**12.05.20**

Воспитатель: Березина В.Н

**Занятие по изобразительной деятельности**

 **ООД лепка «Утенок»**

Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности; упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания; закрепить умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу.

Материалы: игрушечный утенок, иллюстрация «Утка с утятами», пластилин желтого цвете, доска, стека, салфетки.

Методика проведения:

1. Чтение стихотворения Агнии Барто «Ути-ути»

2. Беседа по картинки «Утка с утятами»

Физкультминутка «Утята»

3. Рассматривание игрушки утенка

4. Демонстрация приема лепки

5.Самостоятельная деятельность детей

6. Выставка работ

**Физическая культура**

Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.

Материалы и оборудование: кубики 8-10 штук, набивные мячи, гимнастическая скамья, маска кота.

Методика проведения:

**1 ч.** Ходьба и бег в колонне по одному между предметами. По одной стороне зала ставим кубики 8-10 штук(расстояние 40 см.), по другую сторону набивные мячи(несколько штук).дети выполняют ходьбу между кубиками «змейкой», между набивными мячами -бег.

**2 ч.** ОРУ с мячом

1.И.п-ноги на ширине ступни. Мяч в обеих руках внизу. Поднять руки вверх, поднимаясь на носки; опустить мяч, вернуться в исходное положение.(4 раза) 2. И.п.- ноги на ширине плеч, руки в согнутых руках у груди. Наклониться, прокатить мяч от одной ноги к другой; выпрямиться, вернуться в исходное положение (4 раза) 3. И.п.- ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках у груди, присесть, вынести мяч вперед; подняться, вернуться в исходное положение (4-5 раз) 4. И.п – ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках у груди. Прыжки на двух ногах (кругом), с поворотом в обе стороны, с мячом в руках ( по 2раза в каждую сторону)

ОВД

1.Прыжки «Парашютисты» 2. Игровое упражнение «Прокати мяч» Подвижная игра «Воробышки и кот» **3 ч.** Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности.

**13.05.20**

**Познавательное развитие**

 **ООД по ФЭМП «Геометрические фигуры»**

Цель: совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.

Материал: три карточки с изображением геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат зеленого цвета, круг синего цвета; три круга разной величины желтого цвета, треугольник желтого цвета, большой круг, треугольник и круг зеленого, желтого и красного цвета), мешочек, в котором лежат большие и маленькие кубы и шары разных цветов и размеров; палочки( 4 красные и 3 зеленые палочки для каждого ребенка), веревочки.

Методика проведения:

1ч. Дидактическая игра «Найди лишнюю фигуру»

2. Игровое упражнение «Построим фигуру»

Физкультминутка «Мишка»

3 ч. Дидактическая игра «Чудесный мешочек

**Физическая культура**

Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.

Материалы и оборудование: кубики 8-10 штук, набивные мячи, гимнастическая скамья, маска кота.

Методика проведения:

**1 ч.** Ходьба и бег в колонне по одному между предметами. По одной стороне зала ставим кубики 8-10 штук(расстояние 40 см.), по другую сторону набивные мячи(несколько штук).дети выполняют ходьбу между кубиками «змейкой», между набивными мячами -бег.

**2 ч.** ОРУ с мячом

1.И.п-ноги на ширине ступни. Мяч в обеих руках внизу. Поднять руки вверх, поднимаясь на носки; опустить мяч, вернуться в исходное положение.(4 раза) 2. И.п.- ноги на ширине плеч, руки в согнутых руках у груди. Наклониться, прокатить мяч от одной ноги к другой; выпрямиться, вернуться в исходное положение (4 раза) 3. И.п.- ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках у груди, присесть, вынести мяч вперед; подняться, вернуться в исходное положение (4-5 раз) 4. И.п – ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках у груди. Прыжки на двух ногах (кругом), с поворотом в обе стороны, с мячом в руках ( по 2раза в каждую сторону)

ОВД

1.Прыжки «Парашютисты» 2. Игровое упражнение «Прокати мяч» Подвижная игра «Воробышки и кот» **3 ч.** Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности.

**14.05.20**

**Занятие по изобразительной деятельности**

**ООД рисование «Одуванчики в траве»**

Цель: вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов; отрабатывать приемы рисования красками; закреплять умение аккуратно промывать кисть; развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.

Материалы: альбомный лист, краски желтая, зеленая; кисти, банки с водой, салфетки.

Методика проведения:

1. Загадывание загадки

2. Презентация о цветах одуванчиках. Рассматривание.

Физкультминутка «Одуванчик, одуванчик»

3. Объяснение и показ приема рисования

4.Самостоятельная деятельность детей.

Анализ ООД

Музыка по плану музыкального руководителя

**15.05.20**

**Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)**

**ОБЖ «Правила поведения с насекомыми»**

 **«Шестиногие малыши»**

Цель: расширить и уточнить представления детей о насекомых; воспитывать любознательность; знакомить с правилами поведения с насекомыми в природе(как вести себя при встречи с насекомыми)

Материал:  ноутбук, мультимедийная презентация.

Методика проведения:

1.Загадки про насекомых

2.Дидактическая игра «Кто лишний?»

3. Игровое упражнение «Один-много»

 Физкультминутка «Насекомые над лугом»

4. Чтение стихотворения М. Бородицкой «Меня ужалила пчела»

5. «Правила поведения с насекомыми»

6. Подвижная игра «Медведь и пчелы»

Итог ООД.

**Физическая культура**

Цель: формирование положительного отношения к занятиям физкультурой; создать условия для проявления положительных эмоций.

1.ч. Ходьба и бег в колонне по одному

2.ч. Игровое упражнение «Прокати мяч»

3.ч Ходьба в колонне по одному.

Игра малой подвижности « Найдем зайку»

Игровое упражнение «Прокати мяч»

Цель:учить детей катать мяч двумя руками друг другу.

Описание:дети подходят к стульям (скамейке, на которых заранее разложены мячи большого диаметра, берут их и становятся на исходную линию, обозначенную шнуром. По команде воспитателя: «Покатили! », оттолкнув мяч двумя руками, прокатывают его в прямом направлении и догоняют. На исходную линию малыши возвращаются шагом. Упражнение повторяется.

Правила: выполнять задание по команде воспитателя«Покатили! »

Варианты: катание мяча под дугу одной рукой.