

**Аналитическая справка по результатам внутренней системы
оценки качества образования
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении комбинированного вида Детский сад №13
«Звездочка» города Бирска муниципального района Бирский
район Республики Башкортостан
за 2024 – 2025 учебный год**

г.Бирск – 2025 г.

1. Соответствие структуры ОП ДО требования Федеральной образовательной программы дошкольного образования ФГОС ДО

В течение 2024-2025 учебного года коллектив проводил активную работу по внедрению и освоению Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года №1028) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ №1155 от 17.10.2013 г.)

Вывод: Структура и содержание Образовательной программы МБДОУ Детский сад №13 «Звездочка» г. Бирска полностью соответствует Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года №1028) и Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (приказ №1155 от 17.10.2013 г.)

2. Оценка качества психолого – педагогических условий реализации дошкольного образования

МБДОУ Детский сад №13 «Звездочка» г. Бирска – дошкольное учреждение, обеспечивающее педагогическую работу с детьми от 2 до 7 лет.

В детском саду работают 11 групп: 2 группы для детей раннего возраста и 6 групп для детей дошкольного возраста и 3 коррекционные группы.

В 2024 – 2025 учебном году перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1.Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на взаимодействие ДОО и семьи для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач. Совершенствовать формы работы с родителями.

2.Обеспечивать постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог» и реализации программы «Наставничества».

3.Реализация плана мероприятий научно-исследовательской работы по теме: «Формирование экологической культуры у дошкольников посредством практико – ориентированных проектов» в рамках инновационной площадки УУНИТ.

4.Осуществлять целенаправленную работу по развитию компонентов устной речи дошкольников – грамматического строя, звуковой культуры речи, диалогической и монологической форм связной речи в разных видах детской деятельности.

В соответствии с поставленными задачами были проведены педсоветы, семинары, консультации. Решение поставленных задач осуществлялось также в процессе открытых просмотров **организованной образовательной деятельности (ООД)**.

В соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 г. №СК – 295/06 в МБДОУ проводится ознакомление детей с государственной символикой Российской Федерации через включение установленных знаков в пространственной среде ДОУ. Содержание дошкольного образования по всем пяти образовательным областям включает тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для детей старшего дошкольного возраста.

В начале и конце учебного года в ДОУ проводилась педагогическая диагностика уровня овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Результаты мониторинга свидетельствуют об эффективном освоении образовательной программы дошкольного образования.

Вывод:

Качество психолого – педагогических условий дошкольного образования в МБДОУ находится на достаточном уровне.

3. Оценка качества развивающей предметно – пространственной среды (РППС)

В МБДОУ создана и систематически пополняется развивающая предметно – пространственная среда, которая соответствует ФГОС ДО. РППС обеспечивает развитие ребенка в различных видах деятельности. Прогулочные участки оборудованы для игровой, двигательной, трудовой и познавательной деятельности. В кабинетах есть офисная мебель, оргтехника. В медицинском кабинете есть все необходимое. Групповые комнаты оснащены всем необходимым для игровой, образовательной, трудовой, самостоятельной, экспериментальной деятельности.

Выводы: Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

Организация обеспечена методической и художественной литературой, но необходимо обновление репродукций и картин, методических пособий по занимательной математике. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с Федеральной образовательной программой и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

3. Оценка кадровых условий реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО)

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован.

Заведующий – 1

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 18

Учитель – логопед – 3

Педагог – психолог – 2

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор по физической культуре – 1

Тьютор – 1

Ключевая идея Программы развития МБДОУ состоит в следующем: сконструированное содержание образования ориентирует педагогов на создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребенка. Это создает условия для достижения оптимального уровня психофизического здоровья, получения позитивного опыта в обучении и общении, художественно-творческом мировосприятии и реализации своего права на образование, развитие, адаптацию. Для успешной реализации этой идеи необходим высокий уровень профессионального мастерства педагогического коллектива. В ДОУ проводится систематическая работа по организации работы, направленной на повышение квалификации педагогических работников.

Педагоги детского сада выступали на районных методических объединениях.

Педагоги и воспитанники ДОО принимали активное участие в конкурсах различного уровня, печатных и электронных публикациях. Некоторые педагоги обобщили свой опыт работы на муниципальном уровне.

Выводы: ДОО укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 92,2% педагогов.

