

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад № 13 «Звездочка» города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

ПРИНЯТО

Протокол заседания
общего собрания работников
МБДОУ Детский сад № 13
«Звездочка» г.Бирска
от 14 апреля 2020 г №5

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ Детский сад № 13
«Звездочка» г. Бирска
_____ Э.М.Акбашева
Приказ от 14 апреля 2020 г №28-К

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения комбинированного вида Детский сад №13«Звездочка»
города Бирска муниципального района Бирский район
Республики Башкортостан
за 2019 календарный год

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности в ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательного-образовательного процесса, качество кадрового, методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад №13 «Звездочка» города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее - Учреждение) является не коммерческим дошкольным образовательным учреждением.

Юридический адрес: 452450 г.Бирск ул.Интернациональная д.14А.

электронный адрес:zvezdozka@rambler.ru.

Учреждение функционирует с апреля 1969 года, размещен в двухэтажном типовом здании, общей площадью 1425,6 кв.м., с земельным участком площадью 5679га.

С 23 октября 2018года на основании Постановления администрации муниципального района Бирский район Республики Башкортостан к учреждению присоединены 3 группы компенсирующей направленности, находящиеся по адресу:

452450, Республика Башкортостан, г.Бирск, ул Вострецова, д.33.

Это отдельно стоящее здание со всеми коммуникациями.

Учредителем МБДОУ Детский сад №13 «Звездочка» г.Бирска является администрация Бирского района. Руководителем ДОУ является Акбашева Эльвира Марсовна, образование высшее педагогическое, стаж работы в ДОУ – 27 лет.

Режим работы детского сада: для групп общеразвивающей направленности: с 7.30 до 18.00 часов, пять дней в неделю, выходные дни: суббота, воскресенье.

Для групп компенсирующей направленности: с 8.00 до 18.00 часов, пять дней в неделю, выходные дни: суббота, воскресенье.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»; Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 №696-з « Об образовании в Республике Башкортостан», приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г.№1014 « Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; действующими нормативно-правовыми актами, Уставом ДОУ.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП:

Детский сад посещают 263 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду функционирует 11 групп, 3 из которых компенсирующей направленности:

- младшая группа « Ладушки»-29 детей;
- младшая группа « Рябинушка»-30 детей;
- средняя группа « Сказка»-26 детей;
- средняя группа « Солнышко»-26 детей;
- старшая группа « Пчелка»-31 ребенок;
- старшая группа « Светлячок»-28 детей;
- подготовительная к школе группа « Ромашка»-22 ребенка;
- подготовительная к школе группа « Радуга»-23 ребенка;
- группа для детей с ЗПР разновозрастная- 19 детей;
- группа для детей с ЗПР от 2.5 лет до 3,5 лет- 8 детей;
- группа для детей с тяжелым нарушением речи-18 детей.

Для наилучшей организации работы ДОУ разработана соответствующая система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса. В этом случае каждый работник чётко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым может решать профессиональные вопросы.

Прием в Учреждение осуществляется на основании следующих документов:

- заявления одного из родителей (законных представителей)
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей)
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

Приём детей в Учреждение осуществляется в порядке очерёдности с учётом имеющихся свободных мест.

Правом первоочередного зачисления в Учреждение пользуются отдельные категории детей, определённые Федеральным законодательством.

Тестирование детей при приеме их в Учреждение, переводе в следующую возрастную группу не производится.

При приеме детей в Учреждение родителей (законных представителей) знакомят с настоящим Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми в Учреждении, локальными актами и другими документами, регламентирующими его деятельность.

Отчисление ребенка из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по медицинским показаниям.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОО

2.1. Образовательная деятельность.

2.1.1. Содержание образовательной деятельности.

В течение 2019 учебного года коллектив продолжал активную работу по освоению Образовательной программы ДОО, разработанной на основе инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.), составленной в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 20013.)

Наш выбор программы основан на том, что данная программа:

- разработана с опорой на лучшие традиции отечественного дошкольного образования, его фундаментальность;
- уделяет особую роль игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве;
- направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- основывается на важнейшем дидактическом принципе развивающего обучения;
- обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций;

- строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
- в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников строится с учетом принципов целостности и интеграции содержания дошкольного образования;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Образовательная программа ДОО, модель организации образовательного процесса были разработаны с учетом приоритетных направлений деятельности коллектива, особенностей условий реализации выбранной программы и технологий в работе с детьми.

В связи с присоединением коррекционных групп дошкольным учреждением применяются:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Целью данных программ является построение системы коррекционно-развивающей работы в группах с для детей с тяжелым нарушением речи в возрасте с 3,5 лет до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов ДОО и родителей (законных представителей) дошкольников;

Проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для детей с ЗПР дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

В течение учебного года пополнен комплект методического обеспечения к программе «От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014), по образовательным областям.

Кроме того в детском саду используются парциальные программы, технологии, пособия по образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»
 - Агишева Р.Л. «Я – башкортостанец». Уфа; БИРО, 2003.;
 - Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – С-Пб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
- «Познавательное развитие»
 - Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова. «Игралочка». Москва: «Баласс», 2014.
 - Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. «Раз-ступенька, два-ступенька». Москва «Баласс», 2001.
 - Николаева С.Н. Юный эколог – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- «Речевое развитие»

– Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.:Мозаика – Синтез, 2014,

– Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Пособие для воспитателей и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

- «Художественно-эстетическое развитие»

– Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014;

– И.А.Лыкова «Цветные ладошки». Москва: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2012;

– Зацепина М.В. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

- «Физическое развитие»

– Яфаева В.Г. Планирование физкультурных занятий в современном ДООУ: Методическое пособие. – Уфа: БИРО, 2007.

Анализ выполнения годового плана, программы развития, годовых задач

В соответствии с Программой развития МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» г. Бирска на 2019 - 2023г.г. в течение 2019 учебного года деятельность Учреждения была направлена на достижение следующей цели: формирование единой стратегии развития образовательного учреждения, обеспечивающего переход на качественно новый уровень.

