Утверждаю
Заведующий МБДОУ Детский
сад №13 «Звездочка» г. Бирска
_____Э.М.Акбашева
Приказ №86/1-К от 01.09 2026 г.

**План мероприятий**
**в рамках реализации программы по просвещения родителей детей дошкольного возраста,**
**посещающих МБДОУ Детский сад №13 «Звездочка» г. Бирска**

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, представляет собой документ призванный оказать помощь педагогам и другим специалистам дошкольных образовательных организаций в просветительской деятельности

**Цель:** повышение педагогической культуры родителей, вовлечение семьи в образовательный процесс ДОУ, единых подходов к воспитанию и развитию ребёнка в семье и детском саду.

**Задачи:**
- познакомить родителей с возрастными особенностями детей дошкольного возраста;
- распространять практические знания и опыт семейного воспитания;
- привлекать родителей к участию в жизни детского сада;
- оказывать консультативную поддержку семьям, в том числе в сложных ситуациях воспитания.
- психолого – педагогическая помощь родителям в понимании возможных принятий возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики.

МБДОУ Детский сад №13 «Звездочка» г. Бирска включил в план просветительской деятельности родителей (законных представителей) темы, формы и тематику общения с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста с учетом содержания Программы в соответствии с запросами родителей и годовыми задачами ДОУ, индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников, их потребностями и интересами, решаемыми ДОУ образовательными задачами.

Предлагаемые темы и формы взаимодействия могут быть творчески преобразованы педагогами.

**Направления и формы взаимодействия воспитанников по реализации плана просветительской деятельности**

**1. Информационно-аналитическое направление**

**Цель:** сбор и анализ сведений о воспитанниках и их семьях — об общекультурном уровне, педагогических знаниях, запросах, интересах и потребностях в психолого-педагогической информации. Только на этой основе возможен индивидуальный, личностно ориентированный подход.

Формы работы:

- анкетирование — изучение образовательных потребностей, согласование воспитательных воздействий;
- опрос (беседа, интервью) — сбор первичной информации со слов участников;
- информационная корзина (тетрадь взаимодействия) — пожелания и предложения по организации образовательного процесса.

**2. Просветительское (познавательное) направление**

**Цель:** повышение психолого-педагогической культуры, обогащение знаниями о возрастных особенностях и методах взаимодействия с ребёнком, привлечение к участию в образовательном процессе.

Формы работы:

- общие и групповые родительские собрания;
- консультирование (сообщение специалиста с обсуждением, разбор статьи, практическое обучение совместным с детьми формам деятельности);
- семинары-практикумы и мастер-классы (теоретическая и практическая части);
- день открытых дверей;
- родительские клубы, «Родительская гостиная».

**3. Досуговое направление**

**Цель:** установление тёплых неформальных отношений между педагогами, воспитанниками и родителями, укрепление доверия внутри коллектива.

Формы работы:

- праздники, утренники, концерты, спортивные соревнования и досуги;
- выставки совместных работ детей и родителей — демонстрация результата общей деятельности;
- коллективные творческие дела (КТД), акции, конкурсы.

**4. Наглядно-информационное направление**

**Цель:** информирование о предстоящей деятельности и её результатах, тактичное напоминание о родительских обязанностях и ответственности.

Формы работы:

- информационно-ознакомительные: стенды, групповые родительские уголки, папки-передвижки, режим дня, меню;
- информационно-просветительские: буклеты, памятки, видеоролики, объявления, консультации;
- интернет-ресурсы: официальный сайт организации, «ВКонтакте», мессенджеры, электронная почта, федеральный портал просветительской поддержки родителей.

## Содержание плана родительского просвещения

### Сентябрь

- **Тема:** «Как ребёнок адаптируется к детскому саду» (для младших групп) / «Новые задачи возраста: что важно знать родителям» (для старших групп).
- **Формы:** анкетирование «Что важно для нашей семьи», общее родительское собрание, памятка-инфографика «Правила адаптации», мини-консультация психолога.
- **Цель:** снизить тревожность родителей, согласовать подходы к режиму и правилам в семье и ДОУ.

### Октябрь

- **Тема:** «Игра — главный способ развития дошкольника».
- **Формы:** семинар-практикум «Игры без гаджетов», выставка семейных фото «Наши любимые игры», папка-передвижка «10 игр на каждый день».
- **Цель:** показать ценность игры, дать родителям простые и доступные приёмы.
- **Осенние праздники**
- **Цель:** Участие родителей в образовательном процессе ДОУ, через участие в праздничных мероприятиях.
- **Папки – передвижки** ко Дню добра и уважения, ко Дню Республики и ко Дню отца.
- **Цель:** повысить компетентность родителей по указанным праздничным датам.

