**Кейс № 1 от 20.04.2020**

Воспитатели : Кузнецова Н.Н., Трапезникова Е.Н.

Тема недели : «Насекомые»

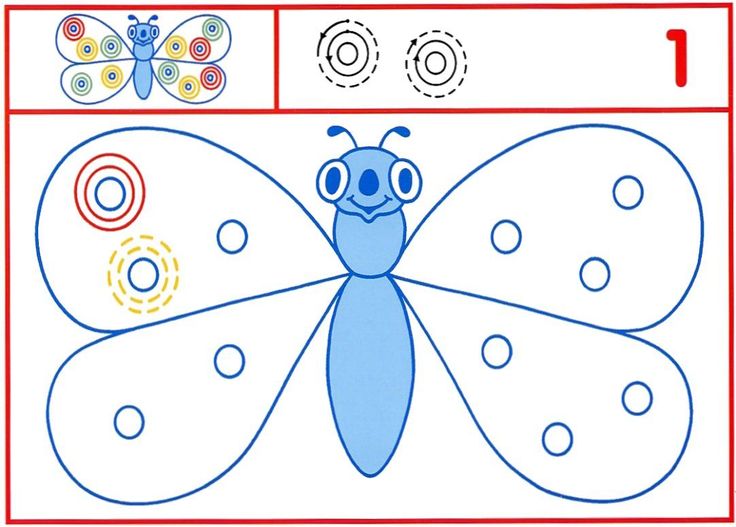
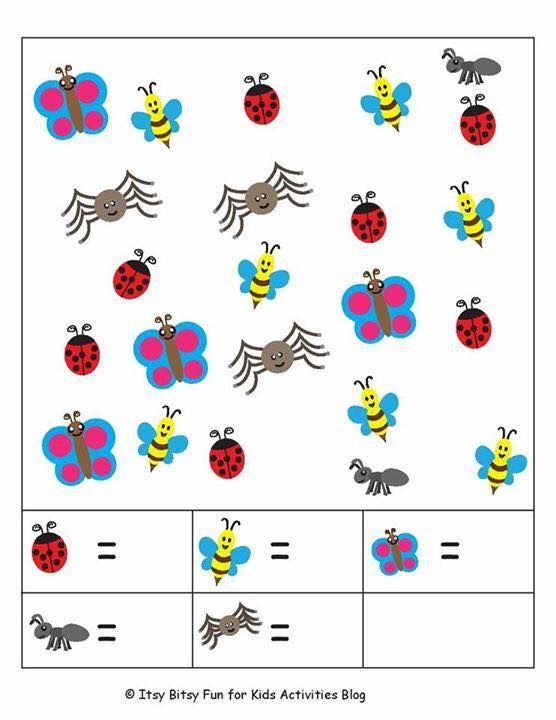
**1.Познавательное развитие - ознакомление с окружающим миром (по плану учителя- логопеда)**

**2. Познавательное развитие: ФЭМП №58 с.203**

Интегрированные задачи: формировать умения сопоставлению групп предметных изображений от 2 до 8, расположенных на расстоянии; обратному количественному счёту объектов в пределах 8; упражнять в прямом количественном счёте в пределах10 с прикасанием к объектам; воспитывать интерес к математике.



Сколько и каких насекомых на картинке? Повтори узор



**Кейс №2 от 21.04.2020**

Воспитатели : Кузнецова Н.Н., Трапезникова Е.Н.

Тема недели : «Насекомые»

**1. Развитие речи - развитие речевого восприятия (по плану учителя - логопеда)**

**2.Лепка – аппликация**

Лепка "Пластилиновая сказка", № 3, с.130, 2 п/гр.

Интегрированные задачи: формировать умения создавать коллективными усилиями пластилиновую сказку, договариваться, кто кого изображает; лепить насекомых конструктивным, комбинированным способом, передавая строение внешнего вида, вызвать эмоциональный отклик на знакомое произведение; поощрять творческий подход к лепке.

Материалы: пластилин, клеёнка, стека,образец.

Методика проведения.