Так же в учебном году коллектив решал поставленные задачи:

➤ Углубить работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края. Нравственно воспитывать дошкольников, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своей стране, народу. Воспитывать элементы гражданственности в соответствии с требованием ФГОС ДООУ. Создание условий для полноценного развития личности ребёнка через духовно-нравственное и патриотическое воспитание

➤ Развивать физические качества и мотивационный интерес к своему здоровью через разные формы организации детской деятельности. Продолжить работу по обеспечению гармоничного физического и психологического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий и совершенствования новой предметно-развивающей среды ДООУ по созданию безопасных условий для сохранения и укрепления здоровья детей во всех видах деятельности.

➤ Изобразительное искусство как средство патриотического воспитания дошкольников.

➤ Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно патриотическому воспитанию.

В течение учебного года коллектив Учреждения продолжал работать над созданием условий для полноценного развития дошкольников в условиях лично - ориентированного подхода.

В ходе реализации Программы развития, Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» г. Бирска и

основных направлений деятельности Учреждения на 2019 учебный год решались следующие задачи:

1. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО.
2. Проектирование системы здоровьесбережения в образовательную деятельность.
3. Создание условий для повышения качества образовательной деятельности по организации конструктивной деятельности воспитанников путем совершенствования предметно – развивающей среды в группах, методов и приемов организации конструктивной деятельности.
4. Использование художественных средств в социально – нравственном развитии воспитанников.

С целью планирования, анализа деятельности, определения перспективы и путей решения годовых задач организованы:

Педагогические советы:

Педагогический совет № 4 «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», 26.03.2019 г.

Педагогический совет прошел в форме круглого стола. На нем были рассмотрены следующие вопросы:

- актуальность патриотического воспитания в наши дни;
- задачи патриотического воспитания в каждой возрастной группе?;
- формы взаимодействия с родителями;

В Учреждении прошел смотр – конкурс «Уголков родного края».

С целью проведения анализа работы в Учреждении проведен тематический контроль:

- «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»;

По результатам тематического контроля педагогическим работникам даны рекомендации по повышению качества образовательной деятельности, совершенствованию предметно – развивающей среды, методов и приемов планирования и организации образовательной деятельности в данном направлении.

Педагогический совет № 4 «Итоги работы за 2018 - 2019 учебный год», 28.05.2019 г.

Семинары:

Семинар № 2 «Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников» (форма проведения методические посиделки) 30.04.2019 г.;

С целью обмена опытом и повышения профессионального мастерства педагогических работников были проведены открытые просмотры следующих видов образовательной деятельности:

- ОО «Социально-коммуникативное развитие» по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе: «По городу мы идем» 11.01.2019 г.
- ОО «Художественно-эстетическое развитие» декоративное рисование по теме: «Очень любим мы матрешки - разноцветные одежки» в подготовительной группе с использованием игровой технологии и ИКТ. 24.04.2019г.

Для работы с воспитанниками на логопункте, имеющими нарушения речи, учитель – логопед – Н.В.Киселева вела работу по коррекционно - развивающей программе исправления нарушений звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной. В течение года функционировал психолого – медико-педагогический консилиум Учреждения, на заседаниях консилиума решались вопросы и разрабатывались рекомендации по устранению недостатков в развитии дошкольников.

В начале и конце учебного года педагогическими работниками проводилась педагогическая диагностика.

Методическая работа

- обобщение ППО (в рамках ДОУ, города, Республики Башкортостан):

-Воспитатель высшей категории Долгих Н.В. «Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста» - январь 2019г.

-количество МО, семинаров, проведенных в ДОУ за учебный год:

Педагогические работники Учреждения делились опытом работы на методических объединениях педагогов города (района):

- воспитатель Галиахметова Р.Р. выступила на методическом объединении воспитателей города и района на тему «Использование фольклора в развитие речи детей дошкольного возраста»;

- участие в форумах, конкурсах, НПК:

Педагогические работники принимали участие в профессиональных конкурсах:

№	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
1.	Гильмиярова Р.Р.	Всероссийский конкурс центра развития образования имени К.Д.Ушинского	1 место в республике, 12 в России
2.	Ахметова С.В.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» Номинация «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	1 место
3.	Аптыкаева Т.Ю.	Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	1 место

4.	Аптыкаева Т.Ю.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Требование ФГОС к дошкольному образованию	1 место
5.	Долгих Н.В.	Всероссийский конкурс центра развития образования имени К.Д.Ушинского	1 место в республике, 29 – в России
6.	Киселева Н.В.	Всероссийский конкурс «Инновационная деятельность в ДОУ»	2 место
7.	Киселева Н.В.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» Номинация «Инновационная деятельность педагога»	1 место
8.	Ахмерова А.А.	VII всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход»	1 место
9.	Аптыкаева Т.Ю.	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	2 место
10.	Шакмаева Е.В.	Всероссийский педагогический конкурс ««Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	участник
11.	Кузнецова И.В.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	2 место
12.	Галиахметова Р.Р.	Всероссийская блиц олимпиада «Время знаний» Патриотическое воспитание дошкольников»	1 место
13.	Байназова С.С.	Всероссийский конкурс «Гендерное воспитание дошкольников»	3 место
14.	Рожина И.В.	Всероссийское профессиональное тестирование по теме «Теория и практика дошкольной педагогики	90 баллов из 100
15.	Аптыкаева Т.Ю.	Всероссийский конкурс «Права ребенка – обязанности взрослых!»	1 место
16.	Шамова Г.Н.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!» в номинации «логопедический калейдоскоп»	1 место
17.	Шамова Г.Н.	Всероссийский конкурс «Моя профессия учитель – логопед»	1 место

18.	Бочкарева Г.А.	Всероссийский конкурс «Мотив познания»	1 место
19.	Выдрина А.Е.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	2 место
20.	Выдрина А.Е.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации педагогический проект	1 место
21	Фарахутдинова В.М.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации педагогический проект	1 место
22	Кузнецова Н.Н.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада: «Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников»	1 место
23	Киселева Н.В.	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	участник
24	Киселева Н.В.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	участник
25	Рожина И.В.	Международный педагогический форум «Калейдоскоп средств, методов и форм»	2 место
26	Галияхметова Р.Р	Международный конкурс «Технология дошкольного образования»	3 место
27	Белова Н.Н.	Международный педагогический форум «Калейдоскоп средств, методов и форм»	3 место
28	Кузнецова И.В.	Международный педагогический конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда»	3 место
29	Шакмаева Е.В.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1 место
30	Бочкарева Г.А.	Международный конкурс «Ранняя диагностика психического здоровья дошкольников»	1 место
31	Киселева Н.В.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1 место

