

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного
вида Детский сад №13 «Звездочка» города Бирска муниципального района Бирский район
Республики Башкортостан**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ Детский сад №13
«Звездочка» г.Бирска
 Э.М.Аkbашева
Приказ №87-К от 01.09.2026г

**Перспективный план работы
педагога - наставника с молодым педагогом
на 2026 -2027 учебный год**

Наставник: Ахмерова Альфия Ахметовна, Гильмиярова Рафиса Рафавиевна

Молодые специалисты: Саликаева Анастасия Сергеевна

Сулова Ольга Николаевна

Тагариева Гульнара Венеровна

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- повысить уровень организации образовательной деятельности;
- консультировать по вопросам ведения документации;
- оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации;
- разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
- организовать углубленное изучение инновационных педтехнологий.
- оказать методическую помощь в подготовке молодого специалиста, проработавшего в занимаемой должности два года к прохождению аттестационных испытаний.
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с наставником;

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Рекомендации по охране жизни и здоровья детей на территории ДОУ; Организация предметно - пространственной среды в группе и на участке. (РППС) Оказание помощи при создании развивающей среды для детей подготовительной группы;	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2.	Планирование образовательного процесса в рамках комплексно – тематического планирования; Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе; Методика проведения детских утренников. Консультация, планирование, помощь наставника. Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио	Взаимопосещение молодого специалиста и наставника ООД и режимных моментов;	В течение года
3.	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Нетрадиционные формы взаимодействия; Использование в работе проектов; Родительское собрание. Анализ плана проектной деятельности;	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания. Подбор диагностического материала. Анализ перспективного плана проектной деятельности.	Ноябрь

4.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения. - работа с родителями; - работа с детьми; - работа с коллегами; Организация прогулки в зимнее время;	Посещение наставником ООД и режимных моментов молодого педагога. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Декабрь
5.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий. Помощь ведению портфолио; Индивидуальная работа с детьми, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста. Общие вопросы ведению портфолио, помощь составлению плана.	Январь
6.	Составление конспектов и проведение ООД по всем образовательным областям молодым специалистом; Роль игры в развитии дошкольников; самостоятельная организация и руководство творческими играми детей;	Посещение наставником ООД и режимных моментов молодого педагога. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Февраль
7.	Освоение современных педагогических технологий «Мастер-классы»: Организация ООД во второй половине дня.	Планирование и организация мастер-классов наставника и других педагогов. Консультация «Организация работы с детьми после сна».	Март
8.	Введение в процесс аттестации. Реализация культурно - досуговой деятельности.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Наличие самостоятельно разработанных сценариев.	Апрель
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого	Май

	Проведение итогов работы.	специалиста.	
10.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
12.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости

Ожидаемый результат:

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.