**Кейс № 1 от 06.04.2020**

Воспитатели : Кузнецова Н.Н., Трапезникова Е.Н.

Тема недели : «Транспорт»

1. **Познавательное развитие** - ознакомление с окружающим миром

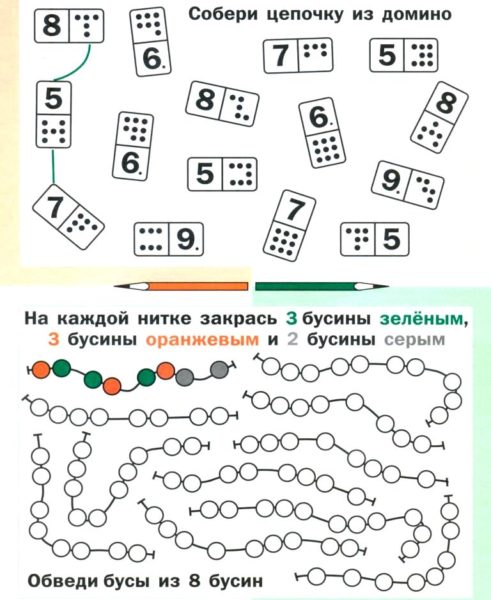
по лексической теме: «Транспорт» Учитель-логопед: Черных О.В.

2**. Познавательное развитие: ФЭМП** №54, с. 192

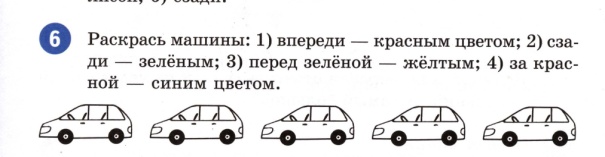
Интегрированные задачи: формировать умение самостоятельного развёрнутого действия прямого количественного счёта на материале объёмных предметов в пределах 9; упражнять в прямом количественном счёте в пределах 9 с прикасанием к объектам; закрепить умения обратного количественного счёта объектов в пределах 8; соотнесения числительных количественного счёта и порядкового счёта; повышать интерес к математике.

1) Считаем до 9

  
2) Собери цепочку.



3).



**Кейс № 2 от 07.04.2020**

Воспитатели : Кузнецова Н.Н., Трапезникова Е.Н.

Тема недели : «Транспорт»

**1.Развитие речи - развитие речевого восприятия** Учитель-логопед Черных О.В.

**2.Лепка - аппликация**

Лепка "Грузовая машина"

Интегрированные задачи: формировать умения передавать в лепке характерные особенности грузовой машины: кузов, кабина, колёса, используя разные приёмы лепки: конструктивный, комбинированный; самостоятельно дополнять изображение деталями: фары, бампер и др.; развивать наблюдательность.

Материалы: пластилин, стеки, образец грузовика.

1. Для лепки кузова следует сделать лепешку из коричневого или серого пластилина. 

Вырезая прямоугольники стекой, сделайте дно и бортики кузова. Должен получиться полый параллелепипед.

 При необходимости можно придавить каждую сторону к твердой поверхности.



Для лепки колеса разомните в руках черный пластилин. Сформируйте шарик, затем сдавите его ладонью до состояния лепешки. В центральную часть колеса поместите оранжевую и черную лепешки.

 У кузова грузовика должно быть 4 колеса. Сделайте 4 одинаковых детали.

Прикрепите колеса к коричневому параллелепипеду.

 Для создания кабины можно воспользоваться красным пластилином. Сначала изогните брусочек под прямым углом.

Из голубых долек сделайте лобовое и боковые стекла, фары. Стекой прорисуйте очертания дверей. Кабину и кузов соедините между собой с помощью спички. Прикрепите еще пару колес к кабине.

Грузовик из пластилина для малыша готов.

**3.Физкультура в помещении. № 10, с.83.**

Интегрированные задачи:упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезание под рейку в группировке и равновесии.

