**Кейс №1 от 12.05.20**

Воспитатель: Долгих Н.В.

**ООД по познавательному развитию (ознакомление с окружающим)**

**«Поможем доктору Айболиту»**

**Цель:** формировать чуткое внимательное отношение к заболевшему, правильно пользоваться врачебными принадлежностями в соответствии с их назначением.

**Материал:** игрушка - доктор «Айболит», градусник, вата йод, бинт, лейкопластырь, шприц, витамины

**Ход ООД:**

Ребята, давайте поздороваемся, друг с другом. Вот какие мы друзья! А сейчас давайте подсчитаем, сколько девочек присутствует у нас? Сколько мальчиков? Кого больше? Почему?

Зарядка для голоса на гласные звуки а, о, у.

Давайте тихонечко сядем. (Стук в дверь.)

К нам еще гости. Кто же это может быть?

(Вношу доктора «Айболита».)

Здравствуйте, ребята Я - доктор. Зовут меня «Айболит». Лечу всех, кому нужна моя помощь. Как я устал!

(Дети предлагают доктору сесть).

Послушай, что о тебе знают наши дети.

Дети читают отрывки из сказки Доктор Айболит» К. Чуковского.

А что это у доктора (показывают на сумку). Как вы думаете, что в ней?

(Ответы детей). Смотрим – сумка пустая.

Что же делать? Как же доктор будет лечить больных, если у него нет никаких лекарств?

(Нужно собрать сумку).

Вот у меня в коробке очень много всяких вещей, а я не знаю что нужно

положить доктору в сумку.

(Дети собирают сумку, объясняя, что они берут, для чего это нужно и как используют).

Градусник - мерить температуру. Вата, йод, бинт. Шприц - делать уколы. Витамины, чтобы не болеть.

(Показываю лейкопластырь). Что это такое? Как называется? Для чего используют?

Вот ведь какое несчастье! Наши игрушки больны! А доктор очень устал. Что же делать? Мы сами будем врачами и полечим наши игрушки. Но прежде чем лечить больных, что же нужно знать?

(Нужно знать, у кого что болит. Дети берут игрушки и медицинские препараты, спрашиваю, кто что взял, и что будет делать? Дети производят действия).

Игрушки здоровы!

Сажают их на стульчики.

Наши игрушки здоровы Спасибо ребятам за их доброту, чуткость, отзывчивость. .Давайте теперь, чтобы не болеть мы сделаем физкультминутку.

**Физкультминутка «Водичка»**

Нашему доктору пора уходить, его ждут в другом месте. Давайте попрощаемся с ним.

Дети прощаются с доктором.

**Физическая культура**

**Цель**: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.

**Материалы и оборудование:** кубики 8-10 штук, набивные мячи, гимнастическая скамья, маска кота.

**1 ч.** Ходьба и бег в колонне по одному между предметами. По одной стороне зала ставим кубики 8-10 штук(расстояние 40 см.), по другую сторону набивные мячи(несколько штук).дети выполняют ходьбу между кубиками «змейкой», между набивными мячами -бег.

**2 ч.** ОРУ с мячом

1.И.п-ноги на ширине ступни. Мяч в обеих руках внизу. Поднять руки вверх, поднимаясь на носки; опустить мяч, вернуться в исходное положение.(4 раза) 2. И.п.- ноги на ширине плеч, руки в согнутых руках у груди. Наклониться, прокатить мяч от одной ноги к другой; выпрямиться, вернуться в исходное положение (4 раза) 3. И.п.- ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках у груди, присесть, вынести мяч вперед; подняться, вернуться в исходное положение (4-5 раз) 4. И.п – ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках у груди. Прыжки на двух ногах (кругом), с поворотом в обе стороны, с мячом в руках ( по 2раза в каждую сторону)

ОВД

1.Прыжки «Парашютисты» 2. Игровое упражнение «Прокати мяч» Подвижная игра «Воробышки и кот» **3 ч.** Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности.

**Кейс №2 от 13.05.20.**

Воспитатель: Долгих Н.В.

**ООД по развитию речи**

**Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца»**

**Цель:** побуждать детей понимать сюжет сказки, выделять героев, определять их поступки;

формировать умение соотносить содержание знакомой сказки, основных героев с ее названием; обучать детей умению вести диалог с воспитателем, откликаться на высказывания сверстников; воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания к тем, кто нуждается в помощи; воспитывать интерес к устному народному творчеству.

