ				
1.	Развлечение «Международный день защиты детей»	03.06.24	Байназова С.С.	
2.	Развлечение «День России»	11.06.24	Кузнецова И.В.	
3.	Развлечение «Здоровье, Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	19.06.24	Березина В.Н.	
4.	Развлечение «Мы со спортом крепко дружим».	26.06.24	Бочкарева Г.А.	
ИЮЛЬ				
1.	Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве»	03.07.24	Ирбулатова И.Д.	
2.	Развлечение «День дорожной грамотности»	10.07.24	Трапезникова Е.Н.	
3.	Театральное представление	17.07.24	Аптыкаева Т.Ю.	
4.	Развлечение «В гости к лесным зверям».	24.07.24	Сулова О.Н.	
5.	Развлечение «Мой веселый звонкий мяч»	31.07.24	Сайсанова О.Н.	
АВГУСТ				
1.	Развлечение «Мой край родной»	07.08.24	Кузнецова Н.Н.	
2.	Развлечение «В гостях у леса»	14.08.24	Субхангулова С.Х.	
3.	Конкурс «Юные художники» - рисование на асфальте	21.08.24	Ахмерова А.А.	
4.	Развлечение «До свидания лето»	28.08.24	Фатхылисламова Ж.А.	