Участие в НПК:

- Семинар - практикум «Семинар – практикум «Инновационные подходы в физкультурно – оздоровительной работе», апрель 2019г., Выдрина А.Е., воспитатель; Трапезникова Е.Н., воспитатель.
- Зональный научно-методический семинар для специалистов психолого-медико-педагогических консультаций и психолого- медико-педагогических консилиумов дошкольных образовательных учреждений по теме «Аутизм»», февраль 2019. Шаверская Н.Г., учитель – логопед, Черных О.В., учитель – логопед
- Всероссийский форум «Педагоги России», Уфа, 2019г., Ахметова С.В., старший воспитатель.

Педагоги и воспитанники Учреждения приняли участие в конкурсах:

- **Международные**

- Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» Номинация «Актерское мастерство», участие принимал 1 воспитанник, 3 место
- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация «Декоративно-прикладное творчество» «Подарок для мамы»; участие принимал 1 воспитанник, 1 место.
- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация «Изобразительное творчество» «Мое любимое время года»; участие принимал 1 участник, 1 место
- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация «Изобразительное творчество» «Мой любимый детский сад»; участие принимал 1 участник, 1 место

- **Всероссийские:**

- Воспитанники ДООУ участвовали во Всероссийский фестивале – конкурсе искусств «Возрождение», где заняли 2 место.
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация «Литературное творчество», участие принимал 1 воспитанник, 2 место
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск». Номинация «Изобразительное творчество», 3 место
- Всероссийская викторина «Сезонные изменения в природе». участие принимал 1 воспитанник, 1 место.
- Всероссийский конкурс «Гражданское и патриотическое воспитание» - 2019

- **Республиканские:**

- 20 воспитанников приняли участие в олимпиаде для детей старшего дошкольного возраста «МЫ ГАГАРИНЦЫ» по направлениям: интеллектуальная полиолимпиада, физическая культура, конкурс рисунков «Мой космический мир»;
- республиканский конкурс по ПДД

- **Городские (районные):**

- конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «В гостях и Вيني – Пуха»; соло – «Приз зрительских симпатий»
- Фестиваль конкурс «Карусель талантов», участие принимали 27 воспитанников. Два – 1 места; три – 2 места; три – 3 места.
- Экологическая акция «Природа и мы», 4 место
- смотр – конкурс зимних участков; победители в номинации «Лучшая зимняя групповая площадка дошкольного образовательного учреждения – 2019»
- муниципальный конкурс творческих работ для детей дошкольного возраста «Осенний декор», участие принимали 10 детей, 1 место, 2 место и два третьих места.
- конкурс по благоустройству территории ДООУ, победители.
- Малая олимпиада дошколят – 2019, 1 место.
- Городской конкурс чтецов «Салют героям», участие принимал 1 воспитанник.
- городской конкурс чтецов, посвященного 23 февраля, участие принимали 3 воспитанника. Два – 1 места; одно – 3 место
- **ДООУ:**
 - смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году»
 - конкурс коллективных работ «Чудеса с обычной грядки»
 - конкурс «Открытка Деду Морозу»
 - смотр – конкурс уголков родного края
 - Конкурс проектов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Я - россиянин!»

Педагогические работники также выступали кураторами воспитанников в конкурсном движении:

- **Городские**

№	ФИ воспитанника и педагога	Название конкурса	Результат
1	<u>Байдак Светлана Борисовна,</u> <u>музыкальный работник,</u> <u>Третьякова Мария,</u>	«В гостях и Вيني – Пуха»	Приз зрительских симпатий

- **Республиканские:**

№	ФИ воспитанника и педагога	Название конкурса	Результат
---	----------------------------	-------------------	-----------

1	<u>Ахметова Светлана Владимировна,</u> старший воспитатель	Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы»	
2	<u>Долгих Наталья Владимировна,</u> воспитатель		
3	<u>Ахмерова Альфия Ахметовна,</u> воспитатель		
4	<u>Плотникова Римма Ахмадеевна,</u> воспитатель		
5	<u>Гильмиярова Рафиса Рафавиевна,</u> воспитатель		
6	<u>Галиахметова Роза Раилрвна,</u> воспитатель		
7	<u>Байназова Светлана Сергеевна,</u> воспитатель		
	Каниева Софья		2 место локального этапа
	Борисова Евгения		участник
	Сагадеев Женя		3 место локального этапа
	Кривошеев Александр		3 место локального этапа
	Волхонская Анастасия		1 место локального этапа
	Султанов Денис		участник
	Иванов Илья		3 место локального этапа
	Самойлов Денис		1 место локального этапа, 2 место муниципального этапа
	Ершов Андрей		1 место локального этапа
	Шайдукова Кристина		участник
	Дьяконова Дарина		1 место локального этапа
	Смирнова Настя		3 место локального этапа
	Ганиев Дима		2 место локального этапа
	Пинчук Захар		2 место локального

			этапа
	Богданова Дарья		2 место локального этапа
	Егорова Софья		участник
	Мухамедьяров Тимур		участник
	Дьяконов Илья		участник
	Князев Роман		участник
	Котова Полина		2 место локального этапа

- Всероссийские:

№	ФИ воспитанника и педагога	Название конкурса	Результат
1	<u>Киселева Наталья Валерьевна, учитель-логопед</u> Лысова Ксения	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация «Литературное творчество», март 2019,	2 место

