

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида Детский сад № 13 «Звездочка» города Бирска муниципального
района Бирский район Республики Башкортостан

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
за 2023 – 2024 учебный год

Бирск 2024 г.

1. Анализ оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад №13 «Звездочка» города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан – дошкольное учреждение, обеспечивающее педагогическую работу с детьми с 2 до 7 лет.

В детском саду работают 11 групп. В том числе: 2 группы детей раннего возраста, 6 дошкольных групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности, из них 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы для детей с задержкой психического развития.

Охват дошкольным образованием в МБДОУ:

Всего детей в ДОУ		Группы			Логопункт	Речевая группа	Тифло группы	ЗПР
2022-2023 г.	2023 – 2024г.	1,5 лет	2-3 лет	3-7 лет				
238	205	-	2 – 36 чел.	6–138 чел.	25 чел.	1 -11 чел.	-	2-20чел.

В соответствии с Программой развития МБДОУ Детский сад №13 «Звездочка» г. Бирска в течение 2023-2024 учебного года деятельность детского сада была направлена на:

- Реализацию Федерального государственного стандарта дошкольного образования и ФООП ДО в образовательный процесс ДОО;
- Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В 2023-2024 учебном году коллектив детского сада работал над единой методической темой «Повышение качества образования воспитанников посредством совершенствования профессиональной компетенции педагога».

В ходе реализации «Программы развития», «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ», «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ», «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития МБДОУ» и основных направлений деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год решались следующие задачи:

- Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.
- Формировать у детей элементарные представления о здоровом образе жизни, двигательные умения и навыки, навыки безопасного поведения.
- Совершенствование условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».
- Реализация плана мероприятий научно-исследовательской работы по теме: «Формирование экологической культуры у дошкольников посредством практико – ориентированных проектов» в рамках инновационной площадки УУНИТ.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях введения ФГОС ДО через организацию наставнической работы.

Для решения поставленных задач проведено 4 плановых заседания педагогического совета: установочный (август 2023 г.), два тематических (ноябрь 2023 г., март 2024 г.), итоговый (май 2024 г.).

На педсовете № 1 «Основные направления воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год» (август 2023 г.) рассмотрены следующие вопросы:

- итоги летне – оздоровительной работы за 2024 г.;

- принятие годового плана работы МБДОУ Детский сад №13 «Звездочка» г. Бирска на 2023-2024 уч.г.;

- принятие образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ Детский сад №13 «Звездочка» г. Бирска на 2023-2028 уч.г.;

- принятие планов работы специалистов;

- принятие плана работы по преемственности детского сада и Лицея на 2023-2024 учебный год;

- принятие Программы и плана-графика ВСОКО на 2023-2024 уч.г.;

На педсовете №2 «Организация деятельности по повышению профессиональной компетенции педагогов в современных условиях ДО» (ноябрь 2023 г.) рассмотрены следующие вопросы:

1. Значение школы наставничества для профессионального роста педагога.

2. Современные требования, предъявляемые к педагогам дошкольных учреждений.

3. Значение ведения портфолио для педагога. Структура портфолио. Формы ведения. Общие рекомендации.

4. Формы повышения профессиональной компетентности.

5. Самообразование – как фактор повышения компетентности педагога.

Педсовет прошел в форме круглого стола.

На педсовете №3 «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ» (март 2024 г.) рассмотрены следующие вопросы:

1. Инновационные технологии в экологическом воспитании дошкольников.

2. В практической части педагоги выполняли кейс – задания «Эуосанитары».

3. В педагогической мастерской педагоги представляли экологические бизиборды.

