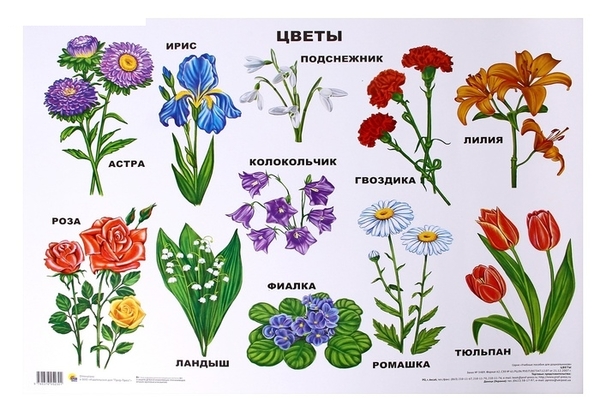
**Лексическая тема "ЦВЕТЫ ЛУГА И САДА"**

**Задачи:.** Закрепить знания детей о полевых, луговых, лесных и садовых цветах. Отметить особенности их строения, функции каждой части растения. Упражнять в классификации.

Словарь: СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: первоцвет, подснежник, одуванчик, мать-и-мачеха, нарцисс, тюльпан, колокольчик, ландыш, бутон, лепесток, стебель, листья, природа. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: красивый, нежный, душистый, алый, лиловый, белоснежный, золотистый, розовый, голубой, редкий, хрупкий, пушистый, гладкий. ГЛАГОЛЫ: растут, цветут, выращивают, высаживают, садят, поливают, ухаживают, рыхлят, пересаживают, полют, сеют, пахнут, срезают, любоваться, рвать, уничтожать, нюхать, рисовать, расцветать, распускаться.

**1. Что это? Назови одним словом: розы, ромашки, васильки, тюльпаны…**  

**2. Назови части цветка: (стебель, листья, бутон, корни)**

**3. *Д/И «Назови ласково»:***Ромашка – ромашечка, гвоздика – гвоздичка, цветок – цветочек, лист – листочек … 

**4.Упражнение «Один — много»** на употребление существительных в родительном падеже

Ландыш – ландыши, незабудка – .., ромашка – …, василек – …, гвоздика – …, колокольчик – …, одуванчик  –…, подснежник — …

**5.*Д/И «Подбери признак»:*** Одуванчик (какой?) – желтый, крупный, яркий…Цветы мать – и – мачехи  (какие?) – мелкие, желтые, …Цветы незабудки  (какие?) – голубые, красивые, нежные …     
**6.  *Д/И « Какой, какие?»****:* Цветок растет в лесу – лесной, в саду – садовый, в поле – полевой, на лугу — луговой;

**7. Упражнение «Посчитай»** на согласование числительных с существительными.

 1 красная роза, 2 красные розы, 5 красных роз, 1 желтый одуванчик …, 1 нежная фиалка…, 1 алый мак…, 1 яркий подсолнух…, 1 белая астра…

**8. Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»: Закончи предложения словами-действиями.**

На клумбах цветы (что делают?) — растут, цветут, вянут .

Из садовой лейки цветы (что делают?) — .

Удобрениями садовые цветы (что делают?) — .

Выращенные цветы ножом (что делают?) — .

В букеты цветы (что делают?) — .

Цветами люди (что делают?) — .

**9.«Какой-какое-какие?» (следим за окончаниями)**

Душистый – роза душистая , цветы душистые , растение …, подсолнух…

Ароматный – цветок ароматный , роза…, фиалки…, растение….

Нежный – лепесток нежный , цветы…, растение …, незабудка …

У Ани много цвет, а у Оли еще …

У Ани пышный букет, а у Оли еще …

Фиалка ароматный цветок, а роза еще …

У гвоздики нежные лепестки, а у фиалки еще …

У розы яркие лепестки, а у гвоздики еще …

**10 .«Составь предложение из слов»**

Маша, срывать, цветы.

Нежный, роза, расцветать.

Оля, ставить, роза, в, ваза.

Я рыхлила землю, чтобы …

Я поливала цветы, чтобы …

Я собрала букет, чтобы …

Я налила воду в вазу, чтобы …

11. Нарисовать цветок. Составить рассказ о нем, опираясь на схему



.1