- Международные конкурсы

№	ФИ воспитанника и педагога	Название конкурса	Результат
1.	<u>Киселева Наталья Валерьевна, учитель-логопед</u> Богданова Дарья	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» Номинация «Актерское мастерство», апрель 2019,	3 место
2.	<u>Аптыкаева Татьяна Юрьевна, воспитатель</u> Брызгина Валентина	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация «Декоративно-прикладное творчество» «Подарок для мамы»; апрель 2019	1 место
3.	<u>Шакмаева Екатерина Валерьевна, воспитатель</u> Чернятьева Полина	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация «Изобразительное творчество» «Мое любимое время года»; май 2019	1 место

4	<u>Аптыкаева Татьяна Юрьевна,</u> воспитатель Мухаметгалеев Руслан	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация «Изобразительное творчество» «Мой любимый детский сад»; май 2019	1 место
5	<u>Белова Наталья Николаевна,</u> воспитатель Полюдова Алина	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация «Декоративно-прикладное творчество» «Ласковое солнышко»; май 2019	1 место

В 2019 учебном году прошли аттестацию:

- Гильмиярова Р.Р. – на высшую квалификационную категорию.
- Галияхметова Р.Р. – на высшую квалификационную категорию
- Субхангулова С.Х. – на высшую квалификационную категорию
- Ахмерова А.А.- на высшую квалификационную категорию
- Аптыкаева Т.Ю.- на первую квалификационную категорию

В течение учебного года прошли курсы повышения квалификации:

№	ФИО	Должность	Тема КПК	Время прохождения КПК
1.	Шакмаева Е.В.	воспитатель	«Содержание целостного педагогического процесса (по основным образовательным областям) с учетом требований ФГОС дошкольного образования»	ФГБОУ высшего образования «Башкирский государственный университет» 01.03.19 – 29.03.19
2.	Ахмерова А.А.	воспитатель	«Инклюзивное образование в соответствии ФГОС ДО»	МБУ дополнительного образования «Учебный центр профессионального обучения г.Уфы» 01.02.19 – 28.02.19
3	Аптыкаева	воспитатель	«Инклюзивное	МБУ

	Т.Ю.	ь	образование в соответствии ФГОС ДО»	дополнительного образования «Учебный центр профессионального обучения г.Уфы» 01.02.19 – 28.02.19
4	Субхангулова С.Х.	воспитатель	«Инклюзивное образование в соответствии ФГОС ДО»	МБУ дополнительного образования «Учебный центр профессионального обучения г.Уфы» 01.02.19 – 28.02.19
5	Гильмиярова Р.Р.	воспитатель	«Инклюзивное образование в соответствии ФГОС ДО»	МБУ дополнительного образования «Учебный центр профессионального обучения г.Уфы» 01.02.19 – 28.02.19
6	Ахметова С.В.	Старший воспитатель	«Инклюзивное образование в соответствии ФГОС ДО»	МБУ дополнительного образования «Учебный центр профессионального обучения г.Уфы» 01.02.19 – 28.02.19
7	Галиахметова Р.Р.	воспитатель	«Инклюзивное образование в соответствии ФГОС ДО»	МБУ дополнительного образования «Учебный центр профессионального обучения г.Уфы» 01.02.19 – 28.02.19
8	Белова Н.Н.	воспитатель	«Инклюзивное образование в соответствии ФГОС ДО»	МБУ дополнительного образования «Учебный центр профессионального обучения г.Уфы» 01.02.19 – 28.02.19
9	Байназова С.С.	воспитатель	«Инклюзивное образование в соответствии ФГОС ДО»	МБУ дополнительного образования «Учебный центр

				профессионально о обучения г.Уфы» 01.02.19 – 28.02.19
10	Черных О.В.	Учитель- логопед	«Коррекционно- логопедическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС»	ФГБОУ высшего образования «Башкирский государственный университет» 25.03.19 – 25.04.19
11	Шаверская Н.Г.	Учитель- логопед	«Коррекционно- логопедическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС»	ФГБОУ высшего образования «Башкирский государственный университет» 25.03.19 – 25.04.19

- печатные статьи:

• **Республиканские сборники:**

- Аптыкаева Т.Ю. в материалах III Национальной научно-практической конференции «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей в период детства», декабрь 2018, статья «Развитие коммуникативных способностей воспитанников дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»

• **Всероссийские сборники:**

- Киселева Н.В. на сайте <https://apr-el.ru/sbornik>, апрель 2019 г. «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»

- Галиахметова Р.Р. на сайте <http://www.maam.ru/detskijasad/>, май 2019 г «Круглый стол с родителями «Роль родителей в трудовом воспитании детей» (старшая группа)»

- Шамова Г.Н. на сайте <http://solncesvet.ru/опубликованные> материалы/ Статья «Разговаривай с ребенком и он заговорит»

- Аптыкаева Т.Ю. на сайте: <http://vpo-doverie.ru/sbornik?> Апрель 2019г. «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы»

Научно – исследовательская работа

Тема научно - исследовательской работы «Воспитание любви к родному городу как одно из условий реализации гражданско - патриотического воспитания дошкольников».

Актуальность данной программы состоит в том, чтобы сформировать у детей дошкольного возраста патриотических чувств к родному городу, укрепить ценностно-смысловую сферу. Программа ориентирует детей на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует

ценностям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно-нравственное его совершенствование

Новизна программы «Бирск-город на реке» заключается в использовании новых форм работы с воспитанниками с использованием современных технологий обучения, в том числе ИКТ: создание мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий по городу. В основе программы лежит развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного города.

Целью программы «Бирск-город на реке» является формирование и воспитание духовно-нравственной личности детей дошкольного возраста, основ этнического самосознания дошкольника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории города Бирска, его традициям, памятникам истории и культуры, желание принять активное участие в его развитии.

Объект исследования- процесс формирования гражданского- патриотического воспитания дошкольников

Предмет исследования- формирования гражданского- патриотического воспитания у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с историей своего города.

Гипотеза: Формирование основ гражданско-патриотического воспитания личности ребенка будет успешным если:

- заинтересовать всех участников воспитательно-образовательного процесса, их стремление к росту достижений в ходе реализации проблемы;
- создать специально организованную развивающую предметно-пространственную среду;
- работа по патриотическому воспитанию будет проводиться целенаправленно, систематически, планомерно;
- цели воспитательно-образовательного процесса будут ориентированы не только на приобретение знаний, но и на развитие личностных качеств, которые входят в понятие «патриотизм».

Задачи программы:

образовательные: знакомство с историей возникновения и развития города Бирска;

развивающие: развивать наблюдательность, самостоятельность и инициативу; способность проявлять свои теоретические, практические умения и навыки; развитие потребности к самостоятельному изучению истории родного города;

воспитательные: воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь, чувство патриотизма, гордость за свой город; культуру труда и этику общения; бережное отношение к памятникам и памятным местам города.

В 2019 учебном году педагогический коллектив реализовал первый этап исследования, который представляет собой изучение состояния проблемы в работах отечественных и зарубежных ученых, накоплению опыта организации работы по формированию гражданско-патриотического воспитания детей среднего дошкольного возраста. Обобщение результатов научного поиска позволяет

определить методологические и теоретические основы исследования и разработать программу опытно-экспериментальной работы.

Охрана безопасности жизни воспитанников и сотрудников

Соблюдение права воспитанников на охрану здоровья является одной из приоритетных задач работы Учреждения.

Физкультурно-оздоровительная работа проводилась педагогическими работникам и старшей медицинской сестрой по следующим направлениям: диагностическое обследование воспитанников, организация двигательной активности, проведение лечебно – профилактических мероприятий, закаливание, проведение гимнастики после сна, ходьба по массажным дорожкам, витаминизации блюд, организация рационального питания, проведение мероприятий, направленных на благополучие санитарно – эпидемиологического благополучия среды Учреждения, режима и условия воспитания и обучения воспитанников.

До поздней осени воспитанники употребляли в пищу фрукты и овощи.

Анализ уровня заболеваемости воспитанников за 2019 учебный год показал, что количество заболеваний составило 452 случая.

Заболеваемость сотрудников составила 14 случаев.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

пол	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
девочки	68	27	45	18	3	1	-	-
мальчики	87	34	44	17	7	2,3	2	0,7
всего	155	61	89	35	10	3,3	2	0,7

Соответствие хронологического и биологического возраста:

пол	Соответствует		Опережает		Отстает	
	абс	%	абс	%	абс	%
девочки	105	41	6	2	8	3
мальчики	119	46	6	2	12	6
всего	224	87	12	4	20	9

Физическое развитие:

пол	НФР		ДМТ		ИМТ		НР	
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%

девочки	98	38	7	2	8	3	5	2
мальчики	113	44	9	4	7	3	9	4
всего	211	82	16	6	15	6	14	6

Воспитатели, музыкальные руководители в течение года провели музыкально – спортивные праздники, досуги: «В здоровом теле, здоровый дух». Педагогические работники Учреждения также осуществляли физкультурно-оздоровительную работу с воспитанниками в режиме дня.

В работе с воспитанниками мы использовали комбинацию методик детского фитнеса: фитбол – гимнастика, ритмическая гимнастика, занятия с использованием детских тренажеров, игровой стретчинг.

Во всех возрастных группах имеются оборудованные спортивные уголки, которые дают возможность каждому воспитаннику найти занятие по душе и по уровню физического развития.

В течение учебного года старшая медицинская сестра О.П.Самойлова размещала в «Уголке здоровья» информацию для родителей и педагогических работников.

Контроль организации двигательной активности воспитанников в течение года осуществляли старший воспитатель и старшая медицинская сестра. Воспитатели проводили образовательную деятельность на свежем воздухе согласно сетке организованной образовательной деятельности.

В Учреждении был организован месячник по охране труда, месячник безопасности. Все мероприятия в рамках месячников были реализованы в соответствии с утвержденным планом.

Администрация Учреждения систематически проводила инструктажи для сотрудников «О мерах пожарной безопасности», «Охрана жизни и здоровья детей на игровых площадках», «Оказание первой медицинской помощи», «Соблюдение техники безопасности в игровых помещениях», «Правила организации трудовой деятельности

детей в детском саду», «Соблюдение правил противопожарной безопасности на территории ДООУ», «Противодействие терроризму».

Организация работы по защите прав воспитанников

Педагогические работники проводили с воспитанниками беседы, дидактические игры, сюжетно – ролевые игры, ситуативные разговоры, чтение художественной литературы, разгадывание кроссвордов, театрализованное представление «Мы тоже имеем права», выставка рисунков «Мир на голубой планете».

Для родителей был обновлен стенд «Права ребенка», проводилась индивидуальная работа с семьей, оформлялись рекомендации.

Продолжила работу комиссия по «Охране детства», которая в течение года проводила рейды по соблюдению прав воспитанников в Учреждении.

Выводы, перспективы работы на следующий год

Результаты деятельности Учреждения показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты педагогической диагностики воспитанников

свидетельствуют о положительной динамике в усвоении Основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Единая методическая тема в 2020 учебном году: «Содержание образовательной работы в контексте реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и профессионального стандарта педагога».

Задачи:

1. Повысить уровень квалификации и успешности педагогов в развитии навыков связной речи у дошкольников.
2. Совершенствовать формы и методы работы с детьми дошкольного возраста через внедрение ИКТ в образовательный процесс.
3. Активизировать работу по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях личностно-ориентированного подхода посредством приобщения к культурно-историческому наследию родного края.
4. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе работы по ранней профориентации в условиях интеграции образовательных областей.
5. Продолжать создавать оптимальные условия для продуктивной социализации ребёнка на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей.

2.1.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями

На протяжении 2019 года коллектив Учреждения тесно сотрудничал с семьями воспитанников. Для них проводились общие и групповые родительские собрания, консультации, оформлялись информационные стенды.

Были организованы выставки совместных работ педагогов, родителей и детей:

- Конкурс коллективных работ «Чудеса с обычной грядки»
- выставка семейного рисунка «Моя дружная семья»
- конкурс фотогазет «Улыбки детей»

Участники и победители были награждены почетными грамотами администрации Учреждения.

Педагогические работники систематически проводили консультации для родителей по вопросам патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Были проведены общие групповые собрания (сентябрь, май) и тематические групповые собрания: «Растите детей здоровыми», «Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество в вопросах нравственно – патриотического воспитания», «Значение семейных традиций в нравственно – патриотическом воспитании ребенка», «Вот и стали мы на год взрослее».

Постоянно велась работа по обновлению информации в информационных стендах: «Советы специалистов», по профилактике различных заболеваний, по организации питания, по адаптации ребенка.

Родители принимали активное участие в подготовке к Новому году, к конкурсу «В гостях у Винни Пуха».

Так же они приняли участие в подготовке территории Учреждения к летне-оздоровительному периоду: оказали помощь в покраске игрового оборудования,

оформили территорию Учреждения цветочными композициями, изготовили деревянное игровое оборудование для организации сюжетно – ролевых игр.

2.1.3. Отношения с социальными партнерами.

Одним из условий непрерывного образования воспитанника является организация преемственности между учреждением и социокультурными учреждениями города.

Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития воспитанника и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

В рамках сотрудничества с Бирским филиалом ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет» в Учреждении прошли методическую практику 9 студентов – практикантов по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования».

В феврале 2019 г. в Учреждении выступил ансамбль МБОУ СОШ № 3 с концертными номерами, посвященными Празднику День Весны и труда.

Учреждение тесно сотрудничает с детской поликлиникой. Медицинский персонал поликлиники проводит профилактические осмотры воспитанников

Выводы, перспективы работы на следующий год

Результаты деятельности Учреждения показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении Основной образовательной программы дошкольного образования

2.2. Система управления.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В детском саду реализуются возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Советом Учреждения, Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей.

Совет учреждения ДООУ рассматривает предложения Учредителя или заведующего ДООУ о внесении изменений в Устав учреждения, проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ, проекты отчетов о деятельности ДООУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДООУ.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы работников представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет ДООУ осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Родительский содействует администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников.

Отношение между ДООУ и Учредителем (МКУ Управление образования) определяются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношение ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и Уставом ДООУ.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Республики Башкортостан. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2.3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Качество подготовки воспитанников

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итогов результатов освоения общеобразовательной программы, на основании ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утверждённых Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 №655 был проведён мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем и высоком уровне. Динамика развития складывается за счёт сотрудничества детского сада с семьёй. Поскольку создание единой воспитательной среды необходимо для раскрытия потенциальных возможностей каждого ребёнка. Главное же заключается в том, что дети, оказавшись в едином воспитательном пространстве, ощущают себя комфортнее, спокойнее, увереннее. В результате чего лучше усваивают предлагаемый материал, имеют гораздо меньше конфликтов.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объёме.

В 2019 году Учреждение выпустило 56 воспитанников:

В конце учебного года на заседании ПМП консилиума Учреждения были обследованы 56 воспитанников (6 -7 лет).

Всем воспитанникам рекомендовано обучение в массовой школе. 1 воспитаннику рекомендовано обучение в речевой школе.

В рамках осуществления преемственности работы Учреждения и МБОУ Лицей г. Бирска были проведены следующие мероприятия: посещение праздника «Первое сентября – День знаний», оформлены папки – передвижки для родителей «Для вас

родители будущих первоклассников», «Особенности организации обучения по ФГОС в начальной школе», проведена консультация «Как помочь ребенку подготовиться к школе».

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников в ДОО высокое, соответствует требованиям в сфере образования Российской Федерации, Республики Башкортостан.

2.4. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс строится с учетом основных принципов:

- Учета возрастных и индивидуальных особенностей развития воспитанников
- Системность в отборе и предоставлении образовательного материала, интеграции образовательных областей и обогащение содержания образования.
- Комплексно-тематическое построение образовательного процесса.
- Деятельностный подход к организации образования, включение познавательного компонента в разнообразные виды и формы организации детской деятельности.
- Сочетание наглядных и эмоционально-образовательных технологий обучения.
- Открытость образовательных программ для повторения и уточнения образовательного материала в течение года, месяца, недели, включая работу по взаимодействию с родителями (законными представителями).

В образовательном процессе используются современные методы и приемы, инновационные технологии:

- проектный метод;
- метод создания проблемных, поисковых ситуаций;
- игры с моделированием;
- детское экспериментирование;
- игры-путешествия;
- ситуационные задачи.

План организации непосредственно образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

План организации организованной образовательной деятельности предусматривает:

- продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности.
во второй группе раннего возраста – 10 минут,
в младшей группе – 15 минут,
в средней группе – 20 минут,
в старшей группе – 20-25 минут,
в подготовительной группе – 30 минут;
- объем недельной образовательной нагрузки в первой половине дня:

во второй группе раннего возраста – 50 минут,
 в младшей группе – 2 часа 30 минут,
 в средней группе – 3 часа 20 минут,
 в старшей группе – 3 часа 45 минут,
 в подготовительной группе – 7 часов 30 минут;

- продолжительность организованной образовательной деятельности во второй половине дня:

во второй группе раннего возраста – 10 минут,
 в старшей группе – 25 минут.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ проводится в соответствии с Образовательной программой ДОУ, требованиями СанПиН.

2.5. Кадровое обеспечение

1. Качественный состав педагогических кадров

Всего	Высшее дошкольное	Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Среднее специальное дошкольное	Медицинское	Обучаются заочно (курс)	Другое
26	25		-	1	-	-	-

Заведующий - 1

Ст. воспитатель - 1

Воспитатели - 18

Музыкальный руководитель - 2

Инструктор по физической культуре - 0

Логопеды, дефектологи - 4

Тифлопедагоги - нет

Психолог – 1.

Имеют категории:

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Аттестованы в 2017-2018 г.		
				высшая	первая	соответствие
15	8	1	2	1	4	-

Стаж работы:

всего	0-2	2-5	5 -10	10 -15	15 -20	20 -25	25 -30	30 и более
26	1	1	2	2	4	9	3	4

Курсы повышения квалификации:

Всего	2014	2015	2016	2017	2018	Нет КПК	По плану (назвать специальности и количество педагогов)
26	2	6	2	7	9	0	6

Вывод: педагогическими кадрами ДОО обеспечен на 96%. Качественный состав педагогов на высоком уровне.

2.6. Методическое обеспечение.

Для обеспечения качества образовательного процесса в ДОО постоянно повышается уровень методического обеспечения, пополняется банк методических пособий, парциальных программ.

Направление «Физическое развитие»

- Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. - издательский дом «Мозаика-Синтез» 2014.
- Яфаева В.Г. Планирование физкультурных занятий в современном ДОО: Методическое пособие. – УФА: БИРО, 2009.

Направление «Социально-коммуникативное развитие»

- Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Системы работы в средней группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.

• Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.

• Р.Л. Агишева. «Я - Башкортостанец». Уфа: БИРО, 2009.

• Р.Л. Агишева. Дидактические игры «Я познаю Башкортостан». Уфа: БИРО, 2009

• Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.

• Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – С-Пб, «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2012.

• Скоролупова О.А. Занятие с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». – М.: «Издательство Скрипторий», 2009.

• Комарова Т.С. Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Направление «Познавательное развитие»

• Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

• Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.

• Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.

• Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.

• Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Планы и конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.

• Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада. Планы и конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.

• Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2006.

• Соломенникова О.А. Занятие по формированию экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы и конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.

• Соломенникова О.А. Занятие по формированию экологических представлений в средней группе детского сада. Планы и конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.

• Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. «Игралочка». Москва: «Баласс», 2014.

• Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. «Раз – ступенька, два-ступенька». Москва: «Баласс», 2014.

• А.А.Вахрушева, Е.Е.Кочемасова Ю.А.Акимов «Здравствуй, мир! Окружающий мир для школьников». Москва «Баласс», 2010.

• Николаева С.Н. Экологическое воспитание дошкольников - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2012.

• Л.И.Марченко. «Комплексное развитие дошкольников в процессе общения с природой». Уфа: Китап, 2009.

Направление «Речевое развитие»

• Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

• Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе. Планы и конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

• Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе. Планы и конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

• Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы и конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

• Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. Пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.

• Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. Пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.

• Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.

• Агишева Р.Л. Фольклор и литература Башкортостана. Учебная хрестоматия для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – Уфа: Китап, 2011.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»

• Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

• Комарова Т.С. Детское художественное творчество в детском саду. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. 2-е издание, испр. И доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

• Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2014.

• Т.С.Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2014.

• Т.С.Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2014.

• Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5 – 7 лет с народным искусством. 2-е изд., испр. И доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

• Лыкова И.А. Цветные ладошки. – Москва: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2012.

• Молчева А.В. Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана дошкольникам. – Уфа: «Китап».

• Зацепина М.В. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.

• Зацепина М.В. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.

• Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. – М.: Мозаика – Синтез, 2014;

- Примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелым нарушением речи под редакцией Л.В.Лопатиной-Санкт-Петербург,2014г;

- Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с задержкой психического развития под редакцией Л.Б Боряевой - Санкт-Петербург,2017г.

Вывод: методическое обеспечение соответствует Образовательной программе ДОУ.

2.7. Материально-техническая база.

Здание и помещения, участок детского сада соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13; требованиям пожарной безопасности; требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей.

Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Каждая групповая ячейка снабжена источником (нагревательный котёл) горячего водоснабжения.

В детском саду по адресу:452450, Республика Башкортостан, г.Бирск, Интернациональная, д 14А функционирует 8 групп, из них 8 групп – дошкольного возраста.

Все группы оснащены игровым, спальным помещением, приемными (раздевальными), туалетными умывальными помещениями. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

По адресу:452450, Республика Башкортостан, г.Бирск, ул. Вострещова, д.33 расположены 3 группы компенсирующей направленности.

В групповых комнатах имеются места для хранения и расположения складных кроватей.

На участке детского сада для организации игровой деятельности досуга, самостоятельной двигательной активности детей имеются:

- Веранды
- Оборудование для игровой, двигательной деятельности

На стадионе для проведения физкультурных занятий, праздников, досугов имеются:

- Физкультурное оборудование для двигательной деятельности
- Тропа здоровья

На экологической тропе для проведения экскурсий, наблюдений за объектами живой и неживой природы имеются:

- Альпийские горки
- Растения, занесенные в «Красную книгу» РБ
- Кустарники

- Деревья
- Сад-огород
- Птичий столб
- Водоем
- Лекарственные растения
- Растения луга
- Метеоплощадка.

В саду-огороде для развития познавательно-исследовательской, трудовой деятельности имеются:

- Плодовые деревья и кустарники
- Овощные культуры

Помещение детского сада:

Кабинет заведующего для осуществления контроля и руководства, индивидуальных консультаций, бесед с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников имеются:

- Офисная мебель
- Оргтехника

Медицинский блок (медкабинет, изолятор) для осмотра детей, консультаций медицинской сестры, врачей, изоляции заболевших детей оборудован:

- Офисная мебель
- Мед.техника
- Детская мебель для изолятора

Пищеблок оснащен:

- Оборудованием для хранения продуктов и приготовления пищи

В групповых комнатах осуществляется игровая, образовательная деятельность, самообслуживание, трудовая деятельность, самостоятельная творческая деятельность, ознакомление с природой, труд в природе, экспериментально-исследовательская деятельность. Для этого в группах имеются:

- Детская мебель для практической деятельности
- Книжный уголок
- Уголок для изобразительной детской деятельности
- Игровая мебель
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа».
- Конструкторы разных видов
- Головоломки, пазлы, настольно-печатные игры, лото
- Дидактические игры по ФЭМП, развитию речи, ознакомлению с окружающим
- Различные виды театров
- Уголок ряжения
- Логоуголок

В спальнях помещений для дневного сна имеется:

- Спальная мебель

В раздевальных комнатах для информационно-просветительской работы с родителями:

- Информационный уголок
- Выставки детского творчества
- Наглядно-информационный материал для родителей

Методический кабинет оснащен:

- Библиотека педагогической и методической литературы
- Библиотека периодических изданий
- Пособия для занятий
- Опыт работы педагогов
- Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, педагогических советов
- Демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми
- Иллюстративный материал
- Изделия народных промыслов
- Скульптуры малых форм

Кабинет учителя-логопеда для проведения занятий по коррекции речи, консультативной работы с родителями оснащен:

- Большое настенное зеркало
- Дополнительное освещение у зеркала
- Стол и стулья для логопеда и детей
- Игровой материал
- Развивающие игры

Музыкальный зал, где проводятся занятия по музыкальному воспитанию, индивидуальные занятия, творческие досуги, развлечения, театральные представления, праздники и утренники, занятия по физкультуре, утренняя гимнастика, педагогические советы, родительские собрания и прочие мероприятия, оснащен:

- Пособия, музыкальные игрушки, атрибуты
- Музыкальный центр
- Пианино
- Телевизор
- Мультимедийный проектор
- Экран
- Музыкальные инструменты для детей
- Коллекция аудио, видеоматериалов
- Различные виды театров
- Ширма для кукольного театра
- Детские и взрослые костюмы
- Детские стулья
- Физкультурное оборудование для развития основных видов движений, общеразвивающих упражнений

В коридорах, холлах с целью информационно-просветительской работы с сотрудниками, родителями (законными представителями), социальными партнерами оформлены:

- Информационный стенд «Визитная карточка»
- Информационный стенд «Педагогический вестник»
- Информационный стенд «Пожарная безопасность»
- Информационный стенд «Терроризм – угроза обществу»
- Информационный стенд «Медицинский уголок»
- Информационный стенд «Уголок питания»
- Информационный стенд «Для вас, родители»
- Информационный стенд «Мир детства»

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится на высоком уровне, соответствует Образовательной программе ДООУ, современным требованиям.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями (законными представителями);
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования ДООУ в целом.

С целью проведения анализа системы работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, организации и эффективности двигательного режима в ДООУ, выяснения причин и факторов, определяющих качество педагогической работы средствами всестороннего обследования образовательного процесса и последующего педагогического анализа, оценки эффективности образовательной работы, анализа методов и приемов взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, в детском саду проведены тематические проверки. В результате выявлены положительные стороны и недостатки в работе коллектива педагогов по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, организации и эффективности двигательного режима в ДООУ и взаимодействию детского сада и семьи по данным проблемам. В ходе проверки педагогическим работникам даны рекомендации по повышению качества образовательной работы,

совершенствовании предметно-развивающей среды, методов и приемов планирования и организации образовательной работы в данных направлениях.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в ДОУ функционирует как неотъемлемая составляющая процесса управления, имеет стратегическую направленность, ориентированную на результат.

Показатели деятельности ДООУ за 2019год

Анализ показателей деятельности МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» г.Бирска, подлежащих самообследованию (приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) представлен в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	227
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	260/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45/0,01%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	45/0,01%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	260/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	260/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,42
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек 96%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек 96 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 3,8 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 3,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек 92 %
1.8.1	Высшая	15 человек 58 %
1.8.2	Первая	8 человек 31% %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек 100/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 7,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 15,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	26 чел/ 260чел 1/7,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Учителя-логопеда	да
1.15.3	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2 кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	125,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Перспективы и планы развития

Отчет о самообследовании МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» за 2019 учебный год составлен на основании статистических данных. Центральной его задачей является информирование общественности города о новых подходах, содержании образовательного процесса, создание новых условий для внедрения прогрессивных идей, подтвердивших уже свою жизненность и эффективность в вопросах образования воспитанников.

Статистический анализ представляет собой результат комплексной оценки работы МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» г. Бирска и позволяет прогнозировать уровень развития Учреждения, выявить проблемы и определить новые направления в достижении качества образовательной деятельности.

Конечным результатом функционирования МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» г. Бирска является удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг и напрямую влияет на потенциал, перспективу и совершенствование образовательного процесса, а значит и на образовательное пространство города.

На основе проведенного анализа уровня деятельности воспитанников по усвоению программы и анализа готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению мы определили, что коллективу МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» г. Бирска необходимо пристальное внимание уделить развитию интеллектуального потенциала воспитанников, а также развитию творческих способностей воспитанников. Исходя из этого, мы определили новую годовую задачу:

- Углубить работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края. Нравственно воспитывать дошкольников, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своей стране, народу. Воспитывать элементы гражданственности в соответствии с требованием ФГОС ДОУ. Создание условий для полноценного развития личности ребёнка через духовно-нравственное и патриотическое воспитание

- Развивать физические качества и мотивационный интерес к своему здоровью через разные формы организации детской деятельности. Продолжить работу по обеспечению гармоничного физического и психологического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий и совершенствования новой

предметно-развивающей среды ДООУ по созданию безопасных условий для сохранения и укрепления здоровья детей во всех видах деятельности.

➤ Изобразительное искусство как средство патриотического воспитания дошкольников.

Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно- патриотическому воспитанию.

Единая методическая тема в 2019 году: «Организация образовательного процесса на основе ФГОС ДО с использованием технологии сотрудничества и посредством организации взаимодействия с семьями воспитанников».

Задачи:

1. Углубить работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края. Нравственно воспитывать дошкольников, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своей стране, народу. Воспитывать элементы гражданственности в соответствии с требованием ФГОС ДООУ. Создание условий для полноценного развития личности ребёнка через духовно-нравственное и патриотическое воспитание
2. Развивать физические качества и мотивационный интерес к своему здоровью через разные формы организации детской деятельности. Продолжить работу по обеспечению гармоничного физического и психологического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий и совершенствования новой предметно-развивающей среды ДООУ по созданию безопасных условий для сохранения и укрепления здоровья детей во всех видах деятельности.
3. Изобразительное искусство как средство патриотического воспитания дошкольников.
4. Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно патриотическому воспитанию.

Основные направления ближайшего развития МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» г.Бирска:

- Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива.
- Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка»г.Бирска и в СМИ.
- Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.
- Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания.
- Укрепление и развитие материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка»г.Бирска

- Развитие инновационной деятельности педагогического коллектива МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка» г.Бирска
- Развитие бренда МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка»г.Бирска

Вывод: анализ показателей деятельности ДОУ позволяет сделать вывод об их соответствии показателям, утвержденным в Муниципальном задании.

Заведующий МБДОУ Детский сад № 13 «Звездочка»г.Бирска
Э.М.Акбашева