Пособия. По два мешочка на каждого ребенка, 3 обруча, 2 стойки и шнур, 5—6 набивных мячей.

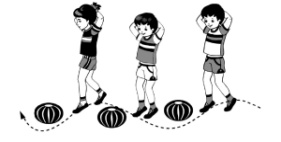
1) Метание мешочков горизонтальную цель с расстояния 3 м одной рукой снизу (5- 6 раз)



2) Подлезание под шнур (палку) боком справа и слева (6 раз).



3) Ходьба на носках между предметами 2—З раза.



Подвижная игра «Не оставайся на полу»

Игра малой подвижности «Угадай по голосу».

**Кейс № 3 от 08.04.2020**

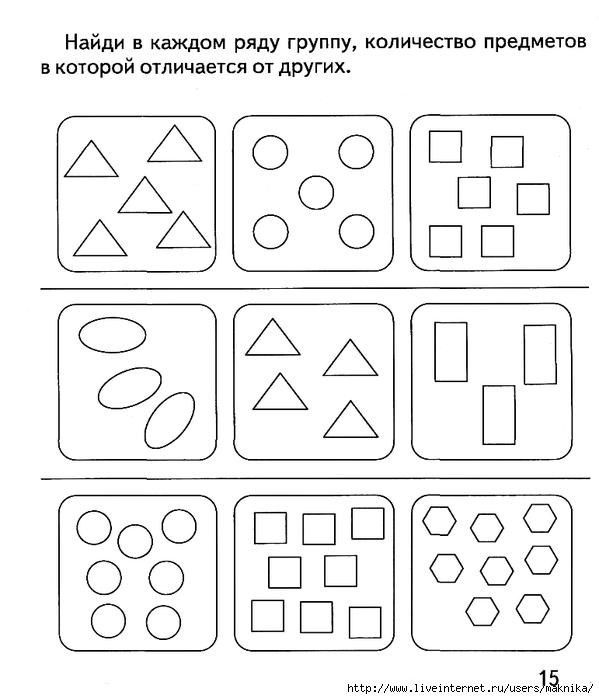
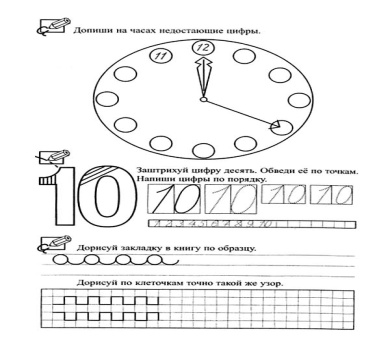
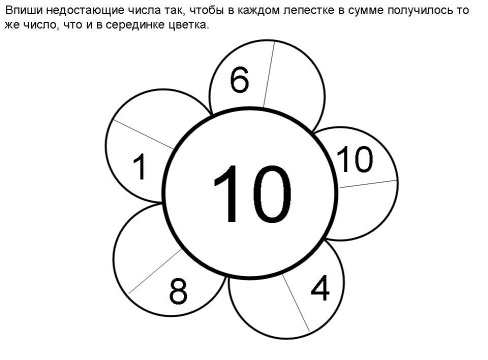
Воспитатели : Кузнецова Н.Н., Трапезникова Е.Н.

Тема недели : «Транспорт»

**1.Познавательное развитие: ФЭМП №1, стр. 211 (54)**

Интегрированные задачи: формировать умения соотнесения числительных количественного и порядкового счёта при обучении обратному порядковому счёту в пределах 10; закреплять умения анализировать и сравнивать совокупности предметов; упражнять в ориентировке в задании на раскладывание чисел 2 и 3, в умении сравнивать задачи на нахождение суммы и остатка в пределах 2 -4, называть соответствующие арифметические действия; продолжать формировать интерес к математической деятельности.

1) Счет до 10.