**Материал и оборудование:**  книга «Бычок – черный бочок, белые копытца»; иллюстрации к сказке.

Методика проведения:

1. Словесная игра «Что для чего?»

2. Чтение сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца», рассматривание иллюстраций к сказке

3. Вопросы по содержанию.

4. Физкультминутка «Баба – Яга»

5. Загадки

6. Рефлексия.

**Физическая культура**

**Цель**: закреплять умение упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.

**Материалы и оборудование:** кубики 8-10 штук, набивные мячи, гимнастическая скамья, маска кота.

**1 ч.** Ходьба и бег в колонне по одному между предметами. По одной стороне зала ставим кубики 8-10 штук(расстояние 40 см.), по другую сторону набивные мячи(несколько штук).дети выполняют ходьбу между кубиками «змейкой», между набивными мячами -бег.

**2 ч.** ОРУ с мячом

1.И.п-ноги на ширине ступни. Мяч в обеих руках внизу. Поднять руки вверх, поднимаясь на носки; опустить мяч, вернуться в исходное положение.(4 раза) 2. И.п.- ноги на ширине плеч, руки в согнутых руках у груди. Наклониться, прокатить мяч от одной ноги к другой; выпрямиться, вернуться в исходное положение (4 раза) 3. И.п.- ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках у груди, присесть, вынести мяч вперед; подняться, вернуться в исходное положение (4-5 раз) 4. И.п – ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках у груди. Прыжки на двух ногах (кругом), с поворотом в обе стороны, с мячом в руках ( по 2раза в каждую сторону)

ОВД

1.Прыжки «Парашютисты» 2. Игровое упражнение «Прокати мяч» Подвижная игра «Воробышки и кот» **3 ч.** Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности.

**Кейс №3 от 14.05.20.**

Воспитатель: Долгих Н.В.

**ООД по познавательному развитию (ФЭМП)**

**«Закрепление умения сравнивать две группы предметов способом наложения и приложения по величине.**

**Цель.** Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько – сколько, больше – меньше.

 Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький.

 Формировать умение определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т. д.

**Демонстрационный материал.** Большая и маленькая куклы, кукольная мебель, кукольная одежда для прогулки двух размеров.

**Раздаточный материал.** Контурные изображения кофточек с петельками, пуговки-кружочки.

 Методические указания

 1 часть. Игровое упражнение «Поможем кукле подобрать одежду для прогулки».

  2 часть. Упражнение «Пришиваем пуговицы к кофточке».

Физкультминутка

  3 часть. Воспитатель предлагает детям сравнить кукол по размеру и подобрать им одежду для прогулки: пальто, шапочки, обувь и т. д.

4 часть. Итог.

**Кейс №4 от 15.05.20.**

Воспитатель: Долгих Н.В.

**ООД по рисованию**

**«Одуванчики в траве»**

**Цель:**вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о салфетку. Прививать умение радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.

**Материалы.**Альбомные листы бумаги зеленого тона, краски гуашь желтая, зеленая; кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка), образец рисунка, картинка одуванчиков или живые цветы.

**Методика проведения.**

1. Загадка

2. Рассматривание иллюстраций

3. Показ приемов рисования

4. *Пальчиковая гимнастика*

5. Самостоятельная деятельность детей

6. Выставка работ.

**Физическая культура**

**Подвижная игра «По ровненькой дорожке»**

**Цель:** развивать у детей согласованность движения рук и ног; формировать умение ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве.

Описание. Дети, свободно группируясь, идут вместе с воспитателем. Воспитатель в определённом темпе произносит следующий текст, дети выполняют движения согласно тексту:

По ровненькой дорожке,        Идти шагом.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки:

Раз – два, раз – два.

По камешкам, по камешкам,        Прыгать на двух ногах с

                                                              продвижением вперёд.

По камешкам, по камешкам…

В ямку – бух!        Присесть на корточки.

        Подняться.

Стихотворение повторяется снова. После нескольких повторений воспитатель произносит другой текст:

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке

Устали наши ножки, устали наши ножки,

Вот наш дом – здесь мы живём.

По окончании текста дети бегут в «дом» - заранее обусловленное место за кустом, под деревом и т.п.