В Учреждении прошел Конкурс «Бизибордов по экологии». С целью проведения анализа работы в Учреждения проведен тематический контроль: «Организация работы по экологическому развитию детей дошкольного возраста»;

По результатам тематического контроля педагогическим работникам даны рекомендации. -

На педсовете №4 «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год» (май 2024 г.) рассмотрены следующие вопросы:

- анализ образовательной работы за 2023 – 2024 уч. год;

- о ходе выполнения программы опытно - экспериментальной площадки Бирского филиала УУНиТ на тему «Формирование экологической культуры у дошкольников посредством практико – ориентированных проектов» в 2023-2024 учебном году;

- творческие отчёты воспитателей, специалистов;

- анализ общей готовности детей 6-7 лет к обучению в школе;

- анализ заболеваемости детей за 2023-2024 уч.г.;

- принятие плана работы, режима дня, модели двигательной активности, календаря праздников на летний оздоровительный период.

На медико-педагогических совещаниях, которые прошли в декабре 2023 г. и феврале 2024 г. рассматривались вопросы «Развитие навыков самообслуживания в организации режимных моментов», «Роль потешек и прибауток в музыкальном развитии детей раннего возраста», которые обсуждали воспитатель группы для детей раннего возраста Ахмерова А.А., музыкальный руководитель Санникова Н.В.

В 2023-2024 учебном году проведены семинары «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (октябрь 2023 г.) и «Организация совместной работы ДОУ и родителей по формированию ЗОЖ у дошкольников» (апрель 2024) на котором изучены следующие вопросы:

- Актуальность проблемы нравственно – патриотического воспитания дошкольников в ДОУ;

- Патриотическое воспитание дошкольников в игровой деятельности.

- Использование проектной деятельности в патриотическом воспитании дошкольников.

- Формирование предпосылок здорового образа жизни у детей.

С целью распространения опыта работы педагогов, демонстрации наиболее эффективных методов и приемов работы были проведены следующие открытые мероприятия:

- «Мой край родной» по образовательной области «Познавательное развитие» в старшей группе «Сказка» (октябрь 2023 г.), воспитатель Субхангулова С.Х.;
- по образовательной области «Познавательное развитие» «Добрые дела Эколят - дошколят» в старшей группе «Рябинушка» (февраль 2024 г.), воспитатель Ирбулатова И.Д.;
- по образовательной области «Познавательное развитие»: «Наблюдение за зимними изменениями на участке» в средней группе «Радуга» (январь 2024 г.), воспитатель Кузнецова И.В.;
- по образовательной области «Физическое развитие»: Развлечение с родителями «Будь здоров» в старших группах (апрель 2024 г.), инструктор по физкультуре Сайсанова О.Н.;

А также была неделя открытых показов в нетрадиционной форме, подготовленных педагогами совместно с наставниками. (ноябрь 2023)

Для реализации поставленных годовых задач с педагогами проведены консультации: «Организация прогулки» (Бочкарева Г.А., воспитатель); «Новые формы работы с детьми» (Кузнецова Н.Н. воспитатель); «Эмоциональный интеллект в работе педагога ДОУ!» (Шабарчина А.И., педагог – психолог); «Как воспитать в детях бережное отношение к природе» (Байназова С.С., воспитатель); «Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края» (Фатхылисламова Ж.А., воспитатель); «Взаимосвязь экологического и патриотического воспитания» (Выдрина А.Е., воспитатель); «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС» (Субхангулова С.Х., воспитатель); «Инновационные формы здоровья по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников» (Сайсанова О.Н., инструктор по физкультуре); «Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста» (Ахметова С.В., старший воспитатель)

С целью контроля за выполнением поставленных задач и эффективности организации образовательного процесса ежемесячно проводились разные виды контроля: оперативный, обзорный, исполнительный, предупредительный, эпизодический, сезонный, фронтальный, также проведены две тематических проверки на темы «Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (октябрь 2023 г.), «Организация работы по экологическому развитию детей дошкольного возраста» (февраль 2024 г.).

Согласно годового плана работы за отчетный период в детском саду были организованы и проведены смотр «Готовность групп к новому учебному году» (август 2023 г.), конкурс поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель», (сентябрь 2023); конкурс поделок из бросового материала «Чудеса для людей», (октябрь 2023); конкурс чтецов «Слово доброе о маме», (ноябрь 2023); конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический дуэт», (ноябрь 2023); смотр – конкурс «Лучшие бизборды по экологии», (март 2024); Конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа!», (май 2024).