1) Загадать загадку

* Надевает эта крошка

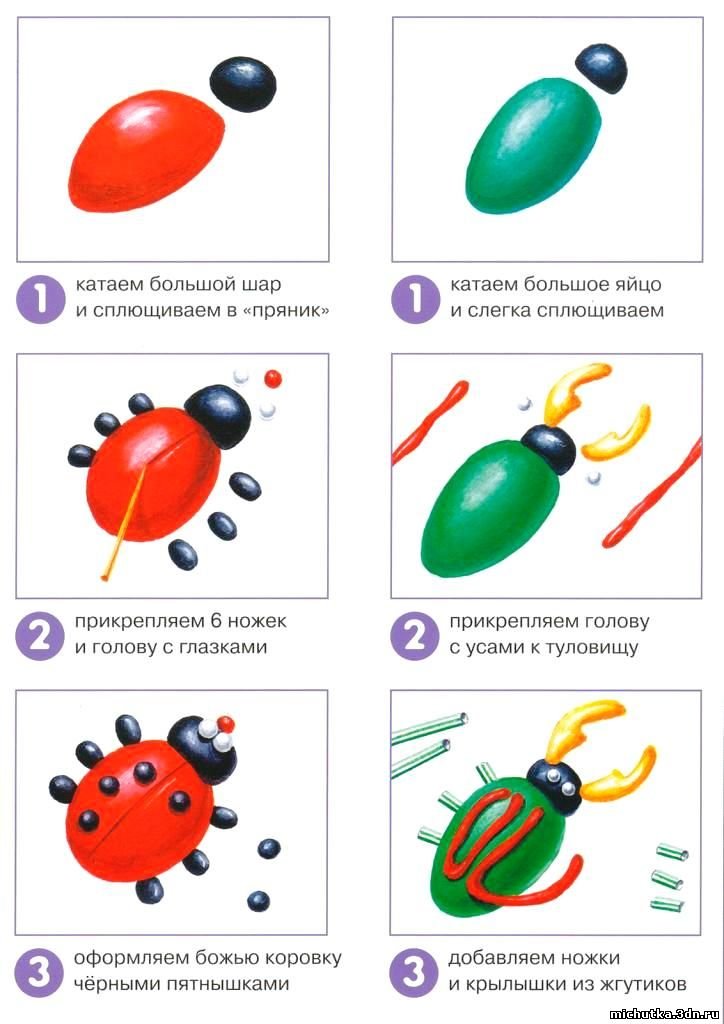
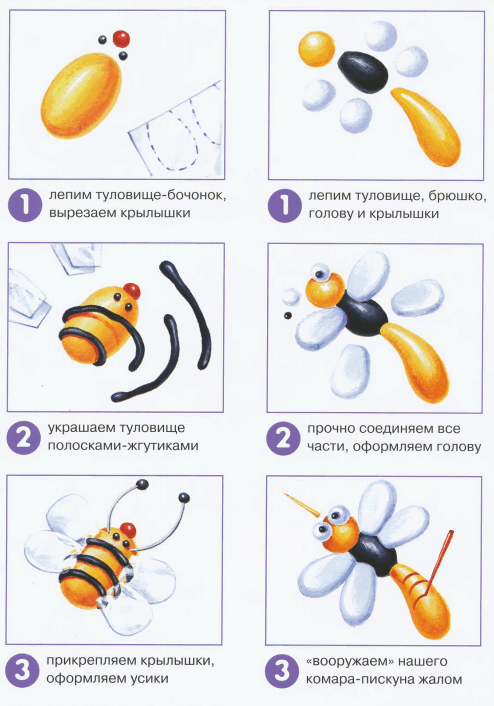
Платье красное в горошек.

И летать умеет ловко

Это…

Божья коровка. Это насекомое.

2) Рассматривание образца

3) Уточнение формы, величины, расположениячастей тела.

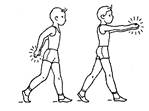
4) Напомнить приёмы лепки, способы соединения деталей.

**3.Физкультура в помещении. № 14 с. 87.**

Интегрированные задачи: упражнять в ходьбе с передачей мяча на каждый шаг перед собой за спиной; повторить прыжки на двух ногах, броски мяча вверх.

Пособия: мячи, кубики.

1. Ходьба с передачей мяча на каждый шаг перед собой за спиной (2 – 3 раза)



2.Прыжки на двух ногах на расстояние 2 м., затем перепрыгивание через предмет, далее прыж ки на двух ногах и снова перепрыгивание через предмет.