**2.Рисование "Автомобиль"**

№ 3 с.125, 1

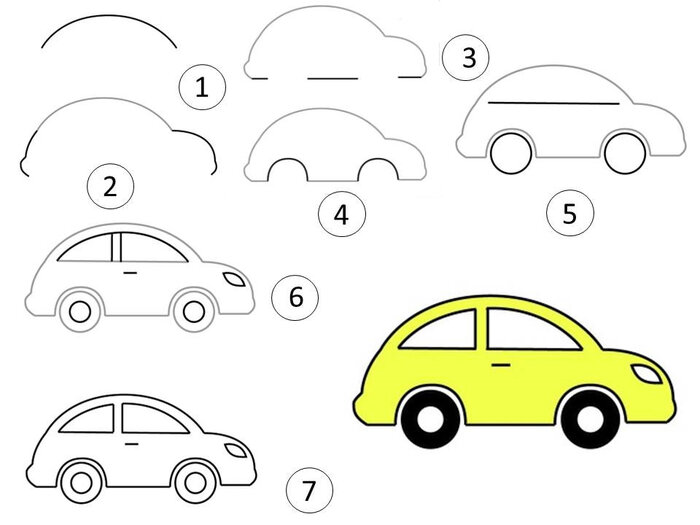
Интегрированные задачи: формировать умения изображать разные автомобили (по выбору); развивать творчество; закреплять умения рисовать предметы и их части прямоугольной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали; упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.

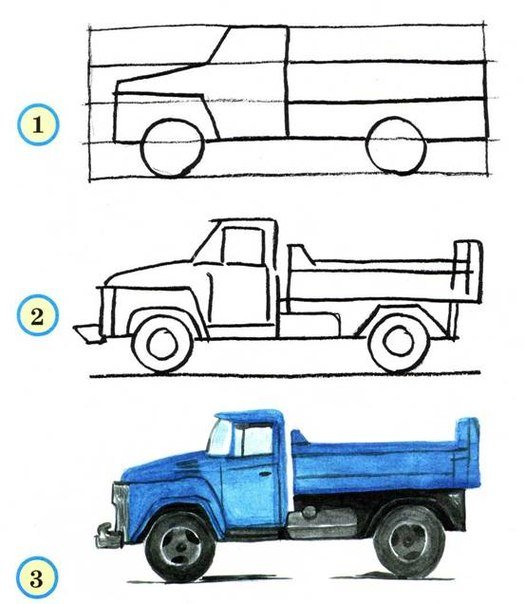
Материалы: альбомные листы, цветные карандаши.

Методика проведения.

1. Уточнить внешний вид машин (форма, величина, цвет, детали)

2. Уточнить, кто какую машину будет рисовать.





**Кейс № 4 от 09.04.2020**

Воспитатели : Кузнецова Н.Н., Трапезникова Е.Н.

Тема недели : «Транспорт»

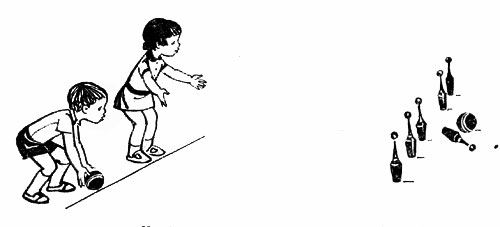
**1.Подготовка к обучению грамоте.** Учитель-логопед Черных О.В.

**2.Физическая культура на воздухе. № 11 с.84.**

Интегрированные задачи:упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и бегом.

Пособия. Кегли и мячи.

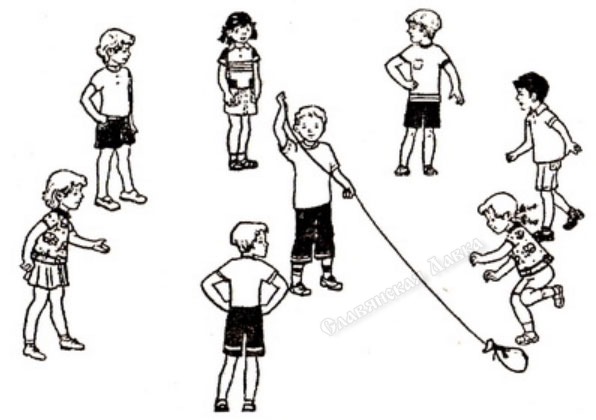
Игровые упражнения

«Прокати и сбей». 