Годовой план выполнен на 100%, соответственно «Программа развития» выполняется. Годовые задачи, поставленные перед коллективом на 2023-2024 уч.г. выполнены успешно, эффективно, о чем свидетельствуют показатели уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы.

Вывод: Качество психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования по показателям «Оценка взаимодействия педагогов с детьми», «Оценка психолого-педагогических условий социально-коммуникативного развития ребенка», «Оценка психолого-педагогических условий познавательного развития ребенка», «Оценка психолого-педагогических условий речевого развития ребенка», «Оценка психолого-педагогических условий художественно-эстетического развития ребенка», «Оценка психолого-педагогических условий физического развития ребенка» на достаточном уровне.

2. Анализ оценки качества развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

В МБДОУ создана и постоянно пополняется развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО. Она полифункциональна, вариативна, трансформируема, безопасна. Обеспечивает развитие ребенка в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, художественно-продуктивной, двигательной, экспериментальной, проектной и т.д.

В групповых комнатах осуществляется игровая, образовательная деятельность, самообслуживание, трудовая деятельность, самостоятельная творческая деятельность, экспериментально-исследовательская деятельность. Для этого в группах имеются:

Название уголка	Оборудование	Функциональное использование
1. Уголок творчества и театрализованный уголок	1. Ширма, различные виды театров: настольный, фланелеграф, пальчиковой, конусный, кукольный, маски – шапочки, костюмы для игр – драматизаций по русским народным сказкам «Репка», «Колобок», «Гуси-лебеди» в соответствии с возрастом детей. 2. Портреты писателей, художественная литература по возрасту детей, дидактические материалы и игры по развитию речи и подготовки ребёнка к освоению чтения и письма. 3. Детские музыкальные инструменты: бубен, барабан, детское пианино, трещотки, металлофон, погремушки. 4. Бумага, карандаши, пластилин, доски, краски, кисточки, фломастеры, трафареты, книжки – раскраски. согласно тематическому планированию.	1. Формирование у детей коммуникативных навыков, основ театральной деятельности у них творческих способностей, эмоциональности, развития речи, способности вживаться в образы героев. 2. Формирование у детей художественной литературы, развитие внимания при слушании, расширение знаний об окружающей действительности. Формирование у детей навыков правильной речи: развитие основ разговорной речи; формирование словаря; воспитание звуковой культуры; совершенствование грамматического строя. 3. Развивать у детей продуктивные навыки в рисовании, лепке. Развитие эстетических чувств, фантазии, творчества, воображения, самостоятельности. Развитие мелкой моторики рук.
Экологический уголок и уголок экспериментирования	Календарь природы, иллюстрации по сезону, картотека комнатных растений, муляжи фруктов, альбом «Времена года», оборудование для ухода за цветами. Настольно-печатные, дидактические, развивающие игры: «Мои друзья» «Разноцветные шары», «Ассоциации» и др. Различные виды мозаик, кубиков, вкладышей, шнуровок, пирамидок, пазлов. Мелкие конструкторы, лото. Дидактические игры по математике и логике по возрастам. Дидактические игры на ознакомление с понятиями времени, количества, числа, размера, на развитие логики и мышления, игры на развитие классификации, счетный и сенсорный материал, пирамидки и вкладыши.	Воспитание у детей любви к природе, развитие познавательно – исследовательских интересов, экспериментирования, умение наблюдать и видеть сезонные изменения. Развитие трудовой деятельности: учить детей правильно ухаживать за комнатными растениями, знать их названия. Заучивание стихов, пословиц, поговорок, песенок о природе. Развитие логического мышления, внимания, воображения, памяти, мелкой моторики рук.