3. Броски малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками (8 – 10 раз)

**Кейс №3 от 22.04.2020**

Воспитатели : Кузнецова Н.Н., Трапезникова Е.Н.

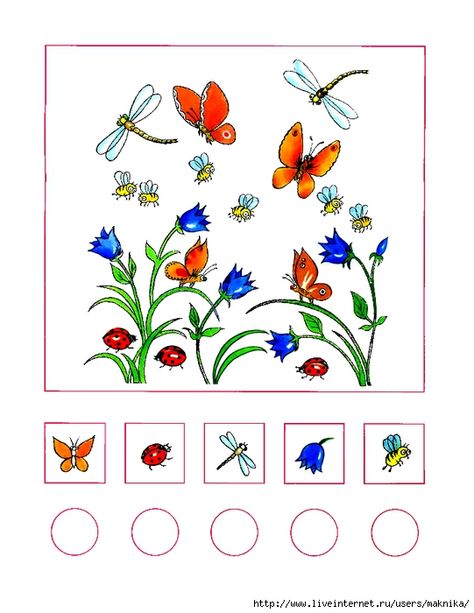
Тема недели : «Насекомые»

**1. Познавательное развитие: ФЭМП 1п/гр., № 59 с. 229**

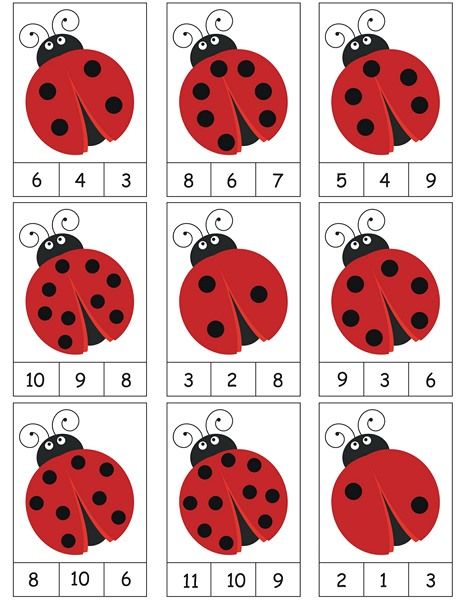
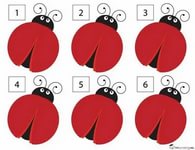
Интегрированные задачи: формировать умения составлению примеров в пределах 5 – 7 с опорой на карточки с числовыми фигурами, в раскладывании числа 4, упорядочиванию множества в пределах 10 в прямом и обратном порядке; закреплять умения раскладывать числа 2 и 3 с использованием цифр и числовых совокупностей; формировать интерес к математике.

1) Сколько и каких насекомых

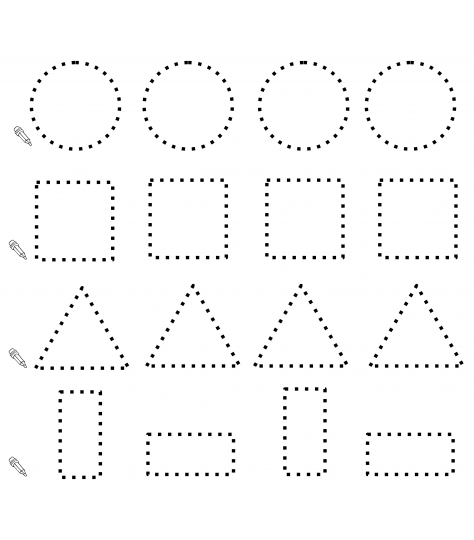
на картинке?



2) Обведи число, соответствующее количеству точек

 3) Нарисуй точки

4) Обведи по точкам



**2.Рисование «Божья коровка»**

Задачи: продолжать формировать умения самостоятельно изображать симметричные предметы; развивать мелкую моторику рук, творческое воображение; воспитывать способность понимать прекрасное.

Материалы: половина альбомного листа, краски, кисти, банки с водой, салфетка.

1.Рассмотреть образец божьей коровки: части тела, особенности цвета, формы.

2.Готовим основу для **рисования -зелёный листок**, желательно использовать бумагу не лощёную, чтобы краска легко впитывалась в бумагу, можно взять обложку зелёного цвета от тетрадей

3. Рисуем кружок на листке красной гуашью и равномерно закрашиваем его прямыми мазками сверху вниз.