План аттестационных мероприятий на 2024-2025 учебный год выполнен. В 2024-2025 учебном году педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации. В ДОО работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОО в целом.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

5. Оценка материально – технических условий реализаций образовательной программы дошкольного образования (ОП ДОО)

В ДОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;

2) выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся:

- в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующих до 1 января 2027 года (далее - СП 2.4.3648-20);

- в СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующих до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20);

- в СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (с изменениями на 30 декабря 2022 года) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующих до 1 марта 2027 года (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- а) к условиям размещения ДОО;
- б) к оборудованию и содержанию территории;
- в) к помещениям, их оборудованию и содержанию;
- г) к естественному и искусственному освещению помещений;
- д) к отоплению и вентиляции;
- е) к водоснабжению и канализации;
- ж) к организации питания;
- з) к медицинскому обеспечению;
- и) к приему детей в ДОО;
- к) к организации режима дня;
- л) к организации физического воспитания;

- м) к личной гигиене персонала;
- 3) выполнение ДОУ требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- 4) выполнение ДОУ требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников;
- 5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОУ.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ учтены особенности их физического и психического развития.

ДОУ оснащено набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

ДОУ имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- 1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей;
- 2) оснащённую РППС, включающую средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания образовательной программы;
- 3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- 4) административные помещения, методический кабинет;
- 5) помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог);
- 6) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;
- 7) оформленную территорию и оборудованные участки для прогулки.

ДОУ самостоятельно подбирает необходимые средства обучения, оборудования, материалы, исходя из особенностей реализации образовательной программы.

В ДОУ имеется специальное оснащение и оборудование для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ.

ДОУ использует обновляемые образовательные ресурсы, в том числе расходные материалы, подписку на актуализацию периодических и электронных ресурсов, методическую литературу, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в том числе информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В целях обновления содержания и повышения качества дошкольного образования в ДОУ составляется инфраструктурный лист по результатам мониторинга материально-технической базы.

В детском саду 11 групп для детей от 2 до 7 лет. Все группы оснащены игровым, спальным помещением, приемными (раздевальными), туалетными, умывальными помещениями.

На территории ДОУ имеются 11 игровых участков для организации игровой деятельности, досуга, самостоятельной двигательной активности детей.

Вывод: Материально – технические условия ДОУ способствуют реализации ОП ДО.

6. Оценка финансовых условий реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО)

Фактический объем расходов на реализацию ОП ДО - 28 693 727,09

Субсидии на иные цели – 1 674 986,97

Доходы учреждения от оказания платных услуг (родительская плата) – 2 611 119,19

Внебюджетные средства – 2 625 612,38

Вывод: Финансовые условия реализации ОП ДО находятся на недостаточном уровне.

7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг

На основании графика проведения ВСОКО в МБДОУ Детский сад №13 «Звездочка» г. Бирска в период с 28.04.2025 г. по 30.04.2025 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей). В анкетировании приняли участие 134 родителя (законных представителей) воспитанников детского сада, что составляет 68% от числа детей, посещающих образовательное учреждение.

Родителям (законным представителям) было предложено ответить на 13 вопросов анкеты. При этом количество выборов по каждому вопросу было 5.

Вопросы анкеты:

1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад
 - а) Полностью согласен – 69 человек (68%)
 - б) Скорее согласен – 31 человек (31%)
 - в) Скорее не согласен – 0 человек
 - г) Полностью не согласен – 0 человек
 - д) Затрудняюсь ответить – 1 человек (1%)
2. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен
 - а) Полностью согласен – 71 человек (70 %)
 - б) Скорее согласен – 25 человек (25%)
 - в) Скорее не согласен – 0 человек
 - г) Полностью не согласен – 0 человек
 - д) Затрудняюсь ответить – 5 человек (5%)
3. В детском саду учитывают точку зрения моего ребенка
 - а) Полностью согласен – 71 человек (70 %)
 - б) Скорее согласен – 25 человек (25%)
 - в) Скорее не согласен – 0 человек
 - г) Полностью не согласен – 0 человек
 - д) Затрудняюсь ответить - 5 человек (5%)
4. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду
 - а) Полностью согласен – 70 человек (70%)
 - б) Скорее согласен – 29 человек (28%)
 - в) Скорее не согласен – 0 человек
 - г) Полностью не согласен – 0 человек
 - д) Затрудняюсь ответить – 2 человека (2%)
5. Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду
 - а) Полностью согласен – 72 человека (71%)
 - б) Скорее согласен – 26 человек (26%)
 - в) Скорее не согласен – 0 человек
 - г) Полностью не согласен – 0 человек
 - д) Затрудняюсь ответить – 3 человек (3%)
6. Меня устраивает управление детским садом
 - а) Полностью согласен – 68 человек (67%)
 - б) Скорее согласен – 30 человек (30%)
 - в) Скорее не согласен – 0 человек
 - г) Полностью не согласен – 0 человек
 - д) Затрудняюсь ответить – 3 человека (3%)
7. Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада
 - а) Полностью согласен – 68 человек (69%)
 - б) Скорее согласен – 29 человек (28%)
 - в) Скорее не согласен – 0 человек
 - г) Полностью не согласен – 0 человек
 - д) Затрудняюсь ответить – 4 человека (3%)
8. Меня устраивает питание в детском саду
 - а) Полностью согласен – 71 человек (70%)

- б) Скорее согласен – 25 человек (25%)
 - в) Скорее не согласен – 0 человек
 - г) Полностью не согласен – 0 человек
 - д) Затрудняюсь ответить – 5 человек (5%)
9. Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду
- а) Полностью согласен – 72 человека (71%)
 - б) Скорее согласен – 25 человек (25%)
 - в) Скорее не согласен – 0 человек
 - г) Полностью не согласен – 0 человек
 - д) Затрудняюсь ответить – 4 человека (4%)
10. Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе
- а) Полностью согласен – 73 человека (72%)
 - б) Скорее согласен – 25 человек (25%)
 - в) Скорее не согласен – 0 человек
 - г) Полностью не согласен – 0 человек
 - д) Затрудняюсь ответить – 3 человека (3%)
11. Я удовлетворен качеством предоставляемых образовательных услуг
- а) Полностью согласен – 75 человек (74%)
 - б) Скорее согласен – 22 человека (22%)
 - в) Скорее не согласен – 0 человек
 - г) Полностью не согласен – 0 человек
 - д) Затрудняюсь ответить – 4 человека (4%)
12. Я удовлетворен компетентностью работников ДОУ
- а) Полностью согласен – 77 человек (76%)
 - б) Скорее согласен – 21 человек (21%)
 - в) Скорее не согласен – 0 человек
 - г) Полностью не согласен – 0 человек
 - д) Затрудняюсь ответить – 3 человека (3%)
13. Я готов рекомендовать ДОУ родственникам, знакомым
- а) Полностью согласен – 74 человека (73 %)
 - б) Скорее согласен – 25 человек (25%)
 - в) Скорее не согласен – 0 человек
 - г) Полностью не согласен – 0 человек
 - д) Затрудняюсь ответить – 2 человек (2%)

Таким образом, анализируя анкетные данные, можно сделать следующие выводы:

- 68 % воспитанникам нравится ходить в Детский сад;
- 70% родителям (законным представителям) нравится хорошая работа воспитателей и сотрудников Учреждения для развития и благополучия детей;
- 71% родителей (законных представителей) довольны тем, что учитываются интересы и точка зрения детей;
- 69% родителей (законных представителей) довольны хорошим уходом и присмотром детей в Детском саду;
- 71% родителей (законных представителей) уверены, что их дети находятся в безопасных условиях во время пребывания в Детском саду;
- 67% родителей (законных представителей) удовлетворены управлением ДОУ;
- 69% родителей (законных представителей) устраивает материально-техническое обеспечение Учреждение;
- 70% родителей (законных представителей) довольны предоставленным питанием воспитанников в ДОУ;
- 71% родителей (законных представителей) устраивает подготовка к школе, осуществляемая в ДОУ;
- 72% родителей (законных представителей) считают, что сотрудниками Детского сада учитывается мнение родителей (законных представителей) в работе Учреждения;
- 74% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ;

-78% родителей (законных представителей) удовлетворены компетентностью работников Учреждения;

- 73% родителей (законных представителей) готовы рекомендовать образовательное Учреждение родственникам и знакомым.

Вывод: Родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, условиями пребывания воспитанников в ДОУ.