Уголок конструирования	Наборы строительного материала, игрушки для обыгрывания построек, мозаики крупные, средние и мелкие, конструкторы Лего, крупные и мелкие, дидактические игры, связанные с ориентированием в пространстве, приемами моделирования, транспортные игрушки, альбомы с алгоритмами и схемами создания построек.	Формирование у детей навыка конструирования из крупного строителя. Развитие познания, фантазии, творческих способностей, воображения, конструкторских умений и навыков
Уголок игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	Атрибуты к сюжетно-ролевым, режиссерским играм в соответствии с возрастом детей.	Закреплять умение детей вместе играть. Расширение знаний об окружающем мире. Развитие речевого общения.
Уголок по ПДД	Макет улицы: дома, дорога, машины, светофор, дорожные знаки, фигурки людей и животных. Иллюстрации, игры, книги по ОБЖ	Формировать знания дорожного движения и основам безопасности жизнедеятельности
Спортивный уголок	Кегли, кубики, скакалки, кольцобросы, наклонная доска; гимнастические палки, обручи, скакалки; флажки, ленты; мячи резиновые разных диаметров; кегли, обручи, скакалки, погремушки, гантели, мешочки с песком, нестандартное оборудование, массажные коврики, коврики для закаливания, дидактические игры о здоровом образе жизни, игры о видах спорта, картотеки утренней гимнастики, гимнастики после сна, подвижных игр, динамических пауз, пальчиковой гимнастики, иллюстрации о ЗОЖ, картотека подвижных игр, схемы упражнений.	Физическое развитие детей, обучение элементарным действиям с предметами и здоровому образу жизни
Уголок дежурных	Карточки по количеству детей, форма для дежурных.	Развитие элементарных трудовых навыков
Уголки родного края	Государственная символика, флаг, портрет Президента России, символика Башкортостана, альбомы, открытки и литература для рассматривания с видами столицы нашей Родины, родного города, городов России, дидактические игры на патриотическое воспитание ознакомление с жизнью различных наций нашего государства, жизнью русского народа.	Воспитание патриотических чувств
Музыкальный уголок	Оборудование для музыкально-ритмической деятельности,	3. Прививать любовь к музыке, желание играть на детских

	<p>музыкальные инструменты для детского оркестра, аудиотека, методическая литература по музыкальному воспитанию, музыкально-дидактические игры, музыкальные инструменты (металлофоны, погремушки, маракасы, бубенчики, барабан, дудки), портреты композиторов, комплект дисков для слушания с тематическим репертуаром.</p>	<p>музыкальных инструментах</p>
--	---	---------------------------------

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В детском саду имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, логопедические кабинеты, кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, участки для прогулок детей, спортивная площадка, городок птиц, экологическая тропа и т. д.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На прогулочных участках имеется игровое оборудование: столики с навесом, домики, песочницы, машинки и пр. На игровых площадках в свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории учреждения имеется экологическая тропа, птичий городок. На экологической тропе обучение и воспитание объединяются в единый взаимосвязанный процесс. Помимо приобретения знаний о природной среде, дошкольники знакомятся здесь с этическими и правовыми нормами, связанными с природопользованием. На экологической тропе создаются условия для сочетания мысли, чувства и действия, что необходимо для воспитания убеждений личности, ее мировоззрения. Для детей важно, чтобы усвоение научных знаний об окружающей природной среде сочеталось с личным участием в разнообразных практических делах по защите и улучшению природы, а также в пропаганде знаний об ее охране.

На территории ДООУ имеется спортивная площадка с двумя гимнастическим оборудованием, ямой для прыжков, беговой дорожкой. Это позволяет организовать физкультурные занятия на свежем воздухе, самостоятельную двигательную активность детей, проводить различные физические упражнения и подвижные игры на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышают их работоспособность, а также оказывают положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений.

На территории ДООУ также есть место с разметкой перекрестка и набором дорожных знаков, что позволяет знакомить детей с правилами дорожного движения в игровой деятельности.

Организация обеспечена методической и художественной литературой, но необходимо обновление репродукций и картин, методических пособий по занимательной математике.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с ФОП и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Образовательной

программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

Выводы и предложения: Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса. В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей.

3. Анализ кадровых условий реализации ОП и АОП ДОУ.

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно – вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МБДОУ Детский сад №13 «Звездочка» г.Бирска.

