Кейс № 1 от 12.05.2020

Воспитатель: Гильмиярова Р.Р.

1. **Познавательное развитие (ФЭМП)**

Задачи: самостоятельное составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание в пределах10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Ориентирование на листе в клетку. Измерение длины предметов с помощью условной мерки. Развивать внимание, память, логическое мышление.

1.Игровое упражнение «Составь число из двух меньших».



1. Игровое задание «Составим задачу».



1. Игровое упражнение «Продолжи строчку».



1. **Рисование «Цветущий сад».**

Задачи: развивать умение детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью. Расширять знания о многообразии цветов родного края. Воспитывать бережное отношение к природе Башкортостана, Бирска.

Материалы. Альбом, краски, кисточка, подставка под кисточку, стакан для воды, простой карандаш, ластик на каждого ребенка.

1.Рассмотреть весенние цветы (нарциссы, тюльпаны, одуванчики, мускарин). Беседа о красоте весенней природы нашей республики. Вспомнить какие цветы растут на участке детского сада.

2.Уточнить части цветов, характерные особенности каждых цветов, цвет.

3.Предложить нарисовать весенний сад с цветами.

4. Напомнить приемы рисования красками.

5. Самостоятельное рисование детей.

Сфотографируйте выполненное задание и отправьте его в группу Whats App или на почту Gilmiyarova.rafisa@yandex.ru

**3. Физкультура.**

Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.

Материалы. Мяч, обруч.

1. Прыжки в длину с места.

2. Ведение мяча одной рукой, продвигаясь вперед шагом (дистанция 6-10 м).

3. Пролезание в обруч прямо и боком, не касаясь руками пола и не касаясь верхнего края обруча (3—4 раза).

Подвижная игра «Горелки».

Игра малой подвижности «Летает — не летает».