Лексическая тема «Комнатные растения»

**Задачи**:обогащать, уточнять и активизировать словарь детей; формировать грамматически правильный строй речи (упражнять в согласовании существительных с числительными и прилагательными, правильно пользоваться глаголами и предлогами)

Словарь: **Существительные***:* растение, фиалка, герань, бегония, фикус, алоэ, фуксия, кактус, папоротник, корень, стебель, листья, бутон, отросток, лепес­ток, цветок, земля, кашпо, рассада, корм, вода, полив, свет, солнце, по­доконник; **прилагательные:** комнатный, яркий, красивый, нежный, ароматный, па­хучий, развесистый, пышный, цветущий, полезный, гибкий, вьющий­ся, опущенный, колючий; **глаголы:** сажать, поливать, пересаживать, рыхлить, распускать­ся, расцветать, опадать, вянуть, увядать, выращивать, ухаживать, рас­ти, цвести, срезать, рвать, пахнет.

# Изображение

1. Прослушай внимательно, повтори по памяти: КАКТУС, ФИАЛКА, БЕГОНИЯ, ГЕРАНЬ.  
• Назови одним словом, что это. (растения, цветы)  
• Объясни, почему эти растения мы называем комнатными?  
• Перечисли растения, которые растут у тебя дома (2 – 3 растения)  
• Как мы должны ухаживать за растениями? (Поливать, удобрять, рыхлить почву, опрыскивать, пересаживать, протирать пыль с листочков и т.д.) 

2. Расскажи, что есть у всех растений. (корень, стебель, листья, бутоны, цветы). Расскажи для чего растению нужны корень и листья. 

3. Скажи по образцу:  
• 1 лист – 5 ……. (листьев)  
• 1 корень – 2……….  
• 1 стебель – 3 …………  
• 1 цветок – 4 ………..

4. **Упражнение «На­зови ласково».** Образование существительных с уменьшительно-ласкатель­ным суффиксом

Фиалка — фиалочка герань — геранька

кактус — кактусик корень — корешок (корешочек)

стебель — стебелек лист — листок (листик)

бутон — бутончик отросток — отросточек

цветок — цветочек земля — землица

вода — водичка (водица) солнце — солнышко

**5. Скажи по образцу:**  
• Я поливаю – ты ……поливаешь – он …… поливает  
• Я сажаю – ты …………….. он — …………………..  
• Я вытираю – ты — ……………. он — ………………  
• Я опрыскиваю – ты — ………….. он — ……………..  
• Я пересаживаю – ты — …………. он — ……………..

**6. Игра «Один – много».** Образование существительных множественного числа в име­нительном и родительном падежах

Фиалка — фиалки — фиалок фикус — фикусы — фикусов

фуксия — фуксии — фуксий кактус — кактусы — кактусов

папоротник — папоротники — много папоротников

корень — корни — корней стебель — стебли — стеблей

лист — листья — листьев бутон — бутоны — бутонов

лепесток — лепестки — лепестков цветок — цветки — цветков

рассада — много рассады вода — воды — много воды

подоконник — подоконники — подоконников

**7. Игра «Посчитай».** Образование существительных множественного числа в име­нительном и родительном падежах

Одна фиалка — две фиалки — пять фиалок.

Можно усложнить это упражнение, добавляя к существительному подходящее прилагательное.

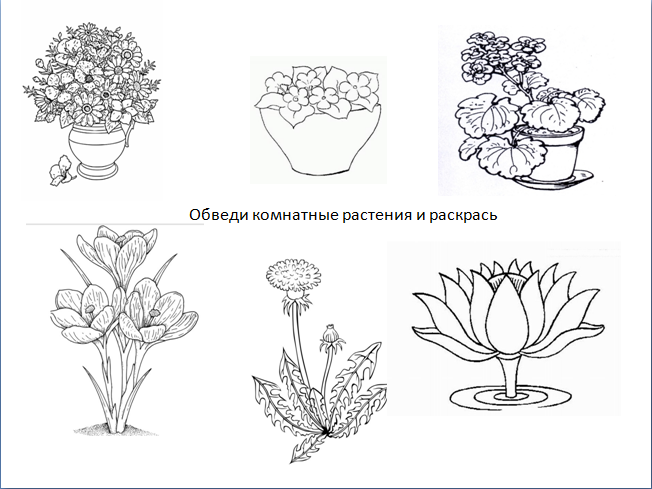
Один колючий кактус – два колючих кактуса – пять колючих кактусов

Так же со словами: цветок, фикус, кактус, папоротник, корень, бутон, лепесток.

**8. Что лишнее и почему?**

Фиалка, фикус, одуванчик, хлорофитум

Бегония, толстянка, берёза, алоэ

9. Нарисовать комнатное растение. Составить рассказ о нем, опираясь на схему.