8. Оценка качества образовательной деятельности МБДОУ

В МБДОУ имеются все необходимые правоустанавливающие документы. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ, модель организации образовательного процесса разработаны с учетом приоритетных направлений деятельности коллектива.

Работа МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом работы, принимаемым на педагогическом совете.

Решением образовательных задач осуществляется:

- в процессе организованной образовательной деятельности;
- в совместной деятельности взрослых и детей в режимных моментах;
- в самостоятельной детской деятельности.

Воспитанники детского сада систематически принимают участие различных конкурсах и на различных уровнях.

В МБДОУ созданы условия для реализации программ дополнительного дошкольного образования.

Оздоровительная работа в ДОУ:

Физическое воспитание, сохранение и укрепление здоровья детей – одна из ведущих задач образовательной работы детского сада. Физкультурно-оздоровительная работа проводилась педагогами и медицинским работником по системе, включающей диагностическое обследование детей, организацию двигательной активности, лечебно-профилактические мероприятия, нетрадиционные методы оздоровления, закаливание, рациональное питание.

Педагоги детского сада осуществляют физкультурно-оздоровительную работу с детьми в процессе проведения подвижных игр; прогулок; физминуток и динамических пауз; общественно-полезного труда; организации самостоятельной двигательной деятельности детей; проведения совместных мероприятий с родителями.

Физическое развитие дошкольников тесно связано с их психическим здоровьем. В связи с этим в детском саду уделяется особое внимание созданию безопасного психологического пространства, развитию у воспитанников чувства уверенности и психологического комфорта.

Педагоги проводили работу с родителями воспитанников. Консультации, памятки в формате онлайн помогали педагогам осуществлять совместную работу по физическому воспитанию детей.

Анализа работы специалистов МБДОУ с детьми с особыми образовательными потребностями:

В детском саду воспитанникам оказывается логопедическая помощь, помощь педагога - психолога. Коррекционные логопедические занятия посещали 25 воспитанников, коррекционные занятия педагога – психолога – 30 воспитанников

В целях оказания специализированной помощи участникам образовательных отношений в МБДОУ функционирует психолог – педагогический консилиум.

С целью определения готовности детей к обучению в школе психолог – педагогическом консилиумом МБДОУ обследовано – 34 воспитанника. Все воспитанники готовы к обучению в массовой школе

Зональной ПМПК г.Бирска обследовано 25 детей, из них рекомендовано обучение в ГБОУ Бирская коррекционная школа – интернат для обучения детей с тяжелыми нарушениями речи – 3 детям.

В рамках осуществления преемственности в работе МБДОУ Детский сад №13 «Звездочка» г.Бирска и МБОУ Лицей г.Бирска были проведены следующие мероприятия:

- консультации для родителей;
- родительские собрания в подготовительных к школе группах;

- участие педагогов школы в родительских собраниях.

Результаты диагностического обследования детей подготовительных групп показали достаточно высокий уровень готовности воспитанников к школьному обучению.

Вывод: В МБДОУ созданы условия для оказания специализированной помощи; уровень интеллектуального развития соответствует возрасту воспитанников; целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования достигнуты.

9. Оценка открытости МАДОУ для родителей (законных представителей) и общественных организаций

Открытость ДОУ для родителей и общественных организаций соответствует требованиям, а именно:

- структура и оформление сайта соответствует Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. года №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

(Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 г. №60867);

- обновление информации производится своевременно;

- на сайте полностью представлены сведения о педагогических работниках;

- в разделе «Образование» представлены документы, касающиеся образовательной деятельности;

- в разделе «Документы» представлены локальные нормативные акты, касающиеся организации деятельности ДОУ.

Выводы: Официальный сайт МБДОУ Детский сад №13 «Звездочка» г.Бирска полностью открыт для родителей (законных представителей) воспитанников и общественных организаций. По итогам проведения внутренней системы оценки качества образования сформулированы следующие рекомендации:

1. Продолжать реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад №13 «Звездочка» г.Бирска.

2. Продолжать создавать условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ.

3. Своевременно размещать информацию о конкурсах в МБДОУ на официальном сайте в сети «Интернет».

Председатель:

Э.М.Акбашева

Члены группы:

С.В.Ахметова

А.И.Шабарчина

О.П.Самойлова

А.А.Ахмерова

Н.Н.Кузнецова

В.И.Трапезникова