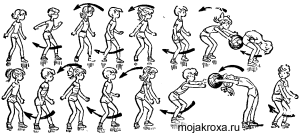
«Пробеги - не задень»

Бег между предметами.

Подвижная игра Удочка



Эстафета с мячом.



**Кейс № 5 от 10.04.2020**

Воспитатели : Кузнецова Н.Н., Трапезникова Е.Н.

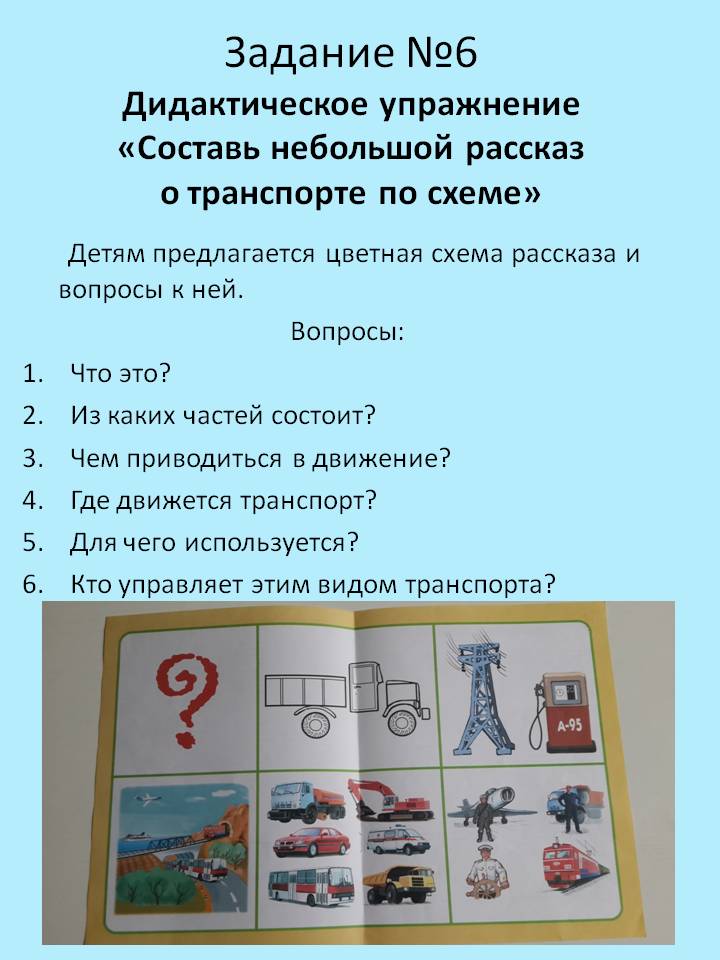
Тема недели : «Транспорт»

**1.Познавательное развитие - ознакомление с окружающим миром.**

Составление описательного рассказа по теме "Транспорт" № 45, стр. 232 – 241(56)

Интегрированные задачи:

Задачи. Формировать умения самостоятельно составлять описание предмета. Закреплять умения составлять рассказ по серии сюжетных картинок по заданному плану; упражнять в подборе имён прилагательных к именам существительным по теме. Расширять знания детей о видах транспорта. Развивать связную речь.





**2. Рисование *"Лёд растаял- счастливого плавания" № 3 с.169.***

Интегрированные задачи: формировать умения изображать природное явление - ледоход; развивать творчество; закреплять умения рисовать предметы, передавать пропорции частей; упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.

Материалы: альбомные листы, цветные карандаши на каждого ребёнка.

Методика проведения.

1. Уточнить особенности природного явления – ледоход, когда бывает.

Уточнить правила поведения на льду.



2. Уточнить, как можно изобразить природное явление на листе бумаги, цветными карандашами.