### Ноябрь

- **Тема:** «Эмоциональное благополучие ребёнка: как замечать и поддерживать».
- **Формы:** тренинг-встреча «Как говорить с ребёнком о чувствах», чат-опрос «Что чаще всего расстраивает ребёнка дома», буклет «Слова, которые помогают».
- **Цель:** развить эмпатию родителей, научить распознавать сигналы стресса у ребёнка.
- **Информационный материал к праздникам:** День народного единства, День матери.
- **Цель:** повысить компетенцию родителей по указанным праздничным датам.
- **Тема**: конкурс «Патриотизм начинается с детства»
- **Цель**: повысить компетенцию родителей по патриотическому воспитанию
- **Тема:** научно – практическая конференция «Я исследователь»
- **Цель:** Совместное участие детей и родителей в научно – практической конференции

### Декабрь

- **Тема:** «Семейные традиции и праздники: как сделать их добрыми и спокойными».
- **Формы:** семейная гостиная «Новогодние традиции нашей семьи», конкурс семейных мини-рассказов, мастер-класс по изготовлению простых новогодних поделок.
- **Цель:** укрепить семейные ценности, снизить предновогодний стресс, вовлечь родителей в совместную деятельность.
- **Информационный материал к праздникам:** День волонтера, День Конституции России, День конституции Башкортостан
- **Цель:** повысить компетенцию родителей по указанным праздничным датам.
- **Тема:** Городские соревнования «Веселые старты» для детей с ОВЗ
- **Цель:** участие родителей в образовательном процессе ДОУ
- **Новогодние праздники**
- **Цель:** Участие родителей в образовательном процессе ДОУ, через участие в праздничных мероприятиях.

### Январь

- **Тема:** «Безопасность в быту и на улице зимой».
- **Формы:** квест-игра для родителей «Безопасная зима», памятки по ПДД и зимней одежде, видео-советы от инструктора по физкультуре и медработника.
- **Цель:** профилактика травматизма, формирование культуры безопасности в семье.

**Февраль**

- **Тема:** «Патриотическое воспитание в семье: знакомим с малой родиной».
- **Формы:** фотовыставка «Мой город/село глазами семьи», мини-проект «Семейный маршрут выходного дня», подборка коротких экскурсий по знаковым местам города/района. Знакомимся с Башкортостаном: 5 простых идей для семьи» — традиции, природа, герои, кухня, язык (в игровой форме).
- **Цель:** сформировать у родителей понимание, как поддерживать патриотическую тему в повседневности.
- **Муниципальный детский чемпионат «Профи – дошколенок – 2027».**
- **Цель:** Совместное участие детей и родителей в детском чемпионате.
- **Соревнования «Лыжные гонки дошколят – 2027»**
- **Цель:** Совместное участие детей и родителей в соревнованиях.
- **Тема:** День защитника Отечества»
- **Цель:** Участие родителей в образовательном процессе ДОУ, через участие в праздничных мероприятиях.

**Март**

- **Тема:** «Развитие речи и подготовка к школе: что делать дома».
- **Формы:** практикум «Читаем и играем: 7 приёмов для развития речи», индивидуальные мини-консультации логопеда, родительский клуб «Готовимся к школе без стресса».
- **Цель:** дать родителям понятные инструменты и снизить тревожность по поводу готовности к школе.
- **Тема:** Международный женский день
- **Цель:** Участие родителей в образовательном процессе ДОУ, через участие в праздничных мероприятиях.

**Апрель**

- **Тема:** «ЗОЖ и режим дня: как закрепить полезные привычки».
- **Формы:** спортивный семейный праздник, чек-лист «Здоровый день дошкольника», мини-лекция медработника о профилактике ОРВИ и закаливании.
- **Цель:** мотивировать родителей на поддержание здорового образа жизни и согласованность режима дома и в ДОУ.

**Май**

- **Тема:** «Итоги года: что получилось и что важно сохранить летом».
- **Формы:** итоговое собрание с презентацией достижений групп, «Книга летних идей» (сборник игр, прогулок, чтения), индивидуальные рекомендации по развитию ребёнка на лето.
- **Цель:** закрепить позитивный опыт, дать практические идеи на каникулы
- **Муниципальный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»**
- **Цель:** Совместное участие детей и родителей в муниципальном конкурсе.
- **Тема:** День Победы
- **Цель:** Участие родителей в образовательном процессе ДОУ, через участие в праздничных мероприятиях.
- **Праздник «Выпуск из детского сада»**
- **Цель:** Участие родителей в образовательном процессе ДОУ, через участие в праздничных мероприятиях.
- **Родительское собрание.**
- **Цель:** Знакомство родителей с итогами группы
- **Июнь - август**
- **Работа в летний оздоровительный период по плану.**

**Сентябрь**

- **Родительское собрание «Мы начинаем новый учебный год»**
- **Цель:** Знакомство родителей с реализуемой в ДОУ Образовательной программой, Адаптированной образовательной программой.