В учреждении работают следующие категории педагогических кадров:

численность педагогического состава составляет- 26 человек:

административный персонал-1 человек,

старший воспитатель-1 человек;

воспитателей- 18 человек,

музыкальный руководитель -2 человека,

педагог психолог-2 человека.

учитель – логопед – 3 человека.

Молодых специалистов (стаж работы до 5 лет- 2 человека);

Высшую квалификационную категорию имеют 19 человек,

первую- 6 человек,

без категории- 1 педагог.

В течение 2023-2024г. Подтвердили свою высшую квалификационную категорию 5 педагогов. В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью.

Администрация ДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОУ, онлайн - конференции. Курсы повышения квалификации по ФГОС, за последние 3 года, прошли 100% педагогов. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно - дисциплинарной модели на личностно - ориентированную модель воспитания детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

Выводы и предложения:

-ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 96% педагогов.

-План аттестационных мероприятий на 2023-2024 учебный год выполнен; в 2023-2024 учебный год все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили дистанционные КПК. В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной

деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

-Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

-В 2024-2025 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

4. Анализ материально – технических условий реализации ОП и АОП ДОУ.

Материально-техническая база реализации ОП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. Но не в достаточной мере имеются технические средства. На 11 групп имеется только 2 ноутбука, что не позволяет информатизировать образовательный процесс в полной мере. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки, но в недостаточном количестве. Использование интернета является важным для педагогов в подготовке ООД, мероприятий. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП и АОП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что в дошкольном образовательном учреждении в достаточном количестве имеется игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, необходимые для реализации основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы.

Для реализации ОП и АОП для каждой возрастной группы предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, разработан «План укрепления материально-технической базы учреждения на 2024-2025г.» В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют: 11 групповых помещений, музыкально-физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, пищеблок, медицинский блок, методический кабинет, кабинеты логопедов, кабинет заведующего. На территории детского сада оформлены 1 спортивная площадка, 11 участков с теневыми навесами, малыми архитектурными формами, цветники, альпийская горка. Анализ оснащения кабинетов узких специалистов детского сада (педагога-психолога), (учителей - логопедов) показал соответствие гигиеническим требованиям. Оборудование кабинетов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы. Оснащение музыкального - спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального – спортивного зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном – спортивном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального - спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Музыкально – спортивный зал в дошкольном учреждении оснащён всем необходимым оборудованием для физического развития детей. Анализ оснащения детского сада показал, что все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим

нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников укомплектован в соответствии с нормативами. Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено заведующим.

Решением научно-методического совета МКУ Управление образования (протокол заседания от 30.11.2022 г. №4) на базе МБДОУ Детский сад №13 «Звездочка» г. Бирска открыта экспериментальная площадка в рамках соглашения об инновационном и деловом сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» сроком с января 2023 г. по май 2025 г. по теме «Формирование экологической культуры у дошкольников посредством практико – ориентированных проектов». На **опытно-экспериментальном этапе (ноябрь 2023 г. – май 2024 г.)** творческая группа осуществляла работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды по формированию экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста, внедрила и апробировала программу «Эколята - дошколята», реализовывала план работы сотрудничества ДОО и семьи по формированию экологической культуры у детей 5-7 лет, тематические планы, методические проекты и пр. провела контрольный срез по определению уровня сформированности экологических знаний у детей старшего дошкольного возраста, собрала и систематизировала материалы педагогического содействия в помощь педагогам.

Вывод: Качество кадровых условий реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ на достаточном уровне.

5. Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования.

