Кейс № 7 от 20.05.2020

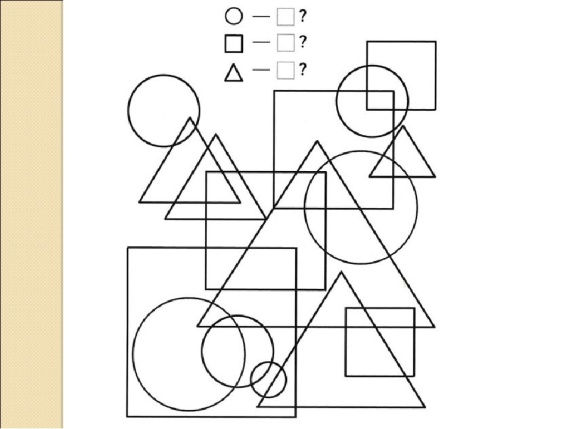
Воспитатель: Гильмиярова Р.Р.

Сфотографируйте выполненное задание и отправьте его в группу Whats App или на почту Gilmiyarova.rafisa@yandex.ru

1. **Познавательное развитие (ФЭМП).**

Задачи: самостоятельное составление и решение арифметических задач в пределах 10. Ориентирование на листе в клетку. Счет в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать мышление, внимание, память.

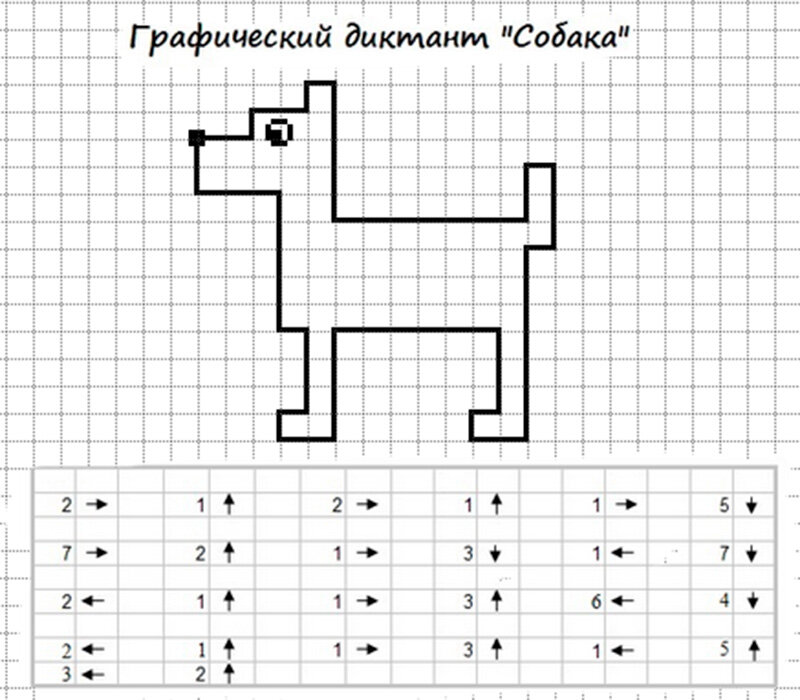
1.Игровое упражнение «Сосчитай сколько фигур».



2.Игровое упражнение «Составим задачу».



3.Игровое упражнение «Графический диктант».



4. Игровое упражнение «Веселый клоун».



1. **Рисование «Школьники».**

Задачи: развивать умение передавать в рисунке фигуру детей, соблюдать пропорции. Закреплять представления детей о школе. Воспитывать желание учиться.

Материалы. Альбом, цветные карандаши, простой карандаш, ластик .

1. Напомнить детям, что скоро они станут учениками. Расспросить чем ученики отличаются от дошкольников.

2.Рассмотреть картину «Дети идут в школу».



3. Уточнить приемы рисования человека.

4. Напомнить приемы композиции.

5. Самостоятельная работа детей.

**3. Физкультура.**

ОВД.

1. Метание мешочков на дальность правой и левой рукой — «Кто дальше бросит».

2. Лазанье под шнур прямо и боком, не касаясь руками пола, в группировке — сложившись в «комочек».

3. Равновесие — ходьба между предметами на носках с мешочком на голове.

Подвижная игра «Воробьи и кошка».