|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

***Березина Вера Николаевна, воспитатель***

***МБДОУ Детский сад №13 «Звездочка» г. Бирск***

**«НАША БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА»**

**Тип проекта:**  познавательный.  
**Продолжительность:**среднесрочный 3 месяца (октябрь-декабрь)  
**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.  
**По количеству детей:** групповой

**Интеграция образовательных областей:**

**-**социально-коммуникативное развитие; -речевое развитие; -познавательное развитие; -физическое развитие; -художественно-эстетическое.

**Педагогические технологии:**  -проблемно-игровая ситуация; -информационно-коммуникативные технологии; -здоровьесберегающие технологии; -игровые технологии; -познавательно-исследовательские технологии.

**Актуальность и социальная значимость:** зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, ее решение помогает сформировать у детей систему знаний, основных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие-снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДОУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, был создан данный проект по теме «Наша безопасная дорога»

**Цель проекта:** сформировать у детей основы безопасного поведения на улице, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

Образовательные:  
- углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее;  
- познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;  
- обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;

-расширять словарный запас детей по дорожной лексике;

-формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувство ответственности.  
Развивающие:  
- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;  
- развивать умение ориентироваться в дорожно - транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;  
- развивать память, речь, логическое мышление, внимание.  
Воспитательные:  
- воспитывать нравственные качества личности, необходимые для усвоения и выполнения правил дорожного движения; - воспитывать навыки культурного поведения на улице и в общественном транспорте; -воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения.  
**План реализации проекта:**  
-пополнение развивающей предметно-пространственной среды; -ознакомление родителей с проектом; -разработка картотек сюжетно-ролевых и подвижных игр; - разработка картотек дидактических и подвижных игр;  
- разработка консультаций для родителей;  
- разработка ООД; -подбор тематических плакатов, иллюстраций; -разработка бесед по темам ПДД; - подбор пальчиковой гимнастики.

**Этапы работы над проектом: 1 этап-** подготовительный (подбор методической литературы, дидактических, сюжетно-ролевых игр и т.д). **2 этап** – основной ( проведение комплекса мероприятий) **3 этап** – заключительный (развлечение «Мы за безопасность», игра-викторина «Пешеход»)

**Распределение деятельности по этапам:**

**Подготовительный этап -**постановка проблемы перед детьми: *«Зачем нужно знать Правила дорожного движения?»*

-обсуждение проблемы, довести до детей важность проблемы: *« Если мы не будем соблюдать ПДД, то будет беда!»*

-подбор детской и методической литературы, наглядного материала, игр, организованной образовательной деятельности, информации через интернет. -пополнение развивающей предметно-пространственной среды (*уголок ПДД, дидактические игры, художественная литература, методическое пособие).* **Основной этап: -**беседы с детьми на темы *(«Запомни эти правила», «Наш друг светофор»*, *«Всем ребятам надо знать, как по улице шагать***»,** *«Как вести себя в транспорте»);*  -просмотр презентаций (*«Правила дорожного движения», «Безопасные дороги детям», «Наш друг светофор»* ); -проведение ООД ( *Познавательное развитие «Знания дорожного движения», «Безопасная дорога»; Художественно-эстетическое: аппликация (коллективная работа) «Машины едут по улице», «Светофор-наш друг», рисование «Знаки дорожного движения», «Светофор»* ); -чтение художественной литературы *( Прокофьев "Мой приятель- светофор", И.Пляцковский "Светофор", , А. Дорохов "Пассажир", "Перекресток", И. Серяков "Законы улиц и дорог", С. Михалков "Моя улица", А. Иванов "Как неразлучные друзья дорогу переходили", Я. Пишумов "Самый лучший переход","Посмотрите, постовой" Б.Житков «Светофор», С.Волкова «Правила дорожного движения», «Уроки светофора» В.Лиходед, «Машины» Н.Ушкина, «Правила для маленького пешехода» Н.Никитина).* - дидактические игры *(«Дорожное лото», «Знай и выполняй Правила уличного движения», «Кто больше назовет дорожных знаков», «Перекресток», «Умный светофор», «Учим дорожные знаки», «Внимание дорога», «Транспорт»);* -конструирование из строительного материала («*Улица города», «Транспорт»)* -сюжетно-ролевые игры *(«Водитель и пешеходы», «Парковка», «Красный, желтый, зеленый», «Затор на дороге»*); -подвижные игры *(«Зебра», «Стоп-идите», «Будь внимательным», «Светофор»*); -пальчиковые игры *(«Машины», «Дорожных правил очень много», «Постовой», «Пешеходы»*) -инсценировка *(«Светофорик»)* **Заключительный этап:**  - игра-викторина *«Пешеход»*  - развлечение *«Мы за безопасность»*

**Работа с родителями:**

**-** совместное творчество родителей и детей: изготовление книжки-малышки, макет светофора, изготовление дидактической игры «Законы улиц и дорог», пешеходная дорожка; -консультации, папки-передвижки; - составление рекомендаций, буклетов для родителей старшего дошкольного возраста по правилам дорожного движения.

***Источники***

1. АвдееваН.Н,, КнязеваН.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.

2. К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»;

3. В.А.Добряков «Три сигнала светофора»;

4.В.Э.Рубляк «Правила дорожного движения»;

5 Э.Я.Степанкова «Дошкольникам - о правилах дорожного движения».