В течение 2023-2024 учебного года образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществлялась по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013г.), с ФОП ДО. Обязательная часть Программы (60%) разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений (40%), разработана с учетом следующих парциальных программ:

- *Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Азамова З.А. «Академия детства» региональная программа дошкольного образования. – Уфа: «Издательство института развития образования РБ», 2016. – 120 с.*

- *Гасанова Р.Х. Программа-руководство «Земля отцов». - Уфа: «Издательство института развития образования РБ», 2019. – 60 с.*

В МБДОУ Детский сад №13 «Звездочка» г. Бирска созданы условия для реализации образовательной программы и адаптированных образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО), с ФОП ДО, с ФАОП ДО. Для нормативно-правового обеспечения реализации ОП ДО и АОП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ОП ДО и др.). Образовательная программа ДОУ, разработанная с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет. Содержание образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и

достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Объем обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников. Для получения общего образования детьми с ОВЗ в детском саду разработаны адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития. В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы. МБДОУ Детский сад №13 «Звездочка» г. Бирска оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОУ. Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего детского сада. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. В МБДОУ действуют 2 бесплатных кружка. Занятия в кружках проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня. Продолжительность соответствует возрасту. Программа работы кружков рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май). Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. Кружковая работа включает в себя: - выявление и развитие способностей детей; - активизацию творческого потенциала каждого ребёнка; - организацию условий для социализации детей. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Вывод: Структура и содержание образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и ФОП ДО и ФАОП ДО

6. Анализ оценки финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО)

Финансирование ДОУ осуществляется из республиканского (выплата заработной платы, приобретение учебно – наглядного материала) и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества).

Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов и муниципального задания на 2023г. и плановый период на 2023-2024г.

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии с Планом финансово – хозяйственной деятельности на 2024г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ОП ДО, механизм его формирования. В ДОО установлена заработная плата и прочие выплаты работникам ДОО в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и «Методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов РФ по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования» от 01.10.2013 г. №08-1408. Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ОП и АОП ДОО.

Выводы и предложения:

-административно-хозяйственная деятельность ДОО направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно лицензионным требованиям, ДОО наполнено кухонным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом. Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

Для соответствия требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести ноутбуки на все возрастные группы (8шт.), увеличить бюджет на 30% для приобретения, на содержание здание и на выполнение требований доступной среды для детей с ОВЗ.

7. Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных услуг

По итогам анкетирования родителей, установлено, что из 115 опрошенных родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся старших, подготовительных групп: Удовлетворены качеством образовательных услуг, оказываемых воспитателями группы 98%, удовлетворены работой по сохранению здоровья – 97%, удовлетворены материально – техническим обеспечением образовательных услуг – 93%, удовлетворены психологическим климатом в группе – 96%, удовлетворены качеством образовательных услуг, оказываемых специалистами 98%.

Вывод: Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 97% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Среди замечаний наиболее часто встречаются пожелания улучшения материальной базы ДОО, через оснащение современным оборудованием группы и площадки для прогулки детей.

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика

В 2023 -2024 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д. В детском саду также были организованы тематические выставки. Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок. Было проведено три общих родительских собрания (в начале, в середине и конце учебного

года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДООУ. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в внутрисадовских выставках: «Осенние чудеса», «Новогодние украшения» и другие.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

8. Анализ оценки качества образовательной деятельности МБДОУ

В МБДОУ имеются все правоустанавливающие документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности по программам основного, дополнительного, дошкольного образования детей;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- Свидетельство о государственной регистрации права здания;
- Свидетельство о государственной регистрации права земельного участка;
- Устав МБДОУ;
- перечень и содержание локальных актов, определённых Уставом МБДОУ, соответствуют законодательству РФ;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок.

Образовательная программа МБДОУ, Адаптированные образовательные программы МБДОУ, модель организации образовательного процесса были разработаны с учетом приоритетных направлений деятельности коллектива, особенностей условий реализации выбранной программы и технологий в работе с детьми.

Работа МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом образовательной работы, принятым на педагогическом совете №1 30.08.2023 г. и утвержденным приказом от 30.08.2023 г. № 71-К.

Решение образовательных задач осуществляется:

- в организованной образовательной деятельности;
- в совместной деятельности детей и взрослого в режимных моментах;
- в самостоятельной детской деятельности.

Для определения уровня усвоения детьми программного материала проводилась педагогическая диагностика в сентябре 2023 г. и в мае 2024 г.