Рисуем головку **Божьей коровки** гуашью чёрного цвета в виде полукруга.

Рисуем усики.

На спинке рисуем черную полоску разделяющую крылышки.

Ватными палочками или кистью симметрично рисуем кружочки в количестве 6 штук.

Рисуем шесть ножек.

**Кейс №4 от 23.04.2020**

Воспитатели : Кузнецова Н.Н., Трапезникова Е.Н.

Тема недели : «Насекомые»

**1. Развитие речи: подготовка к обучению грамоте (по плану учителя - логопеда)**

**2. Физическая культура на воздухе. № 15 с. 87.**

Интегрированные задачи: упражнять детей в чередовании ходьбы и бега; повторить игру с бегом «Ловишки – перебежки», эстафету с большим мячом.

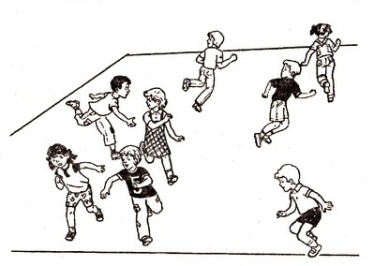
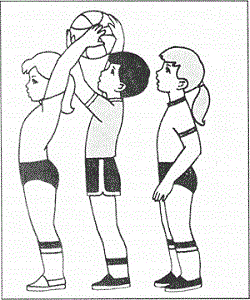
Материалы: мячи.

Методика проведения.

1) 10 м. – ходьба, 10 м. – бег; повторить несколько раз;

2) Игровые упражнения.

«Ловишки - перебежки»

«Передача мяча в колонне»

Подвижная игра «Стоп».

3) Игра малой подвижности «Найди предмет».

**Кейс №5 от 24.04.2020**

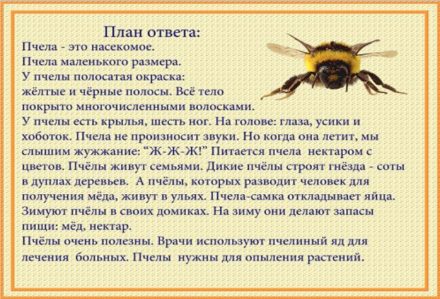
Воспитатели : Кузнецова Н.Н., Трапезникова Е.Н.

Тема недели : «Насекомые»

**1. Познавательное развитие - ознакомление с окружающим миром.**

Составление описательного рассказа по схеме "Насекомые"

Интегрированные задачи: формировать умения активно использовать в речи накопленный по теме словарь; согласовывать существительное с прилагательным, образовывать творительный и винительный падеж сущ.; строить предложения различной синтаксической структуры; развивать связную речь, воспитывать чувство сострадания к насекомым; обобщить словарь по теме.

**2. Рисование "Бабочка - красавица"(монотипия) №3 с.131**

Интегрированные задачи: познакомить с новым способом изображения симметричных предметов – «монотипия»; формировать умения создавать образ бабочки с помощью новой техники; делать дорисовки кистью или фломастером, использовать яркие сочные тона; развивать творчество, фантазию.

Материалы: силуэты бабочек, краски, кисти, банка с водой, салфетки.

Методика проведения.

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел-

Он вспорхнул и улетел

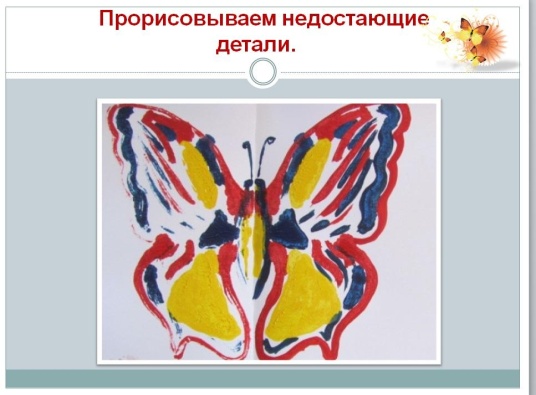
Как вы думаете о ком идет речь? Что же это за сказочный цветок?

**Бабочка**.

Рассмотреть образец бабочки– познакомить с новым способом изображения –

«монотипией».



Уточнение, как будут наносить краски на шаблон. Самостоятельное рисование.