**12 мая**

**Зарядка** <https://www.youtube.com/watch?v=hroHApWK578&feature=youtu.be>

**Беседа «Полезные и вредные привычки»**

**Цели** :

Учить детей отличать вредные и полезные привычки.

Формировать сознательный отказ от вредных привычек.

Закреплять умение объяснять смысл поговорок.

Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Познакомить с опасными для жизни привычками: курение, алкоголь, наркомания.
**Познавательное развитие ФЭМП**

Задачи: Закрепить прямой счет в пределах 5, знание цифр в пределах 5, обозначать количество предметов цифрой. Закрепить навыки при сравнении предметов по величине: длине, ширине, высоте. Закрепить умение отсчитывать заданное количество предметов по числу, сравнивать предметы, множества, закреплять способы уравнивания двух групп предметов.

 Уточнить знания дней недели, развивать логическое мышление, внимание.

Упражнять в ориентировки на листе бумаге, закреплять и использовать понятия: слева, справа, в правом нижнем углу, в левом нижнем углу, посередине.

1.Разминка «Буратино»

2. «Игровые упражнения»

3. Физминутка «Буратино» (2 раза)

4. Счет в пределах пяти, порядковый счет.

**5. Работа с раздаточным материалом. Множества.**

6.Ориентировка в пространстве.

**Физическая культура**

 Задачи. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом.

1 часть. Ходьба в колонне по одному; прыжки через бруски; ходьба и бег врассыпную.

2 часть. Игровые упражнения.

«Достань до мяча».

 «Пробеги - не задень». В один ряд ставят 6-8 кеглей, расстояние между ними 30 см. Дети пробегают между кеглями, стараясь не задеть и не уронить их.

Подвижная игра «Совушка».

3 часть. Игра малой подвижности.

**Художественна литература**

 Е. Благина «Эхо»

<https://www.youtube.com/watch?v=yBQgIKYgzrQ>

**13 мая 2020 г.**

**Зарядка** <https://www.youtube.com/watch?v=b0lnHl0cxGo&feature=youtu.be>

**Художественно-эстетическое развитие ( рисование)**

**«Весеннее солнышко»**

<https://www.youtube.com/watch?v=9WCJa8Xb1q0>

**Рисование**

Тема «Нарисуй солнышко»

**Задачи**:Беседа о приметах весны.

Воспитывать эстетические чувства, бережное отношение к природе.

**Материал для продуктивной деятельности:**

цветы нарциссы, ваза для цветов, картинки с цветами нарциссов, подснежников, гиацинт, одуванчиков.

**Предшествующая работа:**

-Рассматривание картинки «Цветы».

-Наблюдение за цветами на клумбе. Музыка «Вальс цветов».

1.Стихотворение о весне.

2.Игра «Цветок»

3.Показ приемов рисования солнышка.

Физминутка Солнышко

4.Работа детей

Итог

**Физическая культура**

Задачи. Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.

1 часть. Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего. Воспитатель называет ребенка по имени, он становится впереди колонны и ведет ее.. Ходьба и бег врассыпную по всему залу.

2 часть. Общеразвивающие упражнения с кубиком.

Основные виды движений.

Прыжки в длину с места через шнур (ширина 40-50 см) (6-8 раз). 2. Перебрасывание мячей друг другу (8-10 раз).

Подвижная игра «Котята и щенята».

3 часть. Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности по выбору детей.

**Художественная литература**

Аудио сказка «Первая охота « В.Бианки»

<https://www.youtube.com/watch?v=b2g9cGDjUXs>

**14 мая**

**Зарядка** <https://www.youtube.com/watch?v=b0lnHl0cxGo&feature=youtu.be>

Музыка по плану музыкального руководителя.

**Динамическая пауза**

[**https://youtu.be/wXU9KHKB47w**](https://youtu.be/wXU9KHKB47w)

Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим)

Тема: Наш любимый детский сад.

Цели: Формировать дружеские взаимоотношения и навыки общения у  детей средней группы; Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада; Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада; Выявить комфортность ребёнка в детском саду.Изготовить своими руками подарки для сотрудников детского сада.

Задачи: Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада, к их труду; воспитывать дружеские чувства

1. Организационный момент «Подари улыбку»

2.Экскурсия по детскому саду

2.Пальчиковая гимнастика «Дружба»

3.Д/и «Профессии в детском саду»

4.Загадки о профессиях

Итог.

**Художественная литература**

 **К. Чуковский «Краденное солнце»**

<https://russkie-skazki.larec-skazok.ru/kradenoe-solnce>

**15 мая**

**Зарядка** <https://www.youtube.com/watch?v=hroHApWK578&feature=youtu.be>

**Аппликация «Красная шапочка»**

Цель: Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали (шапочка), соблюдая отношения по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать.Вызвать у детей интерес к процессу вырезания, закреплять полученные навыки, развивать чувство цвета.

**Материал:** кукла Красная Шапочка, цветная бумага разных цветов (круги, квадраты, треугольники),  альбомный лист формата А 4, ножницы, клей, салфетки, клеёнка (на каждого ребенка).

1.Рассматривание иллюстраций .

 Беседа о Красной Шапочке.

2.Правила работы с ножницами.

Физминутка «Цветок»

3.Показ вырезывания.

4.Самостоятельная работа детей.

Выставка детских работ

**Физическая культура**

Задачи. Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками.

1 часть. Ходьба в колонне по одному; на сигнал воспитателя: «Зайки» - остановиться и попрыгать на двух ногах, затем продолжить ходьбу; на сигнал: «Петушки!» - остановиться, помахать руками вверх-вниз и произнести: «Ку-ка-ре-ку!» (не обязательно стройным хором). Повторить задания 2 раза. Ходьба и бег врассыпную.

2 часть. Игровые упражнения.

«Попади В корзину». Воспитатель ставит 2-3 корзины. Дети становятся вокруг корзины на расстоянии 2 м. У детей по 2- 3 мешочка лежат (у ног). Дети метают мешочки, стараясь попасть в корзину (сначала девочки, а потом мальчики).

«Подбрось - поймай». Дети располагаются свободно по всей площадке и упражняются с мячом.

Подвижная игра «Удочка

3 часть. Игра малой подвижности.

**Художественная литература**

**Н. Сладков**

**«Вежливая галка»**

<https://www.youtube.com/watch?v=w3npB8UVWqs>