9. Оценка открытости МБДОУ для родителей и общественных организаций

На официальном сайте МБДОУ представлены нормативно-правовые документы, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об

образовательной организации»; с Приказом Росособнадзора от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»).

На официальном сайте МБДОУ создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» с подразделами: «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образование», «Образовательные стандарты» (создается при использовании федеральных государственных образовательных стандартов в МБДОУ), «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (создается при предоставлении стипендий и иных мер социальной, материальной поддержки обучающимся), «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество».

Главная страница подраздела «Основные сведения» содержит следующую информацию:

- о полном и сокращенном наименовании МБДОУ;
- о дате создания МБДОУ;
- об учредителе МБДОУ;
- о месте нахождения МБДОУ;
- о режиме и графике работы МБДОУ;
- о контактных телефонах МБДОУ;
- об адресах электронной почты МБДОУ;
- о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности.
- о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ.

Главная страница подраздела «Структура и органы управления образовательной организацией» содержит информацию:

- о структуре и об органах управления МБДОУ;
- о местах нахождения органов управления МБДОУ;
- об адресах официальных сайтов в сети Интернет органов управления МБДОУ;
- об адресах электронной почты органов управления;
- о положениях об органах управления МБДОУ с приложением указанных положений в виде электронных документов.

На главной странице подраздела «Документы» размещены следующие документы в виде копий и электронных документов:

- устав МБДОУ;
- свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор;
- отчет о результатах самообследования;
- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке);
- локальные нормативные акты МБДОУ по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:
- правила приема обучающихся;
- режим занятий обучающихся;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Подраздел «Образование» содержит информацию:

а) о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы:

- уровня образования;
- форм обучения;
- нормативного срока обучения;
- о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы;
- языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение);
- об использовании при реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

б) об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа, в том числе:

- о методических и иных документах, разработанных МБДОУ для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа;

в) о численности обучающихся, в том числе:

- об общей численности обучающихся;
- о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);
- о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);
- о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);
- о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами).

г) о лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности).

Главная страница подраздела «Образовательные стандарты» содержит информацию:

- о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах с приложением их копий или размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих документов;
- об утвержденных образовательных стандартах с приложением образовательных стандартов в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к образовательному стандарту в форме электронного документа.

Главная страница подраздела «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» содержит следующую информацию:

а) о руководителе МБДОУ, в том числе:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- наименование должности;
- контактные телефоны;
- адрес электронной почты;

б) о заместителях руководителя МБДОУ (при наличии), в том числе:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- наименование должности;
- контактные телефоны;
- адрес электронной почты;

в) о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа, в том числе:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- занимаемая должность (должности);

- уровень образования;
- квалификация;
- наименование направления подготовки и (или) специальности;
- ученая степень (при наличии);
- ученое звание (при наличии);
- повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии);
- общий стаж работы;
- стаж работы по специальности;
- преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

Главная страница подраздела «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» содержит информацию о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

Главная страница подраздела «Финансово-хозяйственная деятельность» содержит:

- а) информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется;
- б) информацию о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;
- в) информацию о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;
- г) копию плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы МБДОУ.

Главная страница подраздела «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» содержит информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе, в том числе:

- количество вакантных мест для приёма (перевода) за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета;
- количество вакантных мест для приёма (перевода) за счёт бюджетных ассигнований бюджетов субъекта Российской Федерации;
- количество вакантных мест для приёма (перевода) за счёт бюджетных ассигнований местных бюджетов;
- количество вакантных мест для приёма (перевода) за счёт средств физических и (или) юридических лиц.

Главная страница подраздела «Доступная среда» содержит информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе.


Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заведующий



Э.М.Акбашева

Справка заслушана на _____ заседании педсовета №4 от 28.05.2023 г.

Прошито, пронумеровано и скреплено
Печатью 16 (шестнадцать) листов
Заведующий Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
комбинированного вида Детский сад № 13
«Звездочка» города Бирска муниципального
района Бирский район Республики Башкортостан
 Э.М